

## Levensmiddelenmicrobiologie (I700222)

Wegens Covid19 kan mogelijk afgeweken worden van de onderwijs- en evaluatievormen. Dergelijke afwijkingen zullen via Ufora worden gecommuniceerd.

**Cursusomvang** *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

**Studiepunten** 5.0      **Studietijd** 150 u      **Contacturen**      50.0 u

### Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2020-2021

A (semester 1)	Nederlands	Gent	hoorcollege	20.0 u
			practicum	20.0 u
			hoorcollege: plenaire oefeningen	10.0 u

### Lesgevers in academiejaar 2020-2021

Devlieghere, Frank	LA23	Verantwoordelijk lesgever
Vermeulen, An	LA23	Medelesgever

### Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2020-2021

	stptn	aanbodsessie
<a href="#">Bachelor of Science in de biowetenschappen</a>	5	A
<a href="#">Schakelprogramma tot Master of Science in de biowetenschappen: voedingsindustrie</a>	5	A
<a href="#">Vorbereidingsprogramma tot Master of Science in de biowetenschappen: voedingsindustrie</a>	5	A

### Onderwijstalen

Nederlands

### Trefwoorden

Levensmiddelenmicrobiologie, microbiële voedselveiligheid, voedselbederf, conservering, hygiëne

### Situering

Dit vak is een basiscursus voor elke Bachelor of Science in de biowetenschappen, Voedingsindustrie, met als doel kennis en inzicht te verkrijgen in de microbiële aspecten van levensmiddelen (veiligheid en bederf) en deze kennis toe te passen in de praktijk (productieomgeving).

De theoriecursus behandelt de microbiële besmettingsmechanismen in levensmiddelen en de factoren die microbiëel bederf en/of voedselvergiftiging kunnen beïnvloeden. Aandacht wordt besteed aan courante conserveringstechnieken, pathogene micro-organismen, houdbaarheid en conventionele en alternatieve microbiële analysemethoden.

Via case studies wordt op interactieve wijze praktische en doelgerichte kennis over de microbiologische aspecten van productie van courante levensmiddelen aangebracht evenals een verdieping van specifieke aspecten uit de theorie zoals het effect van verhitting op een microbiële populatie, het concept water activiteit en het adequaat toepassen van conserveringsmiddelen. In het laboratoriumgedeelte komen microbiologische basistechnieken van levensmiddelenonderzoek aan bod (maken van media, verdunningsreeksen, uitplantingen, omgevingcontrole) en er wordt onder begeleiding een conserveringsstrategie uitgewerkt en uitgevoerd. Bijzondere aandacht wordt besteed aan dataverwerking en interpretatie van microbiologische analyseresultaten en verslaggeving.

### Inhoud

De theorie overlapt gedeeltelijk met de cursus 'Levensmiddelenmicrobiologie en -

conservering', een opleidingsonderdeel binnen de 'Bachelor of Science in de bio-ingenieurswetenschappen: chemie en voedingstechnologie'. De theorie wordt deels samen gegeven (zie toelichting hieronder), de praktijk wordt apart gegeven.

#### **THEORIE:**

#### **Volgende onderdelen worden gezamenlijk met de BSc in de bio-ingenieurswetenschappen gegeven:**

- Inleidende microbiologische begrippen
- Microbiële besmetting van grondstoffen
- Groei van micro-organismen in levensmiddelen
- Microbiologische aspecten van conservering (pH, Aw, Eh, T, straling, chemische conservering)
- Voedselpathogenen
- De houdbaarheidsdatum

#### **Volgende onderdelen worden apart gegeven wegens andere accenten tussen de opleidingen bio-ingenieurswetenschappen (meer verdiepend/conceptueel) en biowetenschappen (meer toegepast):**

- Natuurlijke antimicrobiële systemen
- Combinatietechnologie

#### **Volgende onderdelen komen ENKEL aan bod bij de biowetenschappen:**

- Algemene principes van microbiële analyse van levensmiddelen: conventionele en alternatieve methoden
- via interactieve CASE STUDIES worden volgende concepten aangebracht waarbij de studenten actief betrokken worden in het denkproces
  - Bederf en conservering van specifieke producten
  - Wateractiviteit in de praktijk
  - Het effect van verhitting op microbiële populaties
  - Conserveringsmiddelen in de praktijk

#### **LABORATORIUM**

Inleiding tot de practica

Practicum 1: microbiologisch onderzoek grondstof/levensmiddel

Practicum 2: uitdenken (onder begeleiding), uitvoeren en bespreken (verslag) van een conserveringstechniek op een levensmiddel + demonstratie van PMP

Practicum 3: uitvoeren van bedrijfs- en omgevingscontrole technieken + dataverwerking

#### **Begincompetenties**

Dit opleidingsonderdeel bouwt verder op bepaalde eindcompetenties van "microbiologie", "levensmiddelenchemie" en "biochemie".

#### **Eindcompetenties**

- 1 Het gedrag van micro-organismen in levensmiddelen en de factoren die dit gedrag beïnvloeden, kunnen inschatten.
- 2 De microbiële kwaliteit en veiligheid van een levensmiddel in een bedrijfssituatie kunnen inschatten.
- 3 Microbiële analysetechnieken kunnen uitvoeren en de resultaten ervan kunnen interpreteren.
- 4 **Algemene competentie:** Het vermogen om de relevante data te verzamelen die de oordeelsvorming over maatschappelijke en wetenschappelijke vraagstukken kunnen sturen.

#### **Creditcontractvoorwaarde**

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk mits gunstige beoordeling van de competenties

#### **Examencontractvoorwaarde**

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

#### **Didactische werkvormen**

Hoorcollege, practicum, hoorcollege: plenaire oefeningen

#### **Toelichtingen bij de didactische werkvormen**

Hoorcollege: plenaire oefeningen: dit omvat de case studies die klassikaal behandeld worden

#### **Leermateriaal**

Nota's zijn beschikbaar  
Handboeken en wetenschappelijke tijdschriften in de bibliotheek

## Referenties

### Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Steeds mogelijkheid tot vraagstelling

### Evaluatiemomenten

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

### Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Schriftelijk examen met open vragen, openboekexamen, mondeling examen

### Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Schriftelijk examen met open vragen, openboekexamen, mondeling examen

### Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Participatie, verslag

### Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is niet mogelijk

### Toelichtingen bij de evaluatievormen

Theorie (1ste en 2de zittijd) : gedeeltelijk schriftelijk (gesloten boek) en gedeeltelijk mondeling examen met schriftelijke voorbereiding: korte cases. De voorbereiding van het mondelinge gedeelte gebeurt via open boek.

Oefeningen (labopractica): participatie en labo-verslagen (De punten van de permanente evaluatie blijven behouden in de 2de zittijd).

### Eindscoreberekening

Theorie : 66,7%

Oefeningen : 33,3%

De student dient deel te nemen aan alle examens/opdrachten om te kunnen slagen en dit zowel wat betreft de periodegebonden als niet-periodegebonden evaluatie. De beoordeling en het tot stand komen van de eindquotatie gebeurt via het wiskundige gemiddelde volgens de toegekende coëfficiënten. Wanneer men niet deelneemt aan de evaluatie van één of meerdere onderdelen, of men behaalt minder dan 8/20 (niet afgerond) op één of meerdere onderdelen, kan men niet meer slagen voor het opleidingsonderdeel. Indien de eindscoreberekening toch 10 (of meer) op 20 zou bedragen, wordt dit teruggebracht naar 9/20.