



Specifieke vreemdetalendidactiek (H001758)

Wegens Covid19 kan mogelijk afgeweken worden van de onderwijs- en evaluatievormen. Dergelijke afwijkingen zullen via Ufora worden gecommuniceerd.

Cursusomvang (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

Studiepunten 6.0 Studietijd 180 u Contacturen 60.0 u

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2020-2021

A (semester 1)	Nederlands	Gent	werkcollege	30.0 u
			microteaching	30.0 u

Lesgevers in academiejaar 2020-2021

Vogl, Ulrike LW06 Verantwoordelijk lesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2020-2021

	stptn	aanbodsessie
Specifieke lerarenopleiding in de talen en culturen	6	A

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

Vreemde-taalverwerving, volwassenenonderwijs, communicatieve en taakgerichte benadering

Situering

Dit opleidingsonderdeel draagt bij tot realisering van de basiscompetenties voor leraren, zoals opgenomen in de opleidingsfiche en geconcretiseerd in de competentiematrix, te consulteren op www.lerarenopleiding.ugent.be

Inhoud

Opmerking: dit vak overlapt voor 4 studiepunten met het vak "Specifieke vreemdetalendidactiek" binnen de SLO Taal- en Letterkunde. Studenten uit de SLO Talen en Culturen krijgen extra lesblokken over het NT2-onderwijs, die niet verplicht zijn voor de studenten uit de SLO Taal- en Letterkunde.

In dit opleidingsonderdeel komen de volgende onderwerpen aan bod:

- theorieën over vreemdetaalverwerving
- benaderingen in het vreemde-talenonderwijs, met focus op de communicatieve en functionele benadering
- variabelen die vreemdetaalverwerving beïnvloeden
- het volwassenenonderwijs
- de volwassen leerder
- didactische werkvormen eigen aan vakgebied
- vier vaardigheden en ondersteunende kennis
- ICT-toepassingen voor leerkrachten
- specifieke aspecten van het onderwijs Nederlands aan anderstaligen

Voor het gedeelte microteaching:

- observatievaardigheden
- lesdoelen formuleren en opmaak lesvoorbereiding
- basisvaardigheden realiseren van leeromgeving (instructie geven, vragen stellen, gevarieerde werkvormen hanteren, groepswork leiden, klasmanagement enz.)

Begincompetenties

Eindcompetenties

Voor de specifieke vreemdetalendidactiek zal vooral aandacht worden besteed aan:

- het toepassen van de theorie over vreemde-talendidactiek bij het voorbereiden van een taalles
- kritische ingesteldheid tegenover de verschillende methodes en benaderingswijzes in het vreemde-talenonderwijs

- theorieën over vreemde-talenverwerving kunnen toetsen en inpassen in de didactiek van de vreemde talen
- kennis van karakteristieken van de volwassen leerder
- kennis over het doelpubliek en de specifieke aspecten van het onderwijs Nederlands aan anderstaligen (NT2, OKAN)
- toepassen van de theorie over de didactiek van de vier vaardigheden
- toepassen van de theorie over de didactiek van ondersteunende kennis

Creditcontractvoorwaarde

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk mits gunstige beoordeling van de competenties

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Microteaching, werkcollege

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

Het onderdeel microteaching is een les in een vreemde taal op beginnersniveau. Voor de student-leraren in een LIO-baan worden de bovenstaande doelstellingen en competenties gerealiseerd via een alternatief portfoliotraject. De opdrachten zijn uitgewerkt in een handleiding. Er wordt voorzien in een aantal contactmomenten, intervisie en begeleidingsmomenten. Een volwaardige LIO-baan impliceert een onderwijsopdracht van minimaal 500 uren wat neerkomt op twee derde van een fulltime opdracht of bij benadering 12u per lesweek. Studenten met een LIO-baan tussen 200u en 500u worden als deeltijds LIO toegelaten. Een kandidaat met een LIO-baan van minder dan 200 uren (dit komt overeen met een lesopdracht van minder dan 5u per week) wordt niet toegelaten tot het portfoliotraject. De student volgt dan het gewone leertraject.

Leermateriaal

Powerpointpresentaties beschikbaar op Ufora.

Referenties

Appel, R.; Vermeer, A., 1994: *Tweede-taalverwerving en tweede-taalonderwijs*.
 Bossers Bart, Folkert Kuiken, Anne Vermeer (red.), 2010: *Handboek Nederlands als tweede taal in het volwassenenonderwijs*
 Gass, S. ; Selinker, L. 2008: *Second Language Acquisition: an introductory course*.
 Krashen, S: 1984: *Principles and Practice in Second Language Acquisition*
 Sanz, Ch. (red), 2005: *Mind and Context in Adult Second Language Acquisition*

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

De studiebegeleiding verloopt door praktijkassistenten

Evaluatiemomenten

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Openboekexamen

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Openboekexamen

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Participatie, werkstuk

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is mogelijk

Toelichtingen bij de evaluatievormen

Voor de student-leraren in een LIO-baan is permanente evaluatie voorzien via de alternatieve opdracht die zij uitwerken in het portfoliotraject.

Toelichting periodegebonden evaluatie: schriftelijk examen met open vragen.

Toelichting niet-periodegebonden evaluatie:

- Vorm: Permanente evaluatie op basis van opdrachten, medewerking en attitudes.
- Frequentie: aanwezigheid in de les is verplicht. Er worden slechts twee gewettigde afwezigheden getolereerd
- Omschrijving tweede examenkans: een tweede examenkans is mogelijk. Er moet wel rekening mee gehouden worden dat sommige oefeningen of practica niet gecompenseerd kunnen worden door een vervangopdracht
- Feedback: na afspraak met de praktijkassistenten

Eindscoreberekening

De periodegebonden evaluatie telt mee voor 50 %
en niet-periodegebonden evaluatie voor 50 %.

Bijzondere voorwaarden om te slagen: De student moet zowel deelgenomen hebben aan de periodegebonden als aan de niet-periodegebonden evaluatie.

Gevolgen van ongegronde afwezigheid of niet-deelname aan niet -periodegebonden evaluatie: de student die zich onttrekt aan periodegebonden en/of niet-periodegebonden evaluaties krijgt een niet delibereerbaar eindcijfer.

Studenten moeten ten laatste op 15 oktober ingeschreven zijn op de rol voor de lerarenopleiding. Gezien aanwezigheid in de oefeningen verplicht is, moet de student vanaf de eerste les aanwezig zijn. LIO studenten melden zich eveneens aan voor de eerste les.