



Initiatie vakdidactiek maatschappijwetenschappen (H002176)

Wegens Covid19 kan mogelijk afgeweken worden van de onderwijs- en evaluatievormen. Dergelijke afwijkingen zullen via Ufora worden gecommuniceerd.

Cursusomvang (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

Studiepunten 6.0 Studietijd 180 u Contacturen 60.0 u

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2020-2021

A (jaar)	Nederlands	Gent	online hoorcollege	0.0 u
			hoorcollege	6.25 u
			microteaching	7.5 u
			practicum	26.25 u
			werkcollege: geleide oefeningen	20.0 u
K (jaar)		Kortrijk	microteaching	7.5 u
			werkcollege: geleide oefeningen	20.0 u
			practicum	26.25 u
			hoorcollege	6.25 u
			online hoorcollege	0.0 u

Lesgevers in academiejaar 2020-2021

Valcke, Tony	PS03	Verantwoordelijk lesgever
Bekaert, Joke	PS03	Medewerker
Haerens, Ellen	PS03	Medewerker
Ingels, Anke	RE23	Medewerker
Decorte, Tom	RE23	Medelesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2020-2021

	stptn	aanbodsessie
Bachelor of Science in de criminologische wetenschappen	6	A
Bachelor of Science in de communicatiewetenschappen	6	A
Bachelor of Science in de politieke wetenschappen	6	A
Bachelor of Science in de sociologie	6	A
Master of Science in de criminologische wetenschappen	6	A
Vorbereidingsprogramma tot Educatieve Master of Science	6	A, K
Educatieve Master of Science in de maatschappijwetenschappen (verkort traject) (afstudeerrichting communicatiewetenschappen)	6	A, K
Educatieve Master of Science in de maatschappijwetenschappen (verkort traject) (afstudeerrichting criminologische wetenschappen)	6	A, K
Educatieve Master of Science in de maatschappijwetenschappen (verkort traject) (afstudeerrichting politieke wetenschappen)	6	A, K
Educatieve Master of Science in de maatschappijwetenschappen (verkort traject) (afstudeerrichting rechten)	6	A, K
Educatieve Master of Science in de maatschappijwetenschappen (verkort traject) (afstudeerrichting sociologie)	6	A, K
Educatieve Master of Science in de maatschappijwetenschappen (verkort traject)	6	A, K

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

Vakdidactiek, sociologie, politieke wetenschappen, communicatiewetenschappen, rechten, criminologie, sociale wetenschappen, cultuurwetenschappen, burgerschapseducatie, herinneringseducatie

Situering

Dit opleidingsonderdeel draagt bij tot de realisering van de **basiscompetenties voor leraren** en de **opleidingscompetenties van de educatieve masteropleiding UGent**, zoals opgenomen in de opleidingsfiche en geconcretiseerd in de competentiematrix, te consulteren op www.ugent.be/educatievemaster

Inhoud

In dit opleidingsonderdeel komen volgende onderwerpen aan bod:

- vakspecifieke bronnendidactiek en leermaterialen;
- basisconcepten en -principes uit de betreffende vakgebieden toegepast op secundair en hoger onderwijs;
- basisconcepten en -kennis uit de betreffende vakdidactiek;
- verschillende (activerende) didactische werkvormen, presentatie- en reflectietechnieken toepassen op vakspecifieke inhoud;
- klasmanagement;
- analyseren van de vakgebonden en vakspecifieke eindtermen secundair onderwijs;
- analyseren van de vakspecifieke leerplannen van de verschillende netten;
- analyseren, hanteren en ontwikkelen van vakspecifiek didactisch materiaal (aandacht voor elektronische leeromgeving en didactische software);
- recht;
- burgerschap en identiteit;
- diversiteit en interculturaliteit;
- vaardigheden mbt correct en taalgericht vakonderwijs;
- kritisch benaderen van actuele maatschappelijke thema's toegepast op het vakgebied.

Begincompetenties

Studenten worden omwille van de inhoudelijke afstemming tussen de oriëntatiestage en de clustervakdidactiek geadviseerd deze vakken gelijktijdig op te nemen.

Eindcompetenties

- 1 Het leer- en ontwikkelingsproces van adolescenten correct kunnen inschatten en integreren in het professioneel handelen.
- 2 Het leer- en ontwikkelingsproces kunnen begeleiden in het Standaardnederlands.
- 3 Academische inzichten vanuit de communicatiewetenschappen, politieke wetenschappen, sociologie, rechten, criminologie en aanverwante sociale wetenschappen kunnen uitleggen en verklaren (multiperspectivisme).
- 4 Academische inzichten vanuit de communicatiewetenschappen, politieke wetenschappen, sociologie, rechten, criminologie en aanverwante sociale wetenschappen kunnen omzetten in taalgericht vakonderwijs (multiperspectivisme).
- 5 De leerinhouden en -ervaringen structureren en vertalen in leeractiviteiten.
- 6 Het verband kunnen leggen tussen eindtermen, leerplannen (doelstellingen en leerinhouden), leerboeken en ander lesmateriaal als aanzet tot het maken van lesvoorbereidingen.
- 7 Kennisnemen van de onderzoekscompetentie van leerlingen aan de hand van modellen uit de communicatiewetenschappen, politieke wetenschappen, sociologie, rechten, criminologie en aanverwante sociale wetenschappen.
- 8 Analyseren, beargumenteren en kritisch evalueren van burgerschap en cultuurparticipatie.
- 9 Getuigen van een kritische ingesteldheid over de rol van het eigen onderwijs.
- 10 Het eigen professioneel denken en handelen continu bijsturen en verbeteren.
- 11 Getuigen van zin voor samenwerking en verantwoordelijkheidszin binnen het kader van de brede onderwijsgemeenschap (pluralistische basishouding).
- 12 Het kritisch inzetten van ICT en media.
- 13 Het kunnen kritisch-reflectief benaderen van (dissonante) informatie, onderwijspraktijken, methodieken en leermiddelen vanuit een veelheid aan perspectieven (multiperspectivisme).

Creditcontractvoorwaarde

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk mits gunstige beoordeling van de competenties

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Hoorcollege, microteaching, practicum, werkcollege: geleide oefeningen, online hoorcollege

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

Voor het gedeelte theorie worden interactieve hoor- en werkcolleges gehanteerd. Voor het gedeelte oefeningen worden volgende didactische werkvormen gehanteerd: microteaching, werkcollege, practicum.

(Goedgekeurd)

LIO-richtlijnen zijn terug te vinden in de LIO-handleiding.

Leermateriaal

Presentaties en documenten via Ufora en tijdens de les.

Referenties

- Leerboeken, oefenboeken en handleidingen te raadplegen via de facultaire bibliotheek.
- Hogeveen, P. & Winkels, J. (2014). Het didactische werkvormenboek. Variatie en differentiatie in de praktijk. Assen: Koninklijke Van Gorcum.
- Laureys, B. (2012). Stapstenen. Onderzoek stap voor stap. Berchem: De Boeck
- Van den Berghe, M. (2014). O Zo! Onderzoeken doe je zo. Mechelen: Plantyn.

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

- Studiebegeleiding door de vakdidactici en de praktijkassistenten en via Ufora.
- Interactief overleg tijdens de hoorcolleges en de oefeningen.
- Mondelinge en schriftelijke feedback bij microteaching (wordt tevens uitgebreid geëvalueerd in groepsverband). Aanvullend individueel overleg indien gewenst door de betrokken student.
- Tussentijdse feedback ivm de taken.
- Extra feedback na afspraak met de vakdidactici.

Evaluatiemomenten

niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Werkstuk, vaardigheidstest, peer-evaluatie

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is enkel mogelijk in gewijzigde vorm

Toelichtingen bij de evaluatievormen

Toelichting niet-periodegebonden evaluatie:

- Vorm: werkstuk waarin een educatief pakket omtrent burgerschapseducatie wordt ontwikkeld. Permanente evaluatie op basis van opdrachten, medewerking en attitudes.
 - Frequentie: het werkstuk wordt minimaal twee keer tussentijds en na afronding beoordeeld.
 - Aanwezigheid in de lessen is verplicht. Er worden slechts twee gewettigde afwezigheden getolereerd.
 - Omschrijving tweede examenkans: een tweede examenkans is mogelijk. De vaardigheidstest en de peer evaluatie worden vervangen door een individuele reflectie op de opdracht.
 - Feedback: tijdens twee intervisiemomenten en individueel op afspraak.
- Voor de student-leraren in een LIO-baan is permanente evaluatie voorzien via de alternatieve opdracht die zij uitwerken in het portfoliotraject.

Eindscoreberekening

Deelresultaten waarop de student minstens de helft van de punten verworven heeft, kunnen overgedragen worden naar een volgende examenperiode binnen hetzelfde academiejaar. Deelresultaten worden nooit afgerond.

De eindscoreberekening gebeurt als volgt: 60% productevaluatie en 40% procesevaluatie.

Faciliteiten voor werkstudenten

Voor werkstudenten wordt een aangepast lesschema voorzien.