



Vakdidactiek B: Frans (H002241)

Wegens Covid19 kan mogelijk afgeweken worden van de onderwijs- en evaluatievormen. Dergelijke afwijkingen zullen via Ufora worden gecommuniceerd.

Cursusomvang (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

Studiepunten 3.0 Studietijd 90 u Contacturen 45.0 u

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2020-2021

A (semester 2)	Frans, Nederlands	Gent	zelfstandig werk	10.0 u
			microteaching	7.5 u

Lesgevers in academiejaar 2020-2021

Hadermann, Pascale	LW06	Verantwoordelijk lesgever
Sanctobin, Véronique	LW06	Medewerker
Verroens, Filip	LW06	Medewerker

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2020-2021

	stptn	aanbodsessie
Educatieve Master of Science in de talen (afstudeerrichting taal- en letterkunde)	3	A
Educatieve Master of Science in de talen (afstudeerrichting toegepaste taalkunde)	3	A
Uitwisselingsprogramma taal-en letterkunde	3	A
Educatieve Master of Science in de talen (verkort traject) (afstudeerrichting taal- en letterkunde)	3	A
Educatieve Master of Science in de talen (verkort traject) (afstudeerrichting toegepaste taalkunde)	3	A

Onderwijstalen

Nederlands, Frans

Trefwoorden

Onderwijs van het Frans als vreemde taal, vakdidactiek van het Frans als vreemde taal

Situering

Dit opleidingsonderdeel draagt bij tot de realisering van de basiscompetenties voor leraren en de opleidingscompetenties ter voorbereiding van de educatieve masteropleiding UGent, zoals opgenomen in de opleidingsfiche en geconcretiseerd in de competentiematrix, te consulteren op www.ugent.be/educatievemaster. In dit opleidingsonderdeel worden er meer in het bijzonder (1) theoretische leerinhouden m.b.t. differentiërend lesgeven, evalueren en levenslang leren in het Frans als vreemde taal aangereikt en (2) en wordt de toepassing ervan in de praktijk uitgediept en ingeoeft.

Inhoud

In dit opleidingsonderdeel komen volgende aspecten aan bod:

- de taalklas Frans: klasmanagement, differentiërende en activerende werkvormen, elektronische leeromgevingen (Module 2 : activation, différenciation et TICe)
- het evalueren van kennis en vaardigheden in het Frans als vreemde taal: evaluatievormen, testontwikkeling, testen volgens het ERK (Modules 1 et 5: l'évaluation et la pédagogie de l'erreur)
- interdisciplinariteit en onderzoek: project-gestuurd lesgeven, onderzoekscompetenties (Modules 3 et 4 : le français spécialisé et la pédagogie du projet)
- je profiel als leerkracht Frans: beroepsverenigingen, bijscholingen (Module général)

Tevens wordt de vervolgstage B en het portfolio besproken, waarbij volgende aspecten aan bod komen: (1) klasmanagement (aansluitend op a) en (2) multiperspectivisme en diversiteit (aansluitend op b, c en d). Ter voorbereiding van de vervolgstage B werken de studenten een kort lesfragment uit waarbij differentiërende en activerende

werkvormen worden toegepast. Zij presenteren dit tijdens micro-teaching sessies waarbij ICT-werkvormen centraal staan.

Begincompetenties

Studenten hebben de eindcompetenties van de bachelor taal- en letterkunde of toegepaste taalkunde verworven, en de opleidingsonderdelen 'Initiatie vakdidactiek Frans' en 'Vakdidactiek Frans I' gevolgd.

Eindcompetenties

- 1 gevorderde taalcompetenties (C1-C2 voor de mondelinge vaardigheden, C2 voor de schriftelijke vaardigheden);
- 2 gevorderde vaardigheden in de taal- en letterkundige analyse, toegepast op het Frans;
- 3 beschikken over vakdidactische onderzoekscompetenties;
- 4 theoretische en praktische vakdidactische kennis verdiepen en kritisch bevragen vanuit de lespraktijk;
- 5 de aan de leerstof en aan de doelgroep aangepaste werkvormen kiezen;
- 6 omgaan met moeilijkheden in verband met orde, tucht en discipline in groep of individueel;
- 7 verschillende onderdelen van het vak Frans toetsen en beoordelen;
- 8 de juiste evaluatievormen bepalen;
- 9 taalproblemen bij vreemde taalleerders Frans onderkennen en remediëren;
- 10 formuleren van constructieve, motiverende feedback;
- 11 onderzoekscompetenties voor scholieren kunnen formuleren en ontwikkelen: bepalen en uitwerken van (inter)disciplinaire onderwerpen voor kleine onderzoeksopdrachten en projecten;
- 12 kennis hebben van de beroepsverenigingen en mogelijkheden tot bijscholing.
- 13 digitale hulpmiddelen kunnen toepassen tijdens een of meerdere fases van het les geven

Creditcontractvoorwaarde

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk mits gunstige beoordeling van de competenties

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Groepswerk, microteaching, zelfstandig werk, werkcollege: geleide oefeningen, online groepswerk, online werkcollege, online werkcollege: geleide oefeningen

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

Voor het gedeelte theorie worden interactieve werkcolleges gehanteerd (online en on campus).

Voor het gedeelte oefeningen worden volgende didactische werkvormen gehanteerd:

- micro-teaching: oefenlessen ter voorbereiding van de stage
- groepswerk: oefeningen tijdens de lessen (kan online zijn)
- zelfstandig werk: portfolio

LIO-richtlijnen zijn terug te vinden in de LIO-handleiding.

Leermateriaal

Syllabus, powerpoint en ondersteunend materiaal op de elektronische leeromgeving Ufora.

Referenties

Bibliografie in syllabus

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

- De studiebegeleiding verloopt door praktijkassistenten.
 - Interactieve ondersteuning via Ufora.
 - Collectieve les op woensdag van 8u30 tot 11u15 (didacticum, Rozier 44).
- Feedback op de oefeningen verloopt tijdens de les.
Feedback op afspraak na afloop van de examenperiode

Evaluatiemomenten

niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Participatie, werkstuk, simulatie, peer-evaluatie

(Goedgekeurd)

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is enkel mogelijk in gewijzigde vorm

Toelichtingen bij de evaluatievormen

Permanente evaluatie op basis van opdrachten en medewerking tijdens de lessen. Deelname aan alle modules is verplicht om te kunnen slagen. Bij gewettigde afwezigheid wordt in overleg met de verantwoordelijk lesgever een vervangopdracht voorzien.

Erasmus-studenten worden beoordeeld op basis van compenserende activiteiten. Voor de student-leraren in een LiO-baan is permanente evaluatie voorzien via de alternatieve opdracht die zij uitwerken in het portfoliotraject.

Eindscoreberekening

NPE: 100%

simulatie (micro-teaching met peer feedback): 33%

participatie (oefeningen): 33%

werkstuk (onderzoekopdracht): 33%

Wanneer men niet deelneemt aan één of meer onderdelen van de evaluatie kan men niet meer slagen voor het geheel van het opleidingsonderdeel. Indien de eindscore een cijfer van 8 of meer op twintig zou zijn, wordt dit teruggebracht tot het hoogste niet-delibereerbare cijfer (hoogstens 7/20).

Faciliteiten voor werkstudenten

Te bepalen in overleg met verantwoordelijk lesgever.