

## Conflict in het Globale Zuiden (K001057)

**Wegens Covid19 kan mogelijk afgeweken worden van de onderwijs- en evaluatievormen. Dergelijke afwijkingen zullen via Ufora worden gecommuniceerd.**

**Cursusomvang** *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

**Studiepunten 6.0**                      **Studietijd 180 u**                      **Contacturen**                      45.0 u

**Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2020-2021**

A (semester 2)                      Nederlands                      Gent                      hoorcollege                      30.0 u

**Lesgevers in academiejaar 2020-2021**

Hendriks, Maarten                      PS05                      Verantwoordelijk lesgever

**Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2020-2021**

	stptn	aanbodssessie
<a href="#">Bachelor of Arts in de Oosterse talen en culturen (afstudeerrichting Arabistiek en islamkunde)</a>	6	A
<a href="#">Bachelor of Arts in de Oosterse talen en culturen (afstudeerrichting China (China-traject))</a>	6	A
<a href="#">Bachelor of Arts in de Oosterse talen en culturen (afstudeerrichting China (UGent-traject))</a>	6	A
<a href="#">Bachelor of Arts in de Oosterse talen en culturen (afstudeerrichting India)</a>	6	A
<a href="#">Bachelor of Arts in de Oosterse talen en culturen (afstudeerrichting Japan)</a>	6	A
<a href="#">Bachelor of Arts in de Afrikaanse talen en culturen</a>	6	A
<a href="#">Bachelor of Arts in de kunstwetenschappen</a>	6	A
<a href="#">Bachelor of Arts in de moraalwetenschappen</a>	6	A
<a href="#">Bachelor of Arts in de wijsbegeerte</a>	6	A
<a href="#">Bachelor of Science in de politieke wetenschappen</a>	6	A
<a href="#">Schakelprogramma tot Master of Science in Conflict and Development Studies</a>	6	A
<a href="#">Vorbereidingsprogramma tot Master of Science in Conflict and Development Studies</a>	6	A

**Onderwijstalen**

Nederlands

**Trefwoorden**

Conflicten, oorlog, periferie, internationale betrekkingen

**Situering**

Dit opleidingsonderdeel is een basiscursus en heeft als doel de studenten een overzicht bieden van geweld en conflict in het globale zuiden sinds de dekolonisatie en hen vertrouwd maken met de verschillende debatten en invalshoeken van de hedendaagse conflict-analyse. Aan de hand van casestudies wil de cursus tevens inzicht verwerven in de verschillende oorzaken, dynamieken en gevolgen van conflicten in het globale zuiden.

**Inhoud**

In deze cursus wordt vanuit historisch perspectief een overzicht geboden van geweld en conflict in het globale zuiden. Er zal zowel worden gekeken naar de verschillende oorzaken van geweld en conflict als naar de manier waarop conflicten zich voltrekken. Hierbij zal aandacht gaan naar de evolutie in de aard van conflicten en zullen conflicten vanuit een specifieke historische context worden geanalyseerd. Aandacht voor casestudies moet toelaten beter inzicht te verwerven in de oorsprong, dimensies en dynamiek van geweld en conflict. Tevens zal een inleiding in het brede domein van de conflict-analyse en de dominante verklaringsmodellen en analytische kaders van conflicten worden aangeboden.

Specifieke thema's die zullen worden behandeld zijn ondermeer:

- geweld en conflict sinds 1945: overzicht en evoluties;
- oorzaken, functies, dimensies en dynamiek van geweld en conflict;
- de rol van dekolonisering, Koude Oorlog, ideologie, etniciteit, nationalisme, globalisering en economie;
- de actoren van geweld en conflict;
- de gevolgen (sociaal, politiek, economisch, milieu) van geweld en conflict.

### **Begincompetenties**

Geen specifieke voorkennis vereist

### **Eindcompetenties**

- Inzicht hebben in de historische evolutie, aard en omvang van geweld en conflict in het globale zuiden;
- Een algemeen inzicht hebben in het gehanteerde begrippenkader binnen de conflict-analyse;
- Hedendaagse conflicten historisch, politiek en geografisch kunnen situeren;
- Een beter begrip hebben van de verschillende oorzaken van geweld en conflict in het globale zuiden;
- De actoren van geweld en conflict, hun motivaties en hun strategieën begrijpen;
- Een algemene basiskennis hebben van de verschillende interpretaties en invalshoeken van geweld en conflict in het globale zuiden;
- Een algemeen inzicht in de gevolgen van geweld en conflict hebben.

### **Creditcontractvoorwaarde**

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk mits gunstige beoordeling van de competenties

### **Examencontractvoorwaarde**

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

### **Didactische werkvormen**

Groepswerk, hoorcollege, online groepswerk, online hoorcollege

### **Toelichtingen bij de didactische werkvormen**

- Een overzicht van de literatuur rond geweld en conflict, alsook de verklaringsmodellen zullen worden uiteengezet in hoorcolleges;
  - In de hoorcolleges zullen ook aan aantal specifieke gevalstudies worden behandeld;
  - Tijdens het groepswerk wordt vervolgens de opgedane kennis toegepast op een specifieke gevalstudie, die de studenten in groepjes dienen te analyseren en vervolgens te presenteren.
- Gezien corona kunnen werkvormen indien nodig worden aangepast.

### **Leermateriaal**

Handboek: Demmers, Jolle. 2016. *Theories of Violent Conflict*. 2 edition. London; New York: Routledge.

Eigen lesnota's, lespresentaties en een beknopte bundel relevante literatuur en ander lesmateriaal dat via Ufora wordt aangeboden.

### **Referenties**

- Kaplan, R.D., *The Coming Anarchy. How Scarcity, Crime, Overpopulation, Tribalism, and Disease are Rapidly Destroying the Social Fabric of our Planet*, in: *The Atlantic Monthly*, February 1994.
- Kaldor, M., *New and Old Wars. Organised Violence in a Global Era*, Cambridge: Polity Press, 1999.
- Cramer, C., *Civil War is Not a Stupid Thing. Accounting for Violence in Developing Countries*, London: Hurst and Company, 2006.
- Reno, W., *Warfare in Independent Africa. New Approaches to African History*, Cambridge: Cambridge University Press, 2011.

### **Vakinhoudelijke studiebegeleiding**

Online cursusbegleiding

### **Evaluatiemomenten**

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

### **Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode**

Schriftelijk examen met open vragen

### **Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode**

Schriftelijk examen met open vragen

**Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie**

Participatie, werkstuk

**Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie**

Examen in de tweede examenperiode is mogelijk

**Toelichtingen bij de evaluatievormen**

- Groepswerk met presentatie: bestuderen en analyseren van specifieke case, resultaten per groep mondeling presenteren. Focus op nauwkeurige maar gerichte weergave van argumenten en kwaliteit discussie van deze argumenten. Gezien corona kunnen evaluatievormen indien nodig worden aangepast.

**Eindscoreberekening**

- 15/20: PGE
- 5/20: groupswerk