



## Community Health Promotion (I002785)

Wegens Covid19 kan mogelijk afgeweken worden van de onderwijs- en evaluatievormen. Dergelijke afwijkingen zullen via Ufora worden gecommuniceerd.

Cursusomvang (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

Studiepunten 5.0      Studietijd 150 u      Contacturen 50.0 u

Aanbodsessies in academiejaar 2020-2021

A (semester 2)      Engels      Gent

Lesgevers in academiejaar 2020-2021

Van Lippevelde, Wendy      GE39      Verantwoordelijk lesgever  
Verloigne, Maïté      GE39      Medelesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2020-2021

[Master of Science in Nutrition and Rural Development](#)      stptn 5      aanbodsessie A

Onderwijstalen

Engels

Trefwoorden

Gemeenschap, Gezondheidsvoorlichting, Gezondheidsbevordering, Theoretische methoden en praktische strategieën, Intervention Mapping

Situering

- Deze cursus is een inleidende cursus in gemeenschapsgerichte gezondheidspromotie. De studenten verkrijgen inzicht in de stappen die moeten gezet worden voor het ontwikkelen van kwaliteitsvolle gemeenschapsgerichte programma's en verwerven kennis van modellen voor individuele gedragsveranderingen en omgevingsveranderingen, methoden voor verandering en hoe geteste gezondheidspromotie programma's kunnen gedissemineerd worden.

Inhoud

- definities van gemeenschappen
- karakteristieken van gemeenschapsinterventies
- basis kennis van gezondheidsvoorlichting en gezondheidsbevordering planningsmodellen
- planning modellen met focus op intervention mapping
- evaluatie designs en effecten van gemeenschapsinterventies
- empowerment als doelstelling van gemeenschapsinterventies
- diffusie van interventies, theorie en praktijk
- duurzaamheid van projecten
- ethische aspecten van gemeenschapsgerichte gezondheidsbevordering

Begincompetenties

No specific requirements

Eindcompetenties

- 1 -Het proces van planmatige ontwikkeling van gezondheidsbevorderende programma's kunnen toelichten.
- 2 - Het Intervention Mapping Protocol kunnen bespreken en aanwenden bij het uitwerken van interventies
- 3 - In team een interventie kunnen ontwikkelen
- 4 -Een probleemanalyse en contextanalyse kunnen uitwerken
- 5 - Op basis van probleem- en contextanalyse prioriteiten bepalen voor het uitwerken van de interventie
- 6 - De vertaling kunnen maken van de theoretische benadering naar een praktijkgerichte interventie

Creditcontractvoorwaarde

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk mits gunstige beoordeling van de competenties

#### Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

#### Didactische werkvormen

Begeleide zelfstudie, groepswork, hoorcollege

#### Leermateriaal

Batholomew K, Parcel G S, Kok G, Gottlieb NH. Planning health promotion programs. An intervention mapping approach. San Fransico: Jossey-Bass, 2011.

Artikels en case studies

#### Referenties

-

#### Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Vakspecifieke begeleiding: Prof. Dr. Wendy Van Lippevelde & Prof. Dr. Maité Verloigne (mits afspraak per email [wendy.vanlippevelde@ugent.be](mailto:wendy.vanlippevelde@ugent.be) & [maite.verloigne@ugent.be](mailto:maite.verloigne@ugent.be)).

Tevens contact mogelijk 15 minuten voor en na de les

#### Evaluatiemomenten

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

#### Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Schriftelijk examen met meerkeuzevragen

#### Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Schriftelijk examen met meerkeuzevragen

#### Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Mondeling examen, participatie, werkstuk, peer-evaluatie

#### Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is enkel mogelijk in gewijzigde vorm

#### Eindscoreberekening

Groepswork telt voor 50% van de eindscore.

De examiner kan de student die zich onttrekt aan periodegebonden en/of niet-periodegebonden evaluaties voor dit opleidingsonderdeel niet-geslaagd verklaren.