

Geïntegreerde milieuprojecten (I640035)

Wegens Covid19 kan mogelijk afgeweken worden van de onderwijs- en evaluatievormen. Dergelijke afwijkingen zullen via Ufora worden gecommuniceerd.

Cursusomvang *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

Studiepunten 7.0 **Studietijd 180 u** **Contacturen** 60.0 u

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2020-2021

A (semester 2)	Nederlands	Kortrijk	PGO-tutorial hoorcollege	54.0 u 6.0 u
----------------	------------	----------	-----------------------------	-----------------

Lesgevers in academiejaar 2020-2021

Rousseau, Diederik	LA24	Verantwoordelijk lesgever
--------------------	------	---------------------------

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2020-2021

Master of Science in de industriële wetenschappen: milieukunde	stptn	aanbodsessie
	7	A

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

Milieuproblematiek, Projectwerk, Rol- en taakverdeling, Milieu-analyse

Situering

In deze cursus worden diverse competenties die een ingenieur/milieuoördinator dient te bezitten samengebracht en verder ontwikkeld. De cursus bestaat uit een beperkte inleiding (hoorcolleges) en voornamelijk uit groepswerk. De toepassingsgerichte hoorcolleges reiken vooral een aantal tools aan die nuttig zijn voor het verdere groepswerk (subsidiemechanismen, ...). Tijdens het groepswerk leert de student in teamverband en als projectingenieur werken en zijn kennis toegepast benutten om projectmatig een milieuproblematiek aan te pakken.

Inhoud

- Via een groepswerk wordt dieper ingegaan op een specifieke milieuproblematiek, veelal op vraag van de industrie of overheidsorganisaties (onderwerp wordt jaarlijks gevarieerd). Bedoeling is om een haalbaarheidsstudie te voltooien die verschillende facetten (economisch, technisch, wetgeving) van een bepaald thema belicht en combineert. Iedere student krijgt de kans zich te verdiepen in een bepaald facet van een multidisciplinair project. Zo zijn er bijvoorbeeld projectthema's reeds uitgevoerd rond het hergebruik van afvalwater, het verhogen van de biodiversiteit en verduurzaming van bedrijventerreinen, de haalbaarheid van alternatieve vervoersbrandstoffen etc.
- Aanvullend is er ook een Endnote opdracht, die de student vraagt om een relevant (in het kader van het projectwerk) wetenschappelijk artikel te bespreken en dit duidelijk te linken aan zijn/haar opdracht binnen het projectwerk. Hiervan wordt ook een schriftelijke neerslag gemaakt.
- De hoorcolleges hebben betrekking tot diverse thema's die relevant zijn in de context van het geïntegreerd milieuproject (bv. subsidiemogelijkheden, wetenschappelijk schrijven en rapporteren, ...)
- Studenten worden ook in de professionele sfeer gedompeld door deel te nemen aan studienamiddagen, netwerkmomenten, ...

Begincompetenties

De student wordt geacht gevorderde kennis te bezitten van beleid en technologie inzake water-, bodem- en luchtverontreiniging.

Eindcompetenties

- 1 In staat zijn om relevante (in de context van het project) wetenschappelijke en technische informatie adequaat te verzamelen en te verwerken
- 2 Is in staat om opdrachten van complexe milieuproblemen in team te behandelen en oplossingen voor te stellen op de gestelde vragen
- 3 In staat zijn om adequaat te communiceren over het eigen onderzoek en probleemoplossingen zowel met leken als met vakgenoten
- 4 Is in staat tot de realisatie van een concept voor de toepassing van technologie m.b. t. preventie, beperking, verwijdering van verspreiding van verontreinigingen met inbegrip van de kostenbepaling

- 5 Kan verschillende milieudisciplines combineren en een integraal milieubeleid uitwerken

Creditcontractvoorwaarde

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk mits gunstige beoordeling van de competenties

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Hoorcollege, PGO-tutorial

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

- doceren/hoorcollege: begeleidende slides voor het theorie-onderdeel. Toelichting bij o.a. opzoeken relevante wetenschappelijke artikels, projectkanalen, beoordeling etc.
- bijwonen van professionele evenementen
- (online)discussiegroep: vergaderingen met de groep op regelmatige basis, afwisselend aanduiden van een secretaris, voorzitter van de vergadering
- groepswerk: in groep wordt een schriftelijk eindwerk/rapport afgeleverd
- project: het eindrapport wordt aanzien als project. Projectplanning en -management behoren tot de in de praktijk te brengen vaardigheden
- excursie: de studenten kunnen op excursie gaan indien dit een meerwaarde voor het project kan bieden

Leermateriaal

Slides op UFORA

Referenties

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

- Vraagstelling tijdens en na de hoorcolleges en beschikbaarheid van lesgever voor vragen en bijkomende uitleg met betrekking tot theorie en project na afspraak.
- Begeleiding (en eventueel sturing) tijdens wekelijkse overlegmomenten met de groep.

Evaluatiemomenten

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Mondeling examen, peer-evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Mondeling examen

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Werkstuk, peer-evaluatie

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is enkel mogelijk in gewijzigde vorm

Toelichtingen bij de evaluatievormen

- Mondeling examen: de mondelinge verdediging van het groepswerk vindt plaats in de examenperiode op de daartoe geplande datum. Door middel van presentatie en vraag- en antwoord zal de groep zijn methodiek uiteenzetten en de besluiten toelichten. Presentatie en verdediging worden zowel door docenten als peers beoordeeld. Tijdens de tweede examenperiode valt de peer-beoordeling evenwel weg.

- Verslag: een schriftelijke neerslag wordt ingediend voor aanvang van de examenperiode. Deze wordt beoordeeld door de groepsbegeleider - al dan niet in samenspraak met een externe opdrachtgever. De schriftelijke neerslag bevat het projectwerk alsmede de endote opdracht (individuele schriftelijke opdracht). Voor de tweede examenperiode moet het rapport herwerkt worden op basis van commentaren van de begeleider(s).
- Gedurende de cursus worden de studenten beoordeeld op eigen inzet, werkhouding en attitude tijdens de vergadermomenten met de groep; en dit zowel door docent als peers.

Eindscoreberekening

Eerste examenperiode - evaluatie onderdelen:

- Mondelinge presentatie en verdediging van het project: 25%
- Permanente evaluatie (gedragsevaluatie): 25%
- Schriftelijk verslag: 50%

Tweede examenperiode - evaluatie onderdelen :

- Mondelinge presentatie en verdediging van het project: 50%
- Schriftelijk verslag: 50%

Om te kunnen slagen voor het opleidingsonderdeel moet minstens 8/20 behaald worden voor ieder hogervermeld onderdeel. Is aan deze voorwaarde niet voldaan, dan wordt het eindcijfer automatisch herleid tot 9/20.

De docent kan een student die zich onttrekt aan de groepsworkactiviteiten niet geslaagd verklaren.

Faciliteiten voor werkstudenten

Overlegmomenten kunnen ingepland worden op basis van agenda's docent(en) en groepsleden.