



European Union Trade Policy (K000997)

Wegens Covid19 kan mogelijk afgeweken worden van de onderwijs- en evaluatievormen. Dergelijke afwijkingen zullen via Ufora worden gecommuniceerd.

Cursusomvang (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

Studiepunten 5.0 Studietijd 150 u Contacturen 45.0 u

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2020-2021

A (semester 2)	Engels	Gent	werkcollege	15.0 u
			zelfstandig werk	5.0 u
			hoorcollege	15.0 u
			microteaching	5.0 u
			groepswork	5.0 u

Lesgevers in academiejaar 2020-2021

Orbie, Jan	PS03	Verantwoordelijk lesgever
De Ville, Ferdi	PS03	Medelesgever
Jacobs, Thomas	PS03	Medelesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2020-2021

	stptn	aanbodsessie
Bachelor of Science in de economische wetenschappen	5	A
Educatieve Master of Science in de maatschappijwetenschappen (afstudeerrichting politieke wetenschappen)	5	A
Master of Arts in Global Studies	5	A
Master of Science in de EU-studies	5	A
Uitwisselingsprogramma Economie en Bedrijfskunde	5	A
Uitwisselingsprogramma politieke en sociale wetenschappen	5	A

Onderwijstalen

Engels

Trefwoorden

Handelsbeleid van Europese Unie; Kern- en flankerende vraagstukken van EU-handelsbeleid

Situering

Dit opleidingsonderdeel is een keuzevak van de major Gespecialiseerde EU-vraagstukken, Master in de EU Studies. Het wordt georganiseerd in de eerste helft van het tweede semester en bouwt deels verder op het opleidingsonderdeel Europees extern beleid (1ste semester, vaste stam). De cursus heeft als doel de kennis en het inzicht van studenten in EU-handelsbeleid te vergroten, hun relevante professionele vaardigheden verder te ontwikkelen en hen te helpen de relatie tussen wetenschappelijk onderzoek en professioneel werk omtrent EU handelsbeleid beter te begrijpen en deze zelf in de praktijk toe te passen.

Inhoud

Dit vak biedt een omvattend, diep en kritisch inzicht op EU handelsbeleid. De lessenreeks vat aan met enkele lessen over hoe EU handelsbeleid vorm krijgt, de onderliggende strategie en hoe de academische literatuur dit veld benadert. Vervolgens gaan we in op de voornaamste aspecten van het beleidsdomein: de rol van de EU in de WTO, het nastreven van nieuwe bilaterale handelsakkoorden en de relatie tussen handel en ontwikkeling, milieu, sociale bescherming en de crisis. Tijdens de tweede helft van het vak focussen we specifiek op een aantal actuele dossiers, zoals bijvoorbeeld de onderhandelingen met de Verenigde Staten over een vrijhandelsakkoord. De studenten brengen ook zelf een presentatie over een aspect van dit dossier.

Begincompetenties

Met succes gevolgd hebben van het opleidingsonderdeel Europees extern beleid of de erin beoogde competenties op een andere manier hebben verworven.

Eindcompetenties

- 1 De belangrijkste historische en actuele vraagstukken van EU-handelsbeleid kritisch beoordelen.
- 2 Gevorderde wetenschappelijke teksten over EU-handelsbeleid kritisch samenvatten en beoordelen.
- 3 Theoretische literatuur over EU-handelsbeleid toepassen op actuele problemen.
- 4 Verworven kennis over EU-handelsbeleid creatief benutten in eigen onderzoek en met linken naar het werkveld.
- 5 Een korte stellingname over een behandeld onderwerp van EU-handelsbeleid neerschrijven.
- 6 Een toegewezen positie tegenover een bepaald vraagstuk van EU-handelsbeleid verdedigen en constructieve feedback geven op dat van anderen.
- 7 Een actueel dossier in EU Handelsbeleid kunnen presenteren aan medestudenten

Creditcontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is open: de student houdt zelf rekening met voorkennis uitgedrukt in begincompetenties

Examencontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via examencontract is open

Didactische werkvormen

Groepswerk, hoorcollege, microteaching, werkcollege, zelfstandig werk

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

Via hoorcollege's wordt inzicht verschaft in de werking van het EU handelsbeleid, de academische literatuur en de belangrijkste dimensies van het beleidsdomein.

Via zelfstandig werk wordt de studenten gevraagd academische en beleidstoegepaste teksten te lezen en kritisch te bespreken.

Tijdens werkcolleges wordt aan de studenten gevraagd om de theoretische literatuur toe te passen op actuele problemen.

In een aantal microteachingsessies wordt aan de studenten gevraagd een bepaald onderwerp uit te diepen en via een korte presentatie (groepswerk) uit te leggen aan hun collega's. In de vorm van een rollenspel leren de studenten een vraagstuk vanuit een bepaalde werkveldpositie te benaderen en zowel schriftelijk als verbaal te vertolken.

Wegens COVID-19 kan mogelijk afgeweken worden van deze onderwijsvormen indien dit noodzakelijk blijkt. Dergelijke afwijkingen zullen via Ufora gecommuniceerd worden.

Leermateriaal

Artikels (beschikbaar via ELIN, zie ook Ufora), onder meer:

- Meunier, S. (2000) 'What Single Voice? European Institutions and EU-U.S. Trade Negotiations', International Organization, Vol. 54, No. 1.
- Woolcock, S. (2005) 'Trade Policy: From Uruguay to Doha and Beyond', in H. Wallace, W. Wallace and M.A. Pollack (eds.), Policy-making in the European Union (Oxford: Oxford University Press).
- Andreas Dür and Dirk De Bièvre (2007) 'Inclusion without Influence? NGOs in European Trade Policy', Journal of Public Policy, Vol. 27, No. 1.
- Young, A.R. and Peterson, J. (2006) 'The EU and the New Trade Politics', Journal of European Public Policy, Vol. 13, No. 6.
- Meunier, S. and Nicolaïdis, K. (2006) 'The European Union as a Conflicted Trade Power', Journal of European Public Policy, Vol. 13, No. 6.
- Dür, A. and Zimmerman H. (2007) 'Introduction: the EU in International Trade Negotiations', Journal of Common Market Studies, Vol. 45, No. 4.
- Young, A.R. (2007) 'Trade Politics Ain't What It Used to Be: The European Union in the Doha Round', Journal of Common Market Studies, Vol. 45, No. 4.
- Kerremans, B. (2004) 'What went wrong in Cancun? A principal-agent view on the EU's rationale towards the Doha development round', European Foreign Affairs Review, Vol.9, No. 3.
- Van Den Hoven, A. (2004) 'Assuming Leadership in Multilateral Economic Institutions: The EU's Development Round Discourse and Strategy', West European Politics, Vol. 27, No. 2.
- Lamy, P. (2002) 'Stepping Stones or Stumbling Blocks? The EU's Approach towards the Problem of Multilateralism vs. Regionalism in Trade Policy', The World Economy, Vol. 25, No. 9.
- Dür, A. (2007) 'EU Trade Policy as Protection for Exporters: The Agreements with Chile and Mexico', Journal of Common Market Studies, Vol. 45, No. 4.
- Elsig, M. (2007) 'The EU's Choice of Regulatory Venues for Trade Negotiations: A Tale of Agency Power?', Journal of Common Market Studies, Vol. 45, No. 4.

(Goedgekeurd)

- Orbie J. and De Ville, F. (2010) 'Core Labour Standards in the GSP Regime of the European Union: Overshadowed by Other Considerations', in: C. Fenwick & T. Novitz (eds), *Human Rights at Work: Perspectives on Law and Regulation*, Oxford, Hart Publishing.
- Orbie, J. and Faber, G. (2000) 'Everything but Arms: Much more than appears at first sight', *Journal of Common Market Studies*, 47, 4, 767-789.
- Bartels, L. (2005) 'The Appellate Body Ruling on EC - Tariff Preferences to Developing Countries and its Implications for Conditionality in GSP Programmes', in: T. Cottier, J. Pauwelyn and E. Bürgi (eds), *Human Rights and International Trade*, Oxford, OUP.
- Siles-Brügge, G. (2014) 'Constructing EU Trade Policy: A global idea of Europe', Palgrave.
- Devuyt, Y. (2013) 'European Union law and practice in the negotiation and conclusion of international trade agreements', *Journal of International Business & Law*, 12, 2, 259-316.
- Poletti, A. & De Bièvre, D. (2013) 'Review: The political science of European trade policy: A literature review with a research outlook', *Comparative European Politics*, 12, 101-119.
- Carbone, M. & Orbie, J. (2015) 'The Trade-Development Nexus in the European Union: Differentiation, coherence and norms', Routledge.

Referenties

Lijst beschikbaar op Ufora.

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Sessie met betrekking tot: i) een beleid- en positedocument schrijven; ii) een positie op een gestructureerde, beknopte en verstaanbare manier verdedigen
 Interactieve ondersteuning via Ufora en bereikbaar op spreekuur en op afspraak.

Evaluatiemomenten

niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Participatie, werkstuk

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is enkel mogelijk in gewijzigde vorm

Toelichtingen bij de evaluatievormen

De studenten maken doorheen het semester een aantal werkstukken, zoals:

- korte kritische besprekingen van de te lezen theoretische of beleidsteksten
- een presentatie voor de groep over een aspect van een belangrijk actueel dossier waarin de verworven kennis en inzichten worden toegepast
- een position paper waarin de link met het werkveld wordt gelegd en een probleem vanuit professioneel perspectief wordt benaderd

Tijdens de lessen worden de studenten beoordeeld op hun actieve, kritische en creatieve deelname aan de discussies. Zij worden eveneens getoetst op hun presentatievaardigheden en de manier waarop zij een bepaalde positie kunnen verdedigen in een simulatie-oefening.

Wegens COVID-19 kan mogelijk afgeweken worden van deze examenvormen indien dit noodzakelijk blijkt. Dergelijke afwijkingen zullen via Ufora gecommuniceerd worden.

Eindscoreberekening

Niet-periodegebonden evaluatie (100%), waarvan werkstukken (50%), participatie in klasdiscussies en presentatie over een actueel thema (40%) en groepswork (10%).