



Europese en regionale integratietheorieën (K001233)

Wegens Covid19 kan mogelijk afgeweken worden van de onderwijs- en evaluatievormen. Dergelijke afwijkingen zullen via Ufora worden gecommuniceerd.

Cursusomvang (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)  
Studiepunten 6.0 Studietijd 180 u Contacturen 45.0 u

Aanbodsessies in academiejaar 2020-2021

A (semester 1) Nederlands Gent

Lesgevers in academiejaar 2020-2021

Orbie, Jan PS03 Verantwoordelijk lesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2020-2021

|  | stptn | aanbodsessie |
|--|-------|--------------|
| <a href="#">Bachelor of Arts in de Oost-Europese talen en culturen</a>   | 6     | A            |
| <a href="#">Bachelor of Science in de politieke wetenschappen</a>  | 6     | A            |
| <a href="#">Schakelprogramma tot Master of Science in de politieke wetenschappen (afstudeerrichting internationale politiek)</a> | 6     | A            |
| <a href="#">Schakelprogramma tot Master of Science in de EU-Studies</a>  | 6     | A            |
| <a href="#">Vorbereidingsprogramma tot Master of Science in de EU-Studies</a>  | 6     | A            |

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

politicologie, Europese Unie, integratietheorieën, regionalisme, comparatief regionalisme, Europese politiek

Situering

Dit is een algemeen opleidingsonderdeel in de Major Europese en Wereldpolitiek (Bachelor in de Politieke Wetenschappen). De cursus beoogt de basisbegrippen en concepten aan te leveren voor het begrijpen van regionale integratie in de Europese Unie en het kritisch en wetenschappelijk duiden van Europese politiek. Tegelijk wordt aandacht besteedt aan regionalisme processen buiten Europa en aan comparatief regionalisme. De cursus bereidt studenten voor die een Masterproef in de EU Studies willen schrijven en/of een onderzoekspaper schrijven omtrent de EU of andere vormen van regionalisme. Tegelijk biedt de cursus klassieke en kritische kaders om over deze fenomenen na te denken. Er gaat ook ruim aandacht naar actuele ontwikkelingen.

Inhoud

Dit vak bestaat uit 2 delen. Het eerste deel omvat een klassiek overzicht van de Europese integratietheorieën (federalisme, (neo)functionalisme, (liberaal-) intergouvernementalisme, multi-level governance, europeanisering, new institutionalism, kritische visies, constructivisme...). Telkens wordt gekeken naar de relevantie van deze theorieën voor andere regio's in de wereld en de dimensie van 'comparatief regionalisme'. Theorieën worden telkens wetenschappelijk en maatschappelijk gecontextualiseerd. Er is speciale aandacht voor kritische perspectieven op de traditionele theorieën en voor kritische benaderingen van Europese politiek.

Het tweede deel bouwt de cursus verder op deze kennis, door dieper in te gaan op enkele debatten over EU-politiek. Studenten worden in kleine groepen opgesplitst om te werken rond een bepaalde stelling. Hierbij betrekken ze zowel de actualiteit als de wetenschappelijke literatuur. Ze bereiden ook een debat voor over deze stelling.

Begincompetenties

Met succes gevolgd hebben van het opleidingsonderdeel 'Europese Politieke Integratie' of de erin beoogde competenties op een andere manier hebben verworven.

Met succes gevolgd hebben van het opleidingsonderdeel 'Politicologie' of de erin beoogde competenties op een andere manier hebben verworven.

## Eindcompetenties

- 1 Een grondige kennis hebben van diverse theoretische benaderingen in de analyse van de EU politiek.
- 2 Kennis hebben van de diverse theoretische benaderingen van (comparatief) regionalisme
- 3 Een grondig inzicht hebben in de relatie van deze benaderingen tot hun politieke en wetenschappelijke context.
- 4 In staat zijn om inzichten uit verschillende theoretische benaderingen met mekaar in verband te brengen.
- 5 In staat zijn om concrete/actuele gebeurtenissen/evoluties in de EU en andere regio's te duiden vanuit diverse theoretische perspectieven
- 6 In staat zijn om een theoretisch geïnspireerde onderzoekspaper mbt de EU/regionalisme te schrijven
- 7 Getuigen van een kritische houding tegenover beweringen over dynamieken van regionale integratie in de EU en elders, met oog voor machtsrelevante en ideologische aspecten.
- 8 In staat zijn om academische teksten over EU of regionalisme op te zoeken, te synthetiseren en kritisch te duiden.
- 9 In staat zijn om theorieën van Europese en/of regionale integratie toe te passen op een actuele casus.
- 10 In staat zijn om kritisch te reflecteren over een bepaalde stelling over EU-politiek, en deze stelling ook mondeling te verdedigen in een debat.

## Creditcontractvoorwaarde

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk mits gunstige beoordeling van de competenties

## Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

## Didactische werkvormen

Begeleide zelfstudie, zelfstandig werk, online groepswork, online hoorcollege, online hoorcollege: response college

## Toelichtingen bij de didactische werkvormen

Online hoorcolleges via korte filmpjes.

Respons college: op basis van video-opnames, dieper ingaan op theorieën en toepassingen in de les.

Project en zelfstandig werk rond een bepaalde stelling: twee nota's en debat *omwille van COVID19 kunnen gewijzigde werkvormen uitgerold worden indien dit noodzakelijk blijkt*

## Leermateriaal

Herwerkte (draft) versie van het handboek (Orbie 2009, Acco), beschikbaar op Ufora.

Recente politiek-wetenschappelijke artikels, elektronisch beschikbaar op Ufora.

Andere documenten, beschikbaar op Ufora.

Eigen lesnota's van de student.

## Referenties

Lielieveldt, H. & Princen, S. (2011) *The Politics of the European Union*, Cambridge: Cambridge University Press (nieuwe editie 2015); Eilstrup-Sangiovanni, M. (2006) *Debates on European Integration*, Houndmills: Palgrave Macmillan; Jörgensen, K.E., Pollack, M. en Rosamond, B. (2007) *Handbook on European Union Politics*, London: Sage; Nelsen, B.F., Stubb, A. (2003) *The European Union: Readings on the Theory and Practice of European Integration* (3rd edition), Houndmills: Palgrave Macmillan; Rosamond, B. (1999) *Theories of European Integration*, Houndmills: Palgrave Macmillan; Wiener, A., Diez, T. (eds) (2009) *European Integration Theory*, Oxford: Oxford University Press; Saurugger, S. (2013) *Theoretical Approaches to European Integration*, Palgrave.  
*Journal of Common Market Studies; Journal of European Public Policy; European Union Politics; Journal of European Integration*

## Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Ondersteuning via Ufora.

Persoonlijke afspraak mogelijk.

Video opnames van meeste lessen.

Oefeningen met klassikale feedback

## Evaluatiemomenten

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

(Goedgekeurd)

## Schriftelijk examen

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Schriftelijk examen, participatie, werkstuk

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Werkstuk, simulatie

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is mogelijk

Toelichtingen bij de evaluatievormen

- MCE examen na deel 1, op basis van het handboek en de lessen (10/20) (periodegebonden)
  - Deel 2: 2 korte nota's (telkens 2 punten), op basis van respectievelijk actualiteit en wetenschappelijk artikel (4/20) (periodegebonden)
  - Deel 2: deelname aan debat (4/20) (niet periodegebonden)
  - aanwezigheid in de lessen (online): 2/20 (periodegebonden)
- Studenten kunnen niet slagen als ze niet deelgenomen hebben aan zowel Deel 1 (met MCE examen) als Deel 2.

Eindscoreberekening

MCE (10/20), aanwezigheid (2/20), papers (2x2/20), debat (4/20)

Faciliteiten voor werkstudenten

De mogelijkheid om examens te verplaatsen