



## Thematische verdieping in de EU-politiek (K001264)

Wegens Covid19 kan mogelijk afgeweken worden van de onderwijs- en evaluatievormen. Dergelijke afwijkingen zullen via Ufora worden gecommuniceerd.

Cursusomvang (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

Studiepunten 6.0      Studietijd 180 u      Contacturen 45.0 u

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2020-2021

A (jaar)	Engels, Nederlands	Gent	integratieseminarie	10.0 u
			hoorcollege	1.25 u
			zelfstandig werk	5.0 u
			groepswork	5.0 u
			online discussiegroep	5.0 u
			werkcollege: geleide oefeningen	8.75 u
			project	10.0 u

Lesgevers in academiejaar 2020-2021

Orbie, Jan	PS03	Verantwoordelijk lesgever
Bossuyt, Fabienne	PS03	Medelesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2020-2021

	stptn	aanbodsessie
<a href="#">Educatieve Master of Science in de maatschappijwetenschappen (afstudeerrichting politieke wetenschappen)</a>	6	A
<a href="#">Master of Science in de EU-studies</a>	6	A
<a href="#">Uitwisselingsprogramma politieke en sociale wetenschappen</a>	6	A

Onderwijstalen

Nederlands, Engels

Trefwoorden

EU politiek, recente EU-ontwikkelingen

Situering

Deze cursus vormt een kernvak in de Ma EU Studies en wil de studenten vertrouwd maken met de dynamiek van de hedendaagse ontwikkeling van de Europese Unie en met de politieke en economische processen die de huidige ontwikkelingen van de integratie kenmerken. Tegelijk wil deze cursus bijdragen tot de ontwikkeling van een aantal vaardigheden.

Dit opleidingsonderdeel sluit aan bij volgende competenties van de opleiding master in de Politieke Wetenschappen: M.1.2, M.1.3., M.1.4, M.1.6., M.1.7., M.2.1., M.3.1, M.3.2., M.3.3., M.4.2., M.4.3., M.5.1. en M.5.2.

Inhoud

De inhoud van dit vak hangt af van de Europese actualiteit en de lopende onderzoeksprojecten op het Centrum voor EU Studies (CEUS). Studenten worden opgesplitst in kleine workshops die werken rond concrete thema's. In de loop van de cursus wordt van de studenten een actieve deelname verwacht onder de vorm van een permanente opvolging van een specifiek aspect van de Europese politiek. Er zullen sessies worden georganiseerd om hierover van gedachten te wisselen, op basis van wetenschappelijke literatuur over dat specifieke aspect. In elke workshop vindt ook een rollenspel of onderhandelingssimulatie plaats. Studenten schrijven een korte paper over een bepaald aspect dat tijdens de workshops aan bod kwam. Studenten zullen ook elkaars inbreng beoordelen en evalueren (peer review). Studenten presenteren hun paper ook in de workshops. Op basis van feedback van de studenten en docenten wordt de paper herschreven. Daarnaast worden er voor de hele groep enkele sessies georganiseerd (bijv. over presentatietechnieken).

Studenten worden ook in contact gebracht met mensen uit het beroepsveld, via gastlezingen in elke workshop, excursies naar de EU-instellingen in Brussel. Tijdens de eerste les krijgen studenten uitgebreid uitleg over de diverse thema's/groepjes, de bijeenkomsten en examinering. Dit alles wordt ook toegelicht in een aparte conceptnota die beschikbaar is op Ufora.

#### Begincompetenties

Met succes gevolgd hebben van het opleidingsonderdeel 'Europese Politieke Integratie' of de erin beoogde competenties op een andere manier hebben verworven.

#### Eindcompetenties

- 1 Inzicht hebben in de achtergrond van één of specifieke beleidsdomein of thema in Europese politiek.
- 2 De wetenschappelijke literatuur met betrekking tot een specifiek facet grondig beheersen.
- 3 Snel achtergrondinformatie kunnen opzoeken over een actueel EU-thema.
- 4 Een kritische evaluatie kunnen maken van recente beleidsvoorstellen en deze te kaderen in hun historische context.
- 5 Genuanceerd kunnen oordelen over recente ontwikkelingen
- 6 De dynamiek achter recente ontwikkelingen zelfstandig kunnen achterhalen
- 7 Aan medestudenten een kritische analyse van recente ontwikkelingen kunnen presenteren en hierover discussiëren.
- 8 Een presentatie kunnen verzorgen voor een kleine groep.
- 9 In staat zijn om in dialoog te gaan met beleidsmakers (tijdens gastlezingen en/of excursie naar Brussel)
- 10 Tijdens een rollenspel geloofwaardig en onderbouwd een bepaalde actor kunnen vertolken
- 11 In staat zijn om zelfstandig een onderzoekje met betrekking tot een actueel thema op te zetten, uit te voeren en aan te passen aan feedback
- 12 In staat zijn constructief en kritisch feedback te geven op een voorlopige versie van een korte onderzoekspaper

#### Creditcontractvoorwaarde

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk mits gunstige beoordeling van de competenties

#### Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

#### Didactische werkvormen

Groepswork, hoorcollege, integratieseminarie, online discussiegroep, project, zelfstandig werk, werkcollege: geleide oefeningen

#### Toelichtingen bij de didactische werkvormen

Eerste helft van het vak bestaat uit interactieve hoorcolleges en eindigt met het indienen van een eerste versie van een paper over een afgesproken thema  
Aan het einde van de eerste helft of begin tweede helft volgt een rollenspel en een uitstap naar de Europese instellingen in Brussel met gastspreker  
In het tweede semester presenteren studenten een eerste versie van hun paper en bediscussiëren ze elkaars papers  
In de loop van het tweede semester herwerken studenten hun paper op basis van de verkregen feedback

#### Leermateriaal

Documenten ter beschikking gesteld via Ufora.  
Eigen lesnota's van de student.

#### Referenties

- Cini, M., & Borragán, N. P. S. (Eds.). (2016). *European union politics*. Oxford University Press.
- Jørgensen, K. E., Pollack, M., & Rosamond, B. (Eds.). (2007). *The SAGE Handbook of European Union Politics*. Sage.a
- Lelieveldt, H., & Princen, S. (2015). *The politics of the European Union*. Cambridge University Press.
- Wallace, H., Pollack, M. A., & Young, A. R. (Eds.). (2015). *Policy-making in the European Union*. Oxford University Press, USA.

#### Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Interactieve ondersteuning via Ufora  
Op afspraak.

#### Evaluatiemomenten

niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Mondeling examen, participatie, werkstuk, peer-evaluatie

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is enkel mogelijk in gewijzigde vorm

Toelichtingen bij de evaluatievormen

Interactie tijdens workshops

Prestatie tijdens rollenspel

Deelname excursies

Paper (eerste en finale versie)

Presentatie en feedback

Eindscoreberekening

Permanente evaluatie (100%). Er wordt rekening gehouden met de evaluaties die studenten van elkaar maken.

Wie meer dan twee bijeenkomsten mist kan niet meer slagen voor het vak in eerste zittijd, maar kan wel nog (als observator) deelnemen aan het vak.

Voor wie geen finale versie indient van de paper, kan niet meer slagen voor het geheel van het opleidingsonderdeel en wordt het eindcijfer, indien dit hoger ligt dan 7/20, teruggebracht tot het hoogste niet-delibereerbare cijfer (7/20).

Examen in de tweede examenperiode is mogelijk in gewijzigde vorm, als een compenserende activiteit tussen de eerste en de tweede examenperiode in. Studenten schrijven vier papers en houden een presentatie over een afgesproken thema. Studenten die aan tweede zit wensen deel te nemen contacteren de workshop lesgever onmiddellijk na de eerste zit.