

Vakdidactiek economie en bedrijfskunde II (H002122)

Wegens Covid19 kan mogelijk afgeweken worden van de onderwijs- en evaluatievormen. Dergelijke afwijkingen zullen via Ufora worden gecommuniceerd.

Cursusomvang *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

Studiepunten 6.0 **Studietijd 180 u** **Contacturen** 60.0 u

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2020-2021

A (semester 2)	Nederlands	Gent	werkcollege: geleide oefeningen	40.0 u
			hoorcollege	10.0 u
			microteaching	10.0 u

Lesgevers in academiejaar 2020-2021

Druyts, Peter	EB22	Verantwoordelijk lesgever
Opdecam, Evelien	EB22	Medelesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2020-2021

Specifieke lerarenopleiding in de economie en bedrijfskunde	stptn	aanbodsessie
	6	A

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

Didactiek secundair onderwijs, economie, handelsvakken, activerende werkvormen, differentiatie, evalueren

Raadpleeg de informatie onder de knop "opleidingsinfo" > volgtijdelijkheid" op www.fsappw.ugent.be om na te zien of er volgtijdelijkheid rust op dit vak (= voorwaarde waaraan je absoluut moet voldoen voordat je dit vak kan opnemen).

Situering

Dit opleidingsonderdeel draagt bij tot de realisering van de basiscompetenties voor leraren en de opleidingscompetenties van de educatieve masteropleiding UGent, zoals opgenomen in de opleidingsfiche en geconcretiseerd in de competentiematrix, te consulteren op www.ugent.be/educatievmaster.

Inhoud

De leerinhouden sluiten aan bij de vakinhoudelijke vorming van de studenten in de bachelor of master opleiding.

Vertrekkende vanuit de lesvoorbereiding zoals ze aangeleerd is in Vakdidactiek Initiatie, ga je op zoek naar mogelijkheden om deze lesvoorbereiding op een meer creatieve en/of doeltreffende wijze in te vullen waarbij je rekening houdt met een toenemende diversiteit in de klasgroep. Hierbij komen items aan bod zoals:

- activerende werkvormen;
- taal binnen de lessen economie en handelsvakken;
- proactieve leerbegeleiding (M-decreet) en differentiatie;
- ...

In een tweede groot luik wordt aandacht besteed aan de evaluatie:

- permanent evalueren versus traditionele evaluatie;
- breed evalueren;
- evaluatiemethodieken;
- evaluatiebeleid vanuit het standpunt van de leraar.

In een derde luik wordt aandacht geschonken aan de onderzoekscompetentie in het secundair onderwijs.

In de loop van het semester worden er ook intervisiesessies georganiseerd. Dit zijn intervisiemomenten waarop je stage-ervaringen kan uitwisselen. Hierbij kan gebruik gemaakt worden van de incidentmethode.

Begincompetenties

Eindcompetenties

- Situeren van economische vakken binnen het secundair onderwijs.
- Kennis hebben van de inhoud van de verschillende leerplannen economie in het secundair onderwijs.
- Achterhalen van de beginsituatie van de leerlingen en de leerlingengroep.
- Formuleren van de gepaste doelstellingen voor een lesactiviteit.
- Selecteren van de leerinhouden en leerervaringen voor een lesactiviteit.
- Vertalen van leerinhouden en leerervaringen in leeractiviteiten.
- Aangepaste werkvormen en groeperingsvormen bepalen rekening houdend met de doelgroep en de klascontext.
- Observeren van het onderwijsproces van leerlingen.
- Voorbereiden van een evaluatie voor leerlingen.
- Vertrouwd zijn met vakdidactisch onderzoek in het vakdidactisch domein.
- Ontwikkelen van een kritische en actieve leerhouding in lijn met de basiscompetenties waarbij op een zelfstandig niveau en in groep gewerkt wordt.
- Inzicht hebben in eigen denken en functioneren.
- De nodige verantwoordelijkheidszin aan de dag leggen om in een gegeven onderwijscontext de juiste beslissingen te nemen.

Creditcontractvoorwaarde

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk mits gunstige beoordeling van de competenties

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Hoorcollege, microteaching, werkcollege: geleide oefeningen

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

Voor de student-leraren in een LLO-baan worden de bovenstaande doelstellingen en competenties gerealiseerd via een alternatief portfoliotraject. Er wordt voorzien in een aantal contactmomenten, intervisie en begeleidingsmomenten.

Een volwaardige LLO-baan impliceert een onderwijsopdracht van minimaal 500 uren wat neerkomt op twee derde van een fulltime opdracht of bij benadering 12u per lesweek. Studenten met een LLO-baan tussen 200u en 500u worden als deeltijds LLO toegelaten. Een kandidaat met een LLO-baan van minder dan 200 uren (dit komt overeen met een lesopdracht van minder dan 5u per week) wordt niet toegelaten tot het portfoliotraject. De student volgt dan het gewone leertraject.

Leermateriaal

Ondersteunende documenten zijn beschikbaar op de elektronische leeromgeving Ufora.

Referenties

Handboeken Economie Secundair Onderwijs, aangekocht door de faculteit en ter beschikking gesteld aan de studenten

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

De studiebegeleiding verloopt door vaktitularis en praktijkassistenten:

Permanente feedback bij de oefeningen; Interactieve ondersteuning via Ufora; en/of op afspraak.

Feedback op de oefeningen (niet-periodegebonden evaluatie) verloopt op afspraak.

Evaluatiemomenten

niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Mondeling examen

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Participatie, werkstuk, simulatie

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is enkel mogelijk in gewijzigde vorm

Toelichtingen bij de evaluatievormen

Niet-periodegebonden evaluatie: opdrachten, medewerking en attitudes. Om deze reden is de aanwezigheid in de oefeningen verplicht. Er worden slechts twee gewettigde afwezigheden getolereerd.

Een tweede examenkans is mogelijk. Er moet wel rekening mee gehouden worden dat sommige oefeningen of practica niet gecompenseerd kunnen worden door een vervangopdracht.

Feedback: na afspraak

Eindscoreberekening

Niet-periodegebonden evaluatie:

- Micro-teaching: 40%
- Opdracht evaluatie secundair onderwijs: 20%
- Opdracht onderzoekscompetentie: 40%

Wanneer men niet deelneemt aan de evaluatie van één of meer onderdelen van de evaluatie (zonder gewettigde afwezigheid) kan men niet meer slagen voor het geheel van het opleidingsonderdeel en wordt het eindcijfer, indien dit hoger ligt dan 7/20, teruggebracht tot het hoogste niet-delibereerbare cijfer (7/20).

Faciliteiten voor werkstudenten

Werkstudenten kunnen een afspraak maken met de vakdidacticus.

Aanwezigheid in de lessen is verplicht. Om het mogelijk te maken dat werkstudenten naar de les kunnen komen, worden de lessen 's avonds georganiseerd.

Voor bepaalde lessen kunnen in overleg met de vakdidacticus alternatieve taken worden voorzien.