



## Vakdidactiek A: Nederlands niet-thuistaal (H002266)

Wegens Covid19 kan mogelijk afgeweken worden van de onderwijs- en evaluatievormen. Dergelijke afwijkingen zullen via Ufora worden gecommuniceerd.

Cursusomvang (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

Studiepunten 3.0      Studietijd 90 u      Contacturen 40.0 u

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2020-2021

A (semester 1)	Nederlands	Gent	werkcollege: geleide oefeningen	7.5 u
			zelfstandig werk	10.0 u
			werkcollege	15.0 u
			begeleide zelfstudie	7.5 u

Lesgevers in academiejaar 2020-2021

Simon, Ellen	LW22	Verantwoordelijk lesgever
De Valck, Katrien	LW22	Medewerker
Strybol, Jan	LW22	Medelesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2020-2021

	stptn	aanbodsessie
Educatieve Master of Science in de talen (afstudeerrichting Afrikaanse talen en culturen)	3	A
Educatieve Master of Science in de talen (afstudeerrichting Oost-Europese talen en culturen)	3	A
Educatieve Master of Science in de talen (afstudeerrichting Oosterse talen en culturen)	3	A
Educatieve Master of Science in de gezondheidswetenschappen (afstudeerrichting medische wetenschappen)	3	A
Educatieve Master of Science in de talen (afstudeerrichting taal- en letterkunde)	3	A
Educatieve Master of Science in de talen (afstudeerrichting toegepaste taalkunde)	3	A
Uitwisselingsprogramma taal-en letterkunde	3	A
Educatieve Master of Science in de talen (verkort traject) (afstudeerrichting Afrikaanse talen en culturen)	3	A
Educatieve Master of Science in de talen (verkort traject) (afstudeerrichting Oost-Europese talen en culturen)	3	A
Educatieve Master of Science in de talen (verkort traject) (afstudeerrichting Oosterse talen en culturen)	3	A
Educatieve Master of Science in de gezondheidswetenschappen (verkort traject) (afstudeerrichting medische wetenschappen)	3	A
Educatieve Master of Science in de talen (verkort traject) (afstudeerrichting taal- en letterkunde)	3	A
Educatieve Master of Science in de talen (verkort traject) (afstudeerrichting toegepaste taalkunde)	3	A

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

NT2-landschap en doelgroepen, volwassenenonderwijs, didactische werkvormen

Situering

Dit opleidingsonderdeel draagt bij tot de realisering van de basiscompetenties voor leraren en de opleidingscompetenties ter voorbereiding van de educatieve masteropleiding UGent, zoals opgenomen in de opleidingsfiche en geconcretiseerd in de competentiematrix, te consulteren op [www.ugent.be/educatievemaster](http://www.ugent.be/educatievemaster).

## Inhoud

In dit opleidingsonderdeel komen de volgende onderwerpen aan bod:  
Organisatie van het NT2-landschap: instellingen en aanbod OKAN, cvo, basiseducatie, hoger onderwijs)  
Overzicht van de diversiteit van NT2-doelgroepen (nieuwkomers -18, lager opgeleiden, hoger opgeleiden)  
Specifieke eigenschappen van taalverwerving door de volwassen NT2-leerder  
Aanbod materialen NT2-onderwijs: handboeken, websites en tools  
Taalverwervingstheorieën (impliciet en expliciet leren, formeel en informeel leren)  
Toetsing van specifieke leerdoelen in verschillende NT2-gebieden (richtgraden, opleidingsprofielen, ontwikkelingsdoelen)  
Elementaire kennis van feedback op vaardigheden (verdieping volgt in Vakdidactiek B: Nederlands - niet thuistaal)  
Didactische werkvormen voor het NT2-onderwijs: spreken, gesprekken voeren, schrijven, lezen en luisteren

## Begincompetenties

Van studenten wordt verwacht voldoende domeinspecifieke kennis verworven te hebben vooraleer het opleidingsonderdeel aan te vatten. De toegangsvereisten tot de vakdidactieken zijn gereguleerd. Meer informatie hierover kan geraadpleegd worden op [www.ugent.be/educatievemaster](http://www.ugent.be/educatievemaster).  
Van studenten wordt verwacht dat ze een hoge taalvaardigheid hebben in het Nederlands (niveau C1 van het ERK). Uitzonderingen hierop voor uitwisselingsstudenten die Nederlands wensen te geven in een anderstalige omgeving (Nederlands als Vreemde Taal) dienen individueel besproken te worden met de lesgevers.

## Eindcompetenties

Voor de Vakdidactiek A: Nederlands - niet thuistaal zal vooral aandacht besteed worden aan volgende zaken:  
Studenten kunnen hun kennis van het NT2-landschap - instellingen en aanbod - demonstreren.  
Studenten kunnen hun kennis van de karakteristieken van de verschillende NT2-doelgroepen (nieuwkomers -18, lager opgeleiden, hoger opgeleiden) demonstreren en toepassen.  
Studenten kunnen hun kennis van richtgraden (incl. ERK) toepassen en hierover ook kritisch reflecteren.  
Studenten kunnen lesdoelstellingen formuleren.  
Studenten kunnen de theorie over didactische werkvormen voor het NT2-onderwijs toepassen: ze kunnen bestaande methodes en lesmaterialen voor NT2-onderwijs analyseren en aanpassen.  
Studenten kunnen hun kennis van taalverwervingstheorieën toepassen op de ontwikkeling van didactische werkvormen (receptieve en productieve vaardigheden) en in de lespraktijk.

## Creditcontractvoorwaarde

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk mits gunstige beoordeling van de competenties

## Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

## Didactische werkvormen

Begeleide zelfstudie, werkcollege, zelfstandig werk, werkcollege: geleide oefeningen

## Toelichtingen bij de didactische werkvormen

[Omwille van COVID19 kunnen gewijzigde werkvormen uitgerold worden indien dit noodzakelijk blijkt]

LIO-richtlijnen zijn terug te vinden in de LIO-handleiding.

## Leermateriaal

Powerpointpresentaties en artikels/boekhoofdstukken beschikbaar op de elektronische leeromgeving.  
Handboek:  
Bossers, Bart, Kuiken, Folkert & Vermeer, Anne (red.). 2018. Handboek Nederlands als Tweede Taal in het Volwassenenonderwijs. Bussem: Uitgeverij Coutinho.  
(Dit handboek wordt ook gebruikt in Vakdidactiek Nederlands-niet thuistaal B.)

## Referenties

Bossers, B. & Kuiken, F. (2015). Handboek Nederlands als Tweede Taal in het Volwassenenonderwijs, Uitgeverij Coutinho.  
De Boer, R. et al. (2008) Speakerbox (Spreekvaardigheid), CPS, Amersfoort.

Hulstijn, J.H., Ellis, R., De Jong, N.H., Steinel, M.P. & Florijn, A. (2012). Linguistic competences of learners of Dutch as a second language at the B1 and B2 levels of speaking proficiency of the Common European Framework of Reference for Languages (CEFR), *Language Testing* 29, 203-221.

Lowie, W. 2004. De zin en onzin van uitspraakonderwijs. *Levende Talen*, 1, 3-12.

Mondria, J.A. (2006) Mythes over vocabularieverwerving, *Levende Talen Tijdschrift* 7.4., 3-11.

Vanderstocken, J. (2015) Leeskilometers maken en werken aan leesplezier, workshop Vocvo.

#### Vakinhoudelijke studiebegeleiding

De studiebegeleiding gebeurt door een praktijkassistent/onderwijsbegeleider.

#### Evaluatiemomenten

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

#### Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Mondeling examen

#### Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Mondeling examen

#### Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Participatie, werkstuk

#### Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is mogelijk

#### Toelichtingen bij de evaluatievormen

Toelichting periodegebonden evaluatie: mondeling examen met open vragen.

Toelichting niet-periodegebonden evaluatie:

-Permanente evaluatie op basis van opdrachten, medewerking en attitude.

-Omschrijving tweede examenkans: een tweede examenkans is mogelijk. Er moet wel rekening mee gehouden worden dat sommige oefeningen of practica niet gecompenseerd kunnen worden door een vervangopdracht.

-Feedback: na afspraak met praktijkassistent/onderwijsbegeleider.

[Omwille van COVID19 kunnen gewijzigde evaluatievormen uitgerold worden indien dit noodzakelijk blijkt]

#### Eindscoreberekening

De periodegebonden evaluatie telt mee voor 50% en de niet-periodegebonden evaluatie telt mee voor 50%.

Wanneer men niet deelneemt aan één of meer onderdelen van de evaluatie kan men niet meer slagen voor het geheel van het opleidingsonderdeel. Indien de eindscore een cijfer van 8 of meer op twintig zou zijn, wordt dit teruggebracht tot het hoogste niet-delibereerbare cijfer (hoogstens 7/20).

Deelresultaten waarop de student minstens de helft van de punten verworven heeft, kunnen overgedragen worden naar een volgende examenperiode binnen hetzelfde academiejaar. Deelresultaten worden nooit afgerond.

#### Faciliteiten voor werkstudenten

Te bepalen in overleg met verantwoordelijk lesgever.