



Vakdidactiek Frans (H001979)

Wegens Covid19 kan mogelijk afgeweken worden van de onderwijs- en evaluatievormen. Dergelijke afwijkingen zullen via Ufora worden gecommuniceerd.

Cursusomvang (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

Studiepunten 4.0 Studietijd 120 u Contacturen 60.0 u

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2020-2021

A (semester 1)	Frans, Nederlands	Gent	groepswerk	5.0 u
			werkcollege: geleide oefeningen	15.0 u
			microteaching	5.0 u
			zelfstandig werk	5.0 u

Lesgevers in academiejaar 2020-2021

Hadermann, Pascale	LW06	Verantwoordelijk lesgever
Verroens, Filip	LW06	Medelesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2020-2021

	stptn	aanbodsessie
Specifieke lerarenopleiding in de taal- en letterkunde	4	A

Onderwijstalen

Nederlands, Frans

Trefwoorden

onderwijs van het Frans als vreemde taal, vakdidactiek van het Frans als vreemde taal

Situering

Dit opleidingsonderdeel draagt bij tot realisering van de basiscompetenties voor leraren, zoals opgenomen in de opleidingsfiche en geconcretiseerd in de competentiematrix, te consulteren op www.lerarenopleiding.ugent.be

Inhoud

De leerinhouden sluiten aan bij de vakinhoudelijke vorming van de studenten in de bachelor/of master opleiding.

In dit opleidingsonderdeel worden er meer in het bijzonder (1) theoretische leerinhouden over het verwerven van kennis en vaardigheden in het Frans als vreemde taal aangereikt en (2) en wordt de toepassing ervan in de praktijk uitgediept en ingeoefend.

In dit opleidingsonderdeel komen volgende modules aan bod:

- Module 1: Le métier de prof
- Module 2: L'enseignement du FLE
- Module 3: Le curriculum FLE
- Module 4: Planning et préparation
- Module 5: Les connaissances
- Module 6: Les compétences
- Module général: Les ressources

Tevens wordt de stage A en het portfolio besproken, waarbij volgende aspecten centraal staan: (a) aandacht voor sociale, culturele en levensbeschouwelijke achtergrond (aansluitend op modules 1, 2 en 3) en (b) kritische reflectie m.b.t. werkvormen, methodes en leermiddelen vanuit een veelheid aan perspectieven (aansluitend op modules 4, 5 en 6). Ter voorbereiding van de stage werken de studenten een kort lesfragment uit en presenteren dit tijdens micro-teaching sessies.

Begincompetenties

Studenten moeten minimaal voor 60 studiepunten relevante opleidingsonderdelen in de betreffende taal hebben afgewerkt tijdens de vooropleiding. De vakdidacticus oordeelt

of voldaan is aan deze beginvoorwaarde.

Eindcompetenties

- 1 theoretische inzichten uit de vakdidactiek Frans naar de lespraktijk vertalen;
- 2 beginsituaties observeren en analyseren;
- 3 lesvoorbereidingen ontwerpen, analyseren en evalueren;
- 4 didactische werkvormen selecteren en toepassen;
- 5 beschikbare media gebruiken om een lesinhoud te ontwerpen die aansluit bij de leefwereld van de leerlingen;
- 6 gevorderde taalcompetenties (C1 voor de mondelinge vaardigheden, C1-C2 voor de schriftelijke vaardigheden);
- 7 gevorderde vaardigheden in de taal- en letterkundige analyse, toegepast op het Frans;
- 8 lesdoelstellingen formuleren;
- 9 de leerstof doorgeven aan de leerlingen in een vlotte, correcte en aangepaste taal.

Creditcontractvoorwaarde

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk mits gunstige beoordeling van de competenties

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Groepswerk, microteaching, zelfstandig werk, werkcollege: geleide oefeningen

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

Voor het gedeelte theorie worden interactieve werkcolleges gehanteerd.

Voor het gedeelte oefeningen worden volgende didactische werkvormen gehanteerd:

- micro-teaching: oefenlessen ter voorbereiding van de stage
- groepswerk: oefeningen tijdens de lessen
- zelfstandig werk: portfolio

Voor de student-leraren in een LIO-baan worden de bovenstaande doelstellingen en competenties gerealiseerd via een alternatief portfoliotraject. De opdrachten zijn uitgewerkt in een handleiding. Er wordt voorzien in een aantal contactmomenten, intervisie en begeleidingsmomenten. Een volwaardige LIO-baan impliceert een onderwijsopdracht van minimaal 500 uren wat neerkomt op twee derde van een fulltime opdracht of bij benadering 12u per lesweek. Studenten met een LIO-baan tussen 200u en 500u worden als deeltijds LIO toegelaten. Een kandidaat met een LIO-baan van minder dan 200 uren (dit komt overeen met een lesopdracht van minder dan 5u per week) wordt niet toegelaten tot het portfoliotraject. De student volgt dan het gewone leertraject.

Leermateriaal

Syllabus, powerpoint en andere ondersteunende documenten op de elektronische leeromgeving Ufora.

Referenties

Bibliografie in syllabus

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

- De studiebegeleiding verloopt door praktijkassistenten.
- Interactieve ondersteuning via Ufora.
- Collectieve les op woensdag van 8u30 tot 11u15 (didacticum, Rozier 44).
Feedback op de oefeningen verloopt tijdens de les.
Feedback op afspraak na afloop van de examenperiode

Evaluatiemomenten

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Mondeling examen

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Mondeling examen

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Portfolio, simulatie

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is enkel mogelijk in gewijzigde vorm

Toelichtingen bij de evaluatievormen

Periodegebonden evaluatie = mondeling examen over de geziene leerstof
(Goedgekeurd)

Permanente evaluatie op basis van opdrachten en medewerking tijdens de lessen. Deelname aan alle modules is verplicht om te kunnen slagen. Bij gewettigde afwezigheid wordt in overleg met de verantwoordelijk lesgever een vervangopdracht voorzien.

Erasmus-studenten worden beoordeeld op basis van compenserende activiteiten. Voor de student-leraren in een LIO-baan is permanente evaluatie voorzien via de alternatieve opdracht die zij uitwerken het portfoliotraject.

Eindscoreberekening

- periodegebonden evaluatie = mondeling examen: 50%
- niet periodegebonden evaluatie = 50%

Gevolgen van ongegronde afwezigheid of niet-deelname aan niet -periodegebonden evaluatie: de student die zich onttrekt aan periodegebonden en/of niet-periodegebonden evaluaties krijgt een niet delibereerbaar eindcijfer. Studenten moeten ten laatste op 15 oktober ingeschreven zijn op de rol voor de lerarenopleiding. Gezien aanwezigheid in de oefeningen verplicht is, moet de student vanaf de eerste les aanwezig zijn. LIO studenten melden zich eveneens aan voor de eerste les.