



Grand Strategy en de multipolaire wereld (K001222)

Wegens Covid19 kan mogelijk afgeweken worden van de onderwijs- en evaluatievormen. Dergelijke afwijkingen zullen via Ufora worden gecommuniceerd.

Cursusomvang (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

Studiepunten 6.0 Studietijd 180 u Contacturen 45.0 u

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2020-2021

A (semester 1)	Nederlands	Gent	zelfstandig werk	15.0 u
			hoorcollege	27.5 u
			werkcollege	2.5 u

Lesgevers in academiejaar 2020-2021

Biscop, Sven	PS03	Verantwoordelijk lesgever
--------------	------	---------------------------

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2020-2021

	stptn	aanbodsessie
Educatieve Master of Science in de maatschappijwetenschappen (afstudeerrichting politieke wetenschappen)	6	A
Master of Arts in de Oosterse talen en culturen (afstudeerrichting China)	6	A
Master of Arts in de Oosterse talen en culturen (afstudeerrichting India)	6	A
Master of Arts in de Oosterse talen en culturen (afstudeerrichting Japan)	6	A
Master of Arts in de Oosterse talen en culturen (afstudeerrichting Midden-Oosten Studies)	6	A
Master of Science in de politieke wetenschappen (afstudeerrichting internationale politiek)	6	A
Master of Science in Economics	6	A
Master of Science in de EU-studies	6	A

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

Geschiedenis actuele samenleving - internationale politiek - politieke geschiedenis - Conflict - Wereldorde - strategie

Situering

We leven vandaag in een multipolaire wereld. Er zijn meerdere grootmachten, d.w.z. staten (of unies van staten) wiens beslissingen wereldwijd impact hebben, maar geen van hen heeft voldoende macht om alleen de wereldpolitiek te domineren. Die grootmachten werken samen, maar tegelijk concurreren ze elkaar ook: om invloed, grondstoffen, partners, en prestige. Deze interactie zal bepalend zijn voor de wereldpolitiek. Dit gaat over oorlog of vrede.

In deze context is het cruciaal om de Grand Strategy van de grootmachten te kennen: wat zijn hun doelstellingen, welke instrumenten gebruiken ze om die na te streven, over welke middelen beschikken ze, wie zijn hun partners? Strategisch denken in het algemeen is essentieel om tot kwalitatieve besluitvorming te komen.

Relatie met de opleidingscompetenties : M.1.1, M.1.2, M.1.3, M.1.7, M.2.1, M.2.4, M.3.1, M.3.2, M.3.3, M.5.1, M.6.2

Inhoud

Dit opleidingsonderdeel vangt daarom aan met een analyse van het concept Grand Strategy. Vervolgens bekijken we de multipolaire wereld en een aantal dimensies die de context bepalen waarbinnen de grootmachten handelen: het klimaat, de economie,

energie en ook de uitdaging van het terrorisme.

De kern van het vak vormt de analyse van de Grand Strategies van de VS, China en Rusland. Er wordt bijzondere aandacht besteed aan de historische dimensie. Ook de strategie van de NAVO komt aan bod, om te concluderen met de Grand Strategy van de EU zelf.

Academische gastsprekers, en hooggeplaatste diplomaten en militairen vullen met hun specifieke expertise de eigen colleges aan. Een jaarlijkse excursie naar de Koninklijke Militaire School in Brussel, waar lezingen over militaire strategie zullen aangeboden worden, maken integraal deel uit van het vak. Bijkomende excursies kunnen georganiseerd worden.

Doel van het vak: de actualiteit van de wereldpolitiek kunnen begrijpen aan de hand van de Grand Strategies van de belangrijkste actoren, in hun historische context.

Begincompetenties

Goede historische achtergrondkennis is gewenst. De opleidingsonderdelen 'Inleiding tot de Wereldpolitiek', 'Geschiedenis van de wereldpolitiek (1815-heden)' en 'Theorie van de Internationale Betrekkingen' gevolgd hebben, strekt tot aanbeveling.

Eindcompetenties

- 1 Wetenschappelijke kennis en inzicht hebben in de evolutie van de internationale betrekkingen in de 21ste eeuw
- 2 De wisselwerking tussen economische, politieke, militaire en ideologische trends in de hedendaagse internationale politiek kunnen toelichten.
- 3 De relatie tussen de binnen- en de buitenlandse strategie van staten kunnen definiëren.
- 4 (Semi-) Constante mechanismen in de articulering van de (internationale) samenleving onderkennen
- 5 Een eigen standpunten kunnen articuleren, mondeling en schriftelijk, in een beleidsgerichte context.

Creditcontractvoorwaarde

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk mits gunstige beoordeling van de competenties

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Hoorcollege, werkcollege, zelfstandig werk

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

De studenten worden actief uitgenodigd om tussenbeide te komen en in debat te treden. Zij krijgen ook discussiepunten voorgelegd.

Leermateriaal

Geselecteerde officiële documenten en wetenschappelijke artikels.

Synthetische powerpointpresentaties en bijkomend studiemateriaal worden ter beschikking gesteld via Minerva en vormen essentiële onderdelen van het leermateriaal.

Studenten wordt ook gevraagd om de internationale pers nauwgezet te volgen.

Referenties

Sven Biscop, *European Strategy in the 21st Century - New Future for Old Power* (Routledge, 2019) (kostprijs: £34,99 voor de paperback).

Voor de seminardiscussie zal een boek opgelegd worden (geschatte kostprijs: €25 à 35).

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Vakgroepgebonden ondersteuning: NN.

Evaluatiemomenten

periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Mondeling examen, werkstuk

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Mondeling examen, werkstuk

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Werkstuk

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

(Goedgekeurd)

Examen in de tweede examenperiode is enkel mogelijk in gewijzigde vorm

Toelichtingen bij de evaluatievormen

Mondeling examen met korte voorbereidingstijd.

Studenten dienen een werkstuk te schrijven en actief deel te nemen aan een groepsdiscussie hierover. Het werkstuk (een "policy paper") wordt zowel op de inhoud als op de taal en de stijl beoordeeld.

Eindscoreberekening

Periodegebonden evaluatie (80 %); werkstuk (20%)

Faciliteiten voor werkstudenten

De hoorcolleges zijn essentieel om dit vak te volgen.