



Stage politieke en sociale wetenschappen B (H001943)

Wegens Covid19 kan mogelijk afgeweken worden van de onderwijs- en evaluatievormen. Dergelijke afwijkingen zullen via Ufora worden gecommuniceerd.

Cursusomvang (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

Studiepunten 9.0 Studietijd 270 u Contacturen 35.0 u

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2020-2021

A (jaar) Nederlands Gent stage 10.0 u

Lesgevers in academiejaar 2020-2021

Valcke, Tony	PS03	Verantwoordelijk lesgever
Lauwers, Hilde	LW07	Medewerker
Desplenter, Youri	LW07	Medelesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2020-2021

	stptn	aanbodsessie
Specifieke lerarenopleiding in de politieke en sociale wetenschappen	9	A

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

didactisch handelen, pre-service training

Situering

Dit opleidingsonderdeel draagt bij tot de volgende opleidingscompetenties uit de lerarenopleiding:

- De leraar als begeleider van leer- en ontwikkelingsprocessen
- De leraar als opvoeder
- De leraar als inhoudelijk expert
- De leraar als organisator
- De leraar als innovator-onderzoeker
- De leraar als partner van de ouders/verzorgers
- De leraar als lid van een schoolteam
- De leraar als partner van externen
- De leraar als lid van de onderwijsgemeenschap
- De leraar als cultuurparticipant

Inhoud

Aansluitend bij de vakinhoudelijke vorming van de studenten in de Bachelor- en Masteropleiding.

Graduele opbouw: van observeren naar het zelfstandig realiseren en begeleiden van onderwijs-leeractiviteiten, van (relatief) eenvoudige naar meer complexe onderwijsituaties.

Reflectie op het eigen handelen staat centraal.

Extra aandacht voor stemhygiëne en EHBO.

Stage in minstens twee verschillende onderwijsvormen van het Secundair Onderwijs.

Ook stage mogelijk in het Hoger Onderwijs, het volwassenenonderwijs, de basiseducatie en een educatieve setting buiten de school (b.v. een museum of theatergezelschap)).

Stage A en B-omvat samen: 12 observaties, 30 zelfstandig te realiseren onderwijs-leeractiviteiten, 4 meso-activiteiten.

Vakdidactische stagehandleiding.

Planning in overleg met de stageschool en de aangestelde mentor.

Stagevermindering voor studenten die in de loop van het academiejaar een interim-opdracht opnemen onder volgende voorwaarden: het betreft een lesopdracht in de 2e-3e graad secundair onderwijs (1e graad voor leraren Latijn en Grieks), het DKO, volwassenenonderwijs of een professionele bachelor; binnen 1 of meerdere vakgebieden waarvoor de specifieke lerarenopleiding wordt gevolgd of waarvoor de

student op basis van zijn masterdiploma een vereist bekwaamheidsbewijs verwerft; binnen de school treedt een (bij voorkeur vak)collega op als mentor die minstens 2 lessen (bij aanvang en op het einde van de opdracht) bijwoont en evalueert.

Stagevermindering volgens een vastgelegd schema:

- Een aaneengesloten interim opdracht vanaf 40u (op voorwaarde dat minstens één stagedeel met goed gevolg is afgewerkt): vermindering van de stageopdracht met 7u uren lesgeven. Het logboek bestaat uit: minimaal 5 lesvoorbereidingen en een reflectieverslag met bespreking van één kritisch incident en één succeservaring.
- Een aaneengesloten interim opdracht vanaf 80u: vermindering van de stageopdracht met 15 uren lesgeven. Het logboek bestaat uit: minimaal 10 lesvoorbereidingen en een reflectieverslag met bespreking van één kritisch incident en één succeservaring.
- Een aaneengesloten interimopdracht vanaf 160u: vermindering van de stageopdracht met 30 uren lesgeven. Het logboek bestaat uit: 20 lesvoorbereidingen en een reflectieverslag met bespreking van één kritisch incident en één succeservaring. Daarnaast wordt een actieonderzoek uitgewerkt op basis van een zelfevaluatie a. d. h. van de basiscompetenties.
- Een aaneengesloten interimopdracht vanaf 200u: afspraken zoals voor een LIO met een opdracht tussen 200 en 500u.

Begincompetenties

Het volgtijdelijkheidsrapport kan je downloaden op <https://oasis.ugent.be/oasis-web/curriculum/voorkennisvancursus?cursuscode=H001943&taal=nl>.

Eindcompetenties

- 1 Zelfstandig ontwerpen van onderwijs-leeromgevingen.
- 2 Realiseren van reële onderwijscontexten conform de visie, kennis en vaardigheden ontwikkeld in de andere opleidingsonderdelen van de lerarenopleiding (overeenkomstig de basiscompetenties voor de leraar zoals opgenomen in de competentiematrix van de SLO).
- 3 Reflecteren op het eigen handelen.
- 4 Adequaat communiceren met leerlingen/studenten, collega's en ouders.
- 5 Correct en adequaat de Nederlandse taal gebruiken.
- 6 Dringende hulp toedienen indien nodig.
- 7 Blijk geven van gepaste attitudes.

Creditcontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via creditcontract gevolgd worden

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Stage

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

De terugkomsessies die worden gerealiseerd via integratieseminaries. Dit zijn intervisiemomenten waarop de studenten stage-ervaringen uitwisselen. De studenten participeren aan de (vakoverschrijdende) werkcolleges en oefeningen "taal". Voor de student-leraren in een LIO-baan (= inservice stage) worden de bovenstaande doelstellingen en competenties gerealiseerd via een alternatief portfoliotraject. De opdrachten zijn uitgewerkt in een handleiding. Er wordt voorzien in een aantal contactmomenten, een aantal verplicht te volgen lessen/of seminars en begeleidingsmomenten. Daarnaast nemen LIO-studenten en studenten met stagevermindering op niveau LIO verplicht deel aan 2 vakoverschrijdende intervisies. Intervisie 1 hoort bij stage A, intervisie 2 hoort bij stage B.

Een volwaardige LIO-baan impliceert een onderwijsopdracht van minimaal 500 uren wat neerkomt op twee derde van een fulltime opdracht of bij benadering 12u per lesweek. Bovendien moeten ook aan volgende voorwaarden voldaan zijn:

- De onderwijsopdracht moet gerelateerd zijn aan een niveau waar de leraar van de SLO onderwijsbevoegdheid heeft: 2e of 3e graad Secundair Onderwijs (en 1e graad voor leraren Latijn en Grieks), het deeltijds kunstonderwijs of een Centrum voor Volwassenen Onderwijs.
- De Universiteit Gent laat ook studenten die een baan hebben in een professionele bacheloropleiding toe tot een inservice stage.
- De LIO heeft een opdracht met voldoende variatie in de lesopdracht
- De LIO staat voldoende uren effectief voor de klas
- Ten minste de helft van de lesopdracht beslaat het eigen vakgebied. LIO's met een opdracht van minimaal 500 uren die niet voldoen aan 1 of meerdere van deze extra voorwaarden wordt 1 extra preservice stage van 10 uren opgelegd.

LIO-studenten met een onderwijsopdracht tussen 200 en 500 uren krijgen extra preservice stage opgelegd afhankelijk van de grootte van hun lesopdracht. De omvang

van de aanvullende preservice stage is vastgelegd in de LIO-stagehandleiding. Deze preservice stage wordt inhoudelijk afgestemd op eventuele beperkingen (vb. onvoldoende lessen in het eigen vakgebied, 1e graad, enz.) van de eigen lesopdracht. Een kandidaat met een LIO-baan van minder dan 200 uren (dit komt overeen met een lesopdracht van minder dan 5u per week) wordt niet toegelaten tot het portfoliotraject. De student volgt dan het gewone leertraject. Voor de stage krijgt de student een vermindering van het aantal te geven lessen a rato van de omvang en de inhoud van de lesopdracht.

Leermateriaal

Er zijn ondersteunende stagedocumenten voor de verschillende stage-activiteiten. Deze documenten zijn beschikbaar op het elektronisch leerplatform Ufora.

Referenties

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

De begeleiding van de stage op school gebeurt door de mentor en de leraar van de vak (ken) (= de vakmentor) waar de student les geeft. De begeleiding heeft betrekking op de voorbereiding en de realisering van de les. Dit is de werkbegeleiding. De mentor en de vakmentor evalueren de stage overeenkomstig vooraf bepaalde criteria vastgelegd in een lesbegeleidingsdocument. De begeleiding en evaluatie van de student door de mentor ligt vast in een overeenkomst, waarin de rechten en plichten van de student tegenover de stageschool worden geformuleerd. De begeleiding door de mentor betreft eveneens de ingroei in de school en de realisering van de meso-activiteiten. De stagebegeleider (verbonden aan de opleiding, in casu de praktijkassistent of onderwijsbegeleider) staat in voor de contacten met de scholen, de individuele supervisie, feedback en begeleiding (zo mogelijk bij een bezoek aan de stageschool), de coördinatie, opvolging en begeleiding bij het stagetraject. Dit is de leerbegeleiding onder supervisie van de vakdidacticus.

Evaluatiemomenten

niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Portfolio, participatie, gedragsevaluatie op de werkvloer, verslag

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is enkel mogelijk in gewijzigde vorm

Toelichtingen bij de evaluatievormen

De studenten leggen een portfolio aan met o.m. de observaties; lesvoorbereidingen, leermaterialen, toetsen, enz.; evaluaties door de mentor, de vakmentor en de stagebegeleider; de eigen reflectieverslagen; de tussentijdse leerdoelen door de student zelf geformuleerd; een syntheseverslag met een oordeel over de eigen leervorderingen. Hierover heeft binnen de opleiding een afsluitend gesprek plaats met de lesgever en/of stagebegeleider.

Voor de student-leraren in een LIO-baan is permanente evaluatie voorzien via de alternatieve opdracht die zij uitwerken het portfoliotraject. SLO studenten die enkel nog de stage moeten afwerken en wensen af te studeren in februari contacteren tijdig de vakdidacticus zodat zij hun stagetraject kunnen uitstippelen en zo vroeg mogelijk in het academiejaar hun stage kunnen aanvatten.

Studenten die hun stage als LIO willen afwerken nemen contact op met de stagecoördinator.

Omschrijving tweede examenkans: mogelijk via een herwerken van bepaalde onderdelen van het stageportfolio. De aard en de omvang hiervan worden bepaald door de verantwoordelijk lesgever. Er moet wel rekening mee gehouden worden dat er in augustus en september geen nieuwe stagelessen kunnen georganiseerd worden.

Eindscoreberekening

De student wordt beoordeeld op het geheel van de evaluaties op de verschillende stageplaatsen, omvattend de basiscompetenties voor leraren en de componenten taal en attitudes. Dit geeft een totaalscore op 100 punten. Afwezigheid bij het verplicht vakoverschrijdend seminarie (taal) wordt gesanctioneerd door een vermindering van de totaalscore met 5 punten. LIO-studenten en studenten met stagevermindering op niveau LIO die afwezig zijn voor vakoverschrijdende intervisie 2 worden gesanctioneerd door een vermindering van de totaalscore van Stage B met 5 punten.

Om te slagen voor het opleidingsonderdeel stage moet een student echter slagen voor

(Goedgekeurd)

elk van volgende functionele gehelen:

- FG 1: de leraar als begeleider van leer- en ontwikkelingsprocessen
- FG 2: de leraar als opvoeder
- FG 3: de leraar als inhoudelijk expert
- FG 4: de leraar als organisator
- FG 5: de leraar als innovator - de leraar als onderzoeker
- FG 7: de leraar als lid van een schoolteam
- FG 10: de leraar als cultuurparticipant.

Ook voor de onderdelen taal en attitudes moet een voldoende worden gehaald.

Voor wat de FG 6, 8 en 9 (de leraar als partner van de ouders/verzorgers, de leraar als partner van externen, de leraar als lid van de onderwijsgemeenschap) betreft, blijkt uit de verslagen in het logboek van de student dat hij waar mogelijk, inspanningen heeft geleverd om deze basiscompetenties te verwerven.

Studenten moeten ten laatste op 15 oktober ingeschreven zijn op de rol voor de lerarenopleiding. Gezien aanwezigheid in de oefeningen verplicht is, moet de student vanaf de eerste les aanwezig zijn.

Stagelessen waarvoor tijdstip en locatie niet tijdig worden gecommuniceerd aan de vakdidactiek gelden niet.

LIO studenten melden zich eveneens aan voor de eerste les.

De student die zich onttrekt aan periodegebonden en/of niet-periodegebonden evaluaties krijgt een niet-delibereerbaar eindcijfer (hoogstens 7/20).