



## Vakdidactiek A: Frans (H002240)

Wegens Covid19 kan mogelijk afgeweken worden van de onderwijs- en evaluatievormen. Dergelijke afwijkingen zullen via Ufora worden gecommuniceerd.

Cursusomvang (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

Studiepunten 3.0      Studietijd 90 u      Contacturen 45.0 u

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2020-2021

A (semester 1)	Frans, Nederlands	Gent	zelfstandig werk	10.0 u
			microteaching	7.5 u

Lesgevers in academiejaar 2020-2021

Hadermann, Pascale	LW06	Verantwoordelijk lesgever
Sanctobin, Véronique	LW06	Medewerker
Verroens, Filip	LW06	Medewerker

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2020-2021

	stptn	aanbodsessie
<a href="#">Educatieve Master of Science in de talen (afstudeerrichting taal- en letterkunde)</a>	3	A
<a href="#">Educatieve Master of Science in de talen (afstudeerrichting toegepaste taalkunde)</a>	3	A
<a href="#">Uitwisselingsprogramma taal-en letterkunde</a>	3	A
<a href="#">Educatieve Master of Science in de talen (verkort traject) (afstudeerrichting taal- en letterkunde)</a>	3	A
<a href="#">Educatieve Master of Science in de talen (verkort traject) (afstudeerrichting toegepaste taalkunde)</a>	3	A

Onderwijstalen

Nederlands, Frans

Trefwoorden

Onderwijs van het Frans als vreemde taal, vakdidactiek van het Frans als vreemde taal

Situering

Dit opleidingsonderdeel draagt bij tot de realisering van de basiscompetenties voor leraren en de opleidingscompetenties van de educatieve masteropleiding UGent, zoals opgenomen in de opleidingsfiche en geconcretiseerd in de competentiematrix, te consulteren op [www.ugent.be/educatievemaster](http://www.ugent.be/educatievemaster)

Inhoud

In dit opleidingsonderdeel worden er meer in het bijzonder (1) theoretische leerinhouden over het verwerven van kennis en vaardigheden in het Frans als vreemde taal aangereikt en (2) en wordt de toepassing ervan in de praktijk uitgediept en ingeoeffend.

In dit opleidingsonderdeel komen volgende modules aan bod:

- Module 1: Le métier de prof
- Module 2: L'enseignement du FLE
- Module 3: Le curriculum FLE
- Module 4: Planning et préparation
- Module 5: Les connaissances
- Module 6: Les compétences
- Module général: Les ressources

Tevens wordt de vervolgstage A en het portfolio besproken, waarbij volgende aspecten centraal staan: (a) aandacht voor sociale, culturele en levensbeschouwelijke achtergrond (aansluitend op modules 1, 2 en 3) en (b) kritische reflectie m.b.t. werkvormen, methodes en leermiddelen vanuit een veelheid aan perspectieven

(aansluitend op modules 4, 5 en 6). Ter voorbereiding van de stage werken de studenten een kort lesfragment uit en presenteren dit tijdens micro-teaching sessies.

### Begincompetenties

Van studenten wordt verwacht voldoende domeinspecifieke kennis verworven te hebben vooraleer het opleidingsonderdeel aan te vatten. De toegangsvereisten tot de vakdidactiek zijn gereguleerd. Meer informatie hierover kan geraadpleegd worden op [www.ugent.be/educatievemaster](http://www.ugent.be/educatievemaster).

### Eindcompetenties

- 1 gevorderde taalcompetenties (C1 voor de mondelinge vaardigheden, C1-C2 voor de schriftelijke vaardigheden);
- 2 gevorderde vaardigheden in de taal- en letterkundige analyse, toegepast op het Frans
- 3 theoretische inzichten uit de vakdidactiek Frans naar de lespraktijk vertalen
- 4 beginsituaties observeren en analyseren
- 5 (les)doelstellingen formuleren
- 6 lesvoorbereidingen ontwerpen
- 7 didactische werkvormen selecteren en toepassen
- 8 beschikbare media gebruiken om een lesinhoud te ontwerpen die aansluit bij de leefwereld van de leerlingen
- 9 de leerstof aan de leerlingen doorgeven in een vlotte, correcte en aangepaste taal

### Creditcontractvoorwaarde

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk mits gunstige beoordeling van de competenties

### Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

### Didactische werkvormen

Groepswork, microteaching, zelfstandig werk, werkcollege: geleide oefeningen, online groepswork, online werkcollege, online werkcollege: geleide oefeningen

### Toelichtingen bij de didactische werkvormen

Voor het gedeelte theorie worden interactieve werkcolleges gehanteerd (online en on campus).

Voor het gedeelte oefeningen worden volgende didactische werkvormen gehanteerd:

- micro-teaching: oefenlessen ter voorbereiding van de stage
- groepswork: oefeningen tijdens de lessen (online indien nodig)
- zelfstandig werk: portfolio

LIO-richtlijnen zijn terug te vinden in de LIO-handleiding.

### Leermateriaal

Syllabus, powerpoint en andere ondersteunende documenten op de elektronische leeromgeving Ufora.

### Referenties

Bibliografie in syllabus

### Vakinhoudelijke studiebegeleiding

- De studiebegeleiding verloopt door praktijkassistenten.
- Interactieve ondersteuning via Ufora.
- Collectieve les op woensdag van 8u30 tot 11u15 (didacticum, Rozier 44).

Feedback op de oefeningen verloopt tijdens de les.

Feedback op afspraak na afloop van de examenperiode

Feedback op de oefeningen verloopt tijdens de les.

### Evaluatiemomenten

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

### Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Mondeling examen

### Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Mondeling examen

### Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Participatie, werkstuk, simulatie

### Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is enkel mogelijk in gewijzigde vorm

## Toelichtingen bij de evaluatievormen

Periodegebonden evaluatie = mondeling examen over de geziene leerstof

Permanente evaluatie op basis van opdrachten en medewerking tijdens de lessen.

Deelname aan alle modules is verplicht om te kunnen slagen. Bij gewettigde afwezigheid wordt in overleg met de verantwoordelijk lesgever een vervangopdracht voorzien.

Erasmus-studenten worden beoordeeld op basis van compenserende activiteiten.

Voor de student-leraren in een LIO-baan is permanente evaluatie voorzien via de alternatieve opdracht die zij uitwerken het portfoliotraject.

## Eindscoreberekening

- PE: 50%
  - mondeling examen
- NPE: 50%
  - simulatie (micro-teaching)
  - participatie (oefeningen)
  - werkstuk (onderzoeksopdracht)

Wanneer men niet deelneemt aan één of meer onderdelen van de evaluatie kan men niet meer slagen voor het geheel van het opleidingsonderdeel. Indien de eindscore een cijfer van 8 of meer op twintig zou zijn, wordt dit teruggebracht tot het hoogste niet-delibereerbare cijfer (hoogstens 7/20).

## Faciliteiten voor werkstudenten

Te bepalen in overleg met verantwoordelijk lesgever.