

Biochemische en chemische procesbalansen (I700231)

Wegens Covid19 kan mogelijk afgeweken worden van de onderwijs- en evaluatievormen. Dergelijke afwijkingen zullen via Ufora worden gecommuniceerd.

Cursusomvang *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

Studiepunten 4.0 **Studietijd** 120 u **Contacturen** 36.0 u

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2020-2021

A (semester 2)	Nederlands	Gent	werkcollege: geleide oefeningen	24.0 u
			groepswerk	12.0 u

Lesgevers in academiejaar 2020-2021

De Gelder, Leen	LA25	Verantwoordelijk lesgever
Verwaeren, Jan	LA26	Medelesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2020-2021

	stptn	aanbodsessie
Bachelor of Science in de biowetenschappen	4	A
Vorbereidingsprogramma tot Master of Science in de industriële wetenschappen: biochemie	4	A

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

Procesbalansen, processchema's, massa- en energiebalansen, rendementsberekening, stoom

Situering

De algemene doelstelling van dit opleidingsonderdeel is om de studenten de competenties te laten ontwikkelen om kwantitatieve vraagstukken in verband met biochemische en chemische productieprocessen te analyseren en op te lossen. In het eerste deel van dit opleidingsonderdeel wordt de student geoefend in het inzicht verkrijgen in de materiaalstromen in productieprocessen en het opstellen van massabalansen. In een tweede deel worden aan de hand van het verwarmingsmedium stoom energiebalansen geïntroduceerd.

Inhoud

Werkcollege: Basisprincipes: uitdrukken van fracties, termen ivm chemische reacties (stoichiometrie, limiterend reagens, reagens in overmaat, omzettingsgraad, selectiviteit, opbrengst) Massabalansen (totaal en partieel): met meng- en scheidingsprocessen, uitbreidingen met recyclage-, bypass- en spuiromen en met chemische omzettingen, met oefeningen over onder andere filtratie, kristallisatie, microbiologische hydrolyse, destillatie, ontwatering. Energiebalansen: soorten stoom, enthalpie, latente warmte, stoomkwaliteit, werken met stoomtabellen, met oefeningen omtrent warmteoverdracht (warmtewisselaar, stoominjectie), indampen en drogen, met stoom als warmtemedium. Groepswerk: Een case study van een zelf gekozen productieproces uitwerken

Begincompetenties

Dit opleidingsonderdeel steunt op sommige competenties verworven in Algemene en Anorganische Chemie I, en Organische Chemie
Oplossen van stelsels met lineaire vergelijkingen

Eindcompetenties

1 In staat zijn om productieschema's schematisch uit te werken en via proces- en systeembalansen kwantitatief te analyseren.

- 2 Inzicht hebben in enkele industrieel belangrijke biochemische en chemische procestechnologieën.
- 3 Inzicht verkrijgen in parameters die systeemefficiëntie beïnvloeden
- 4 De opbouw van een reëel productieproces analyseren en begrijpen en met aanname van enkele randvoorwaarden kunnen kwantificeren

Creditcontractvoorwaarde

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk mits gunstige beoordeling van de competenties

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Groepswerk, werkcollege: geleide oefeningen

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

Werkcollege: begeleide oefeningen in groepsverband met interactie tussen studenten onderling en tussen studenten en lesgever, studenten worden actief geïnterpelleerd om bij te dragen aan het oplossen van de oefeningen

Groepswerk: studenten beschrijven een reëel (bio)chemisch productieproces, stellen een productieschema op en werken op basis daarvan zelf een oefening uit inzake het opstellen van massabalansen die moet voldoen aan een aantal criteria. Dit wordt ook geïmplementeerd in ASPEN.

Leermateriaal

Nota's bij Biochemische en chemische procesbalansen door Leen De Gelder (beschikbaar Minerva)

Referenties

Richard M. Felder & Ronald W. Rousseau, 2005, Elementary Principles of Chemical Processes

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Tijden de werkcolleges
Na afspraak

Evaluatiemomenten

niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Schriftelijk examen, participatie, werkstuk

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is enkel mogelijk in gewijzigde vorm

Toelichtingen bij de evaluatievormen

Drie schriftelijke toetsen verspreid over het semester

Participatie: aanwezigheid drie verplichte werkcolleges

Werkstuk omtrent reëel (bio)chemisch proces

De examinerator kan de student die zich onttrekt aan periodegebonden en/of niet-periodegebonden evaluaties door dit opleidingsonderdeel niet-geslaagd verklaren

Eindscoreberekening

Participatie en drie schriftelijke oefeningentesten gedurende het semester (80%).

Een kopie van het doktersattest om een afwezigheid te staven dient bij hervatting van de onderwijsactiviteiten onmiddellijk worden afgegeven op het studentensecretariaat.

Indien dit niet het geval is wordt de behaalde score op de eerstvolgende test vermindert met 5/20 per onwettige afwezigheid. Onwettige afwezigheid op een test resulteert automatisch in 0/20 voor die test.

De behaalde score wordt berekend als het rekenkundig gemiddelde van de drie testen, allen herleid naar een score /20.

Het examen in tweede zitting voor dit opleidingsonderdeel is een compilatie van drie gelijkaardige testen

Werkstuk: 20%

In het geval van een lagere quotatie dan $8/20$ (niet afgerond) op minstens twee van de drie testen kan de eindscore van het opleidingsonderdeel herleid worden naar $9/20$.