



## Ondernemerschap (I001949)

Wegens Covid19 kan mogelijk afgeweken worden van de onderwijs- en evaluatievormen. Dergelijke afwijkingen zullen via Ufora worden gecommuniceerd.

Cursusomvang (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

Studiepunten 3.0      Studietijd 75 u      Contacturen 30.0 u

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2020-2021

A (semester 2)	Nederlands	Gent	hoorcollege	11.25 u
			project	7.5 u
			werkcollege: geleide oefeningen	11.25 u

Lesgevers in academiejaar 2020-2021

Pellens, Maikel	EB23	Verantwoordelijk lesgever
Vermeire, Jacob	EB23	Medelesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2020-2021

	stptn	aanbodsessie
<a href="#">Bachelor of Science in de economische wetenschappen</a>	3	A
<a href="#">Master of Science in Bioinformatics (afstudeerrichting Bioscience Engineering)</a>	3	A
<a href="#">Master of Science in de bio-ingenieurswetenschappen: bos- en natuurbeheer</a>	3	A
<a href="#">Master of Science in Bioscience Engineering: Cell and Gene Biotechnology</a>	3	A
<a href="#">Master of Science in de bio-ingenieurswetenschappen: chemie en bioprocestechnologie</a>	3	A
<a href="#">Master of Science in de bio-ingenieurswetenschappen: land- en waterbeheer</a>	3	A
<a href="#">Master of Science in de bio-ingenieurswetenschappen: levensmiddelenwetenschappen en voeding</a>	3	A
<a href="#">Master of Science in de bio-ingenieurswetenschappen: milieutechnologie</a>	3	A
<a href="#">Postgraduaat Innoverend Ondernemen voor Ingenieurs</a>	3	A
<a href="#">Postgraduaat Innoverend Ondernemen voor Ingenieurs</a>	3	A

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

Ondernemerschap, ondernemingsidee, innoverend ondernemen, creativiteit

Situering

De fundamentele begrippen rond ondernemerschap analyseren en over het proces van de start en de eerste groei van een eigen onderneming kennis opdoen.

Inhoud

De cursus omvat volgende onderdelen:

- 1 Wat is ondernemerschap? Wat is het belang van ondernemerschap? Hoe ziet de typische ondernemer eruit? Wat zijn succesfactoren?
- 2 Creativiteit en het ontstaan van ideeën. Technieken voor ideegeneratie.
- 3 Hoe de aantrekkelijkheid van een idee inschatten?
- 4 Productmarktsegmentatie. Technieken voor het inschatten van marktgrootte.
- 5 Technieken voor het inschatten van een industrie.
- 6 Hoe een concurrentieel voordeel uitbouwen?
- 7 Beschermbaarheid van ideeën. Intellectuele eigendomsrechten.
- 8 Entrepreneurial marketing.

- 9 Complementaire assets en het ondernemersteam
- 10 Strategieën voor samenwerking.
- 11 Financiële planning. Inschatting van de financieringsbehoefte en de waarde van het project/de onderneming. Break-even analyse
- 12 Financieringsbronnen voor ondernemers. Verschillen tussen Eigen vermogenfinanciering en schuldfinanciering. Over venture capital, business angels en exit routes voor investeerders.
- 13 Verschillende ondernemingsvormen. Administratieve en juridische procedures bij het opstarten van een onderneming.

#### Begincompetenties

Inleiding tot industrieel beheer

#### Eindcompetenties

- 1 • Situering van de positie en het belang van ondernemerschap en innoverend ondernemen in het algemene economische gebeuren kunnen maken
- 2 • Een geïntegreerde bedrijfsplanning uitvoeren.
- 3 • Een gefundeerde haalbaarheidsanalyse van een ondernemend project kunnen uitvoeren
- 4 • De praktische uitwerking en creatie van een onderneming beheersen
- 5 • Een uitgewerkt project bondig en overtuigend verdedigen.

#### Creditcontractvoorwaarde

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk mits gunstige beoordeling van de competenties

#### Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

#### Didactische werkvormen

Hoorcollege, project, werkcollege: geleide oefeningen

#### Toelichtingen bij de didactische werkvormen

- Hoorcollege: voor de theoretische/inhoudelijke aspecten, aangevuld met een aantal plenaire oefeningen
- Coaching: meerdere coachingsessies per groep
- microteaching: presentatie van initieel idee voor medestudenten (elevator pitch)
- Project/zelfstandig werk: omvat het ontwikkelen en presenteren van een business plan

#### Leermateriaal

- *Knockaert, M., Delbeke, D., Andries, P. (2019). Essentials in Entrepreneurship. Acco Den Haag/Leuven.*
- Gevalstudies verdeeld via het elektronisch leerplatform

#### Referenties

#### Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Interactieve begeleiding via Minerva (fora, e-mail), persoonlijk via elektronische afspraak.

#### Evaluatiemomenten

periodegebonden evaluatie

#### Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Mondeling examen, werkstuk, peer-evaluatie

#### Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Mondeling examen, werkstuk

#### Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

#### Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Niet van toepassing

#### Toelichtingen bij de evaluatievormen

Oplevering en mondelinge verdediging van business plan

#### Eindscoreberekening

##### **in 1e examenperiode**

75% business plan (groep, schriftelijk)

(Goedgekeurd)

25% business plan (groep, mondelinge voorstelling)

Resultaten kunnen aangepast worden op basis van peer-evaluatie.

De examiner kan de student die zich onttrekt aan 1 van beide opdrachten (schriftelijk business plan of mondelinge voorstelling) voor dit opleidingsonderdeel niet-geslaagd verklaren.

**in 2e examenperiode: gewijzigde vorm:**

75% business plan (individueel, schriftelijk)

25% business plan (individueel, mondelinge voorstelling)

De examiner kan de student die zich onttrekt aan één van beide opdrachten (schriftelijk business plan of mondelinge voorstelling) voor dit opleidingsonderdeel niet-geslaagd verklaren.