

Vakdidactische seminaries (H700005)

Wegens Covid19 kan mogelijk afgeweken worden van de onderwijs- en evaluatievormen. Dergelijke afwijkingen zullen via Ufora worden gecommuniceerd.

Cursusomvang *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

Studiepunten 4.0 **Studietijd** 120 u **Contacturen** 40.0 u

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2020-2021

B (semester 2)	Nederlands	Gent	hoorcollege	5.0 u
			groepswerk	30.0 u
			werkcollege	5.0 u

Lesgevers in academiejaar 2020-2021

Druyts, Peter	EB22	Verantwoordelijk lesgever
Vercruyssen, Davy	EB22	Medelesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2020-2021

Specifieke lerarenopleiding in de economie en bedrijfskunde	stptn	aanbodsessie
	4	B

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

Didactiek secundair onderwijs, economie, handelsvakken, activerende werkvormen, differentiatie, evalueren

Situering

Dit opleidingsonderdeel draagt bij tot realisering van de basiscompetenties voor leraren, zoals opgenomen in de opleidingsfiche en geconcretiseerd in de competentiematrix, te consulteren op www.lerarenopleiding.ugent.be

Inhoud

Via praktijkgerichte workshops, groepswerken en zelfstudie worden een aantal onderwijsgerelateerde items, in de context van het economisch - en handelsonderwijs, verkend:

- projectmatig werken;
- ontwikkeling van uitdagend didactisch materiaal;
- differentiatie via het ADI-model;
- ...

Begincompetenties

Eindcompetenties

- De student moet in staat zijn actuele onderwerpen te integreren in de rol van toekomstig leraar en een leerproces mee te ondersteunen.
 - De student is in staat uitdagend didactisch materiaal te ontwikkelen.
 - De student is in staat een inschatting te maken van activiteiten en opdrachten die leerkrachten naast het lesgebeuren voor hun rekening nemen.
 Via dit onderdeel wordt aan de volgende competenties gewerkt:
 De leraar als lid van een (school)team
 - participeren aan samenwerkingsstructuren
 - binnen een team over een taakverdeling overleggen en die naleven
- 2 Algemene competenties:
 - beslissingsvermogen en verantwoordelijkheidszin: durven een standpunt in te nemen of tot een handeling over te gaan, en er ook verantwoordelijkheid voor

- opnemen
- relationele gerichtheid
- kritische ingesteldheid: bereid zijn zichzelf en zijn omgeving in vraag te stellen
- zin voor samenwerking

Creditcontractvoorwaarde

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk mits gunstige beoordeling van de competenties

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Groepswerk, hoorcollege, werkcollege

Leermateriaal

Alle noodzakelijke educatieve media zoals handboeken, leerplannen, teksten, ICT-materiaal..

Referenties

Handboeken secundair onderwijs

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Tijdens de lessen krijgen de studenten de mogelijkheid om vragen te stellen, zowel over besproken items waarover ze meer uitleg wensen als over andere problemen die zich kunnen voordoen met betrekking tot het opstellen van een lesvoorbereiding.

Daarnaast bestaat de mogelijkheid om de docent na afloop van de lessen individueel vragen te stellen.

De studenten kunnen met hun vragen / problemen ook steeds per e-mail bij de docent terecht.

Evaluatiemomenten

niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Werkstuk

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Werkstuk

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is enkel mogelijk in gewijzigde vorm

Toelichtingen bij de evaluatievormen

Een beoordeling op basis van de gemaakte taken en verslagen.

Eindscoreberekening

Studenten maken, individueel of in groep, werkstukken.