

Gevallenstudies in de systeemtherapie (H002144)

Wegens Covid19 kan mogelijk afgeweken worden van de onderwijs- en evaluatievormen. Dergelijke afwijkingen zullen via Ufora worden gecommuniceerd.

Cursusomvang *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

Studiepunten 5.0 **Studietijd** 150 u **Contacturen** 30.0 u

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2020-2021

A (jaar) Nederlands Gent klinisch werkcollege 30.0 u

Lesgevers in academiejaar 2020-2021

Buyse, Ann PPO5 Verantwoordelijk lesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2020-2021

[Master of Science in de psychologie \(afstudeerrichting klinische psychologie\)](#) **stptn** 5 **aanbodssessie** A

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

therapiemodellen met aandacht voor interpersoonlijke processen, kinderen, adolescenten, volwassenen, psychopathologie, gezondheid

Situering

Gevallenstudies systeemtherapie in de master (afstudeerrichting Klinische psychologie) biedt een verdere verdieping in specifieke cases binnen het domein van systeemtherapie. De focus ligt hier op EEN mens (en niet langer op DE mens).

Inhoud

Dit opleidingsonderdeel behandelt de volgende topics:

- vertalen van hypothesen naar modaliteiten, technieken, interventies
- indicatie voor en concrete uitvoering van technieken en interventies binnen de systeemtherapie;
- gedifferentieerde toepassingen van technieken en interventies naargelang de klacht, de eenheid waarmee men werkt (individu, paar of gezin), de leeftijd van het cliëntsysteem (gezin met jonge kinderen, adolescente kinderen, volwassenen, kinderen), en de behandelingssetting (ambulant of residentieel);
- de eigenheid van een aantal specifieke aanmeldingsklachten, met ruimte voor het inbrengen van problematieken doorstudenten.

Begincompetenties

Systeemtherapie

Eindcompetenties

- 1 Beroepsrelevante vragen vanuit de systeemtherapie op een wetenschappelijk verantwoorde wijze beluisteren en analyseren
- 2 Gericht zijn op het opzoeken en implementeren van empirisch ondersteunde psychologische interventiemethoden binnen de systeemtherapie
- 3 Gespreksvaardig zijn in een klinisch-psychologische context, met inbegrip van het opbouwen van een constructiever relatie met clientsysteem, collega's en verwijzers binnen Systeemtherapie
- 4 Inzicht hebben in de theoretische grondslagen en de empirische ondersteuning van de klinisch psychologische interventiemethoden met focus op interpersoonlijke dimensies

Creditcontractvoorwaarde

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk mits gunstige beoordeling van de competenties

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Klinisch werkcollege

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

Practicum, klinisch werkcollege

Analyse van casussen en formuleren van systeemtheoretische hypothesen

Demonstratie en oefenen van systemische interventies: live, op video, ev. via one-way-screen in skillslab en via inleefoefeningen.

Leermateriaal

Capita selecta.

Geraamde totaalprijs: 25 EUR

Referenties

- Savenije, A., van Lawick, M.J. & Reijmers, E.T.M. (red.) (2014), Handboek systeemtherapie, Utrecht: de Tijdstroom
- Tijdschrift Systeemtherapie
- Systeemtheoretisch Bulletin
- Gil, E.(2015), Play in family therapy, New York: The Guilford Press.
- Luyens M. (2007) *Liever vrijen. Gids voor een betere seksuele relatie*. Tielt : Lannoo.
- Ijff M. (2010), *Sexcounseling*. Assen:van Gorcum
- Keygnaert I., Van Melkebeke I. (2018) *Zorg voor slachtoffers van seksueel geweld – Gids voor steunfiguren*. ICRH-Universiteit Gent, Gent, België
- Boszormenyi- Nagy, I. & Krasner, B.R. (1994). *Tussen geven en nemen: over contextuele therapie*. Haarlem: De Toorts.
- Carr, A. (2012). *Family Therapy. Concepts, process and practice*. Chichester, John Wiley & Sons, Ltd.
- Isebaert, L. (2017). *Solution-focused cognitive and systemic therapy. The Bruges Model*. New York/ London, Routledge.
- Rober,P.(2012). *Gezinstherapie in praktijk. Over ontmoeting, proces en context*. Leuven: Acco.

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Feedback tijdens werkcolleges

Feedback op portfolio via Ufora.

Evaluatiemomenten

niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Portfolio, werkstuk

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Portfolio, werkstuk

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is niet mogelijk

Eindscoreberekening

Een combinatie van portfolio (10/10) en werkstuk (10/10)

Bij onwettige afwezigheid in de werkcolleges, of bij niet indienen van portfolio en/of werkstuk, krijgt men hoogstens een niet-delibereerbaar eindcijfer

Het eindcijfer is het gewogen gemiddelde van de verschillende onderdelen. Studenten kunnen voor dit opleidingsonderdeel enkel slagen wanneer ze voor alle onderdelen minimum 10/20 behalen.

Wanneer studenten voor minstens één van de onderdelen minder dan 10/20 behalen

dan gelden onderstaande regels:

- Indien men voor minstens één onderdeel van de evaluatie een 8/20 of 9/20 behaalt, kan men niet slagen voor het geheel van het opleidingsonderdeel. Als de eindscore toch een cijfer van 10 of meer op 20 zou zijn, wordt dit teruggebracht tot het hoogste niet-geslaagd cijfer, nl. 9/20.
- Indien men voor minstens één onderdeel van de evaluatie minder dan 8/20 behaalt, kan men niet slagen voor het geheel van het opleidingsonderdeel. Als de eindscore toch een cijfer van 8 of meer op 20 zou zijn, wordt dit teruggebracht tot het hoogste niet-delibereerbare cijfer, nl. 7/20.