



## Vakdidactische uitdieping specifieke vreemdetalendidactiek (H001746)

Wegens Covid19 kan mogelijk afgeweken worden van de onderwijs- en evaluatievormen. Dergelijke afwijkingen zullen via Ufora worden gecommuniceerd.

Cursusomvang (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

Studiepunten 4.0 Studietijd 120 u Contacturen 40.0 u

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2020-2021

A (semester 2)	Nederlands	Gent	werkcollege	30.0 u
			groepswork	10.0 u

Lesgevers in academiejaar 2020-2021

Vogl, Ulrike	LW06	Verantwoordelijk lesgever
Derudder, Greet	LW06	Medewerker
Gobyn, Lies	LW06	Medewerker

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2020-2021

	stptn	aanbodsessie
<a href="#">Specifieke lerarenopleiding in de taal- en letterkunde</a>	4	A

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

uitbreiding didactiek, evalueren, ICT in het vreemdetalenonderwijs, cultuur

Situering

Dit opleidingsonderdeel draagt bij tot realisering van de basiscompetenties voor leraren, zoals opgenomen in de opleidingsfiche en geconcretiseerd in de competentiematrix, te consulteren op [www.lerarenopleiding.ugent.be](http://www.lerarenopleiding.ugent.be).

Inhoud

De focus ligt op een communicatieve en functionalistische aanpak in het vreemdetalenonderwijs en onderwijs NT2 aan volwassenen. Verder wordt ook aandacht besteed aan de volgende vaardigheden:

- reflectievaardigheden
- basisvaardigheden realiseren van leeromgeving (instructies geven, vragen stellen, taalgebruik aanpassen aan doelgroep)
- vaardigheden mbt evalueren
- vaardigheden mbt differentiëren
- vaardigheden mbt feedback geven en mbt peer- en selfassessment
- interculturele competentie

Begincompetenties

Eindcompetenties

De eindcompetenties van vakdidactische uitdieping specifieke vreemdetalendidactiek zijn complementair aan de eindcompetenties van de Specifieke vreemdetalendidactiek en beogen de integratie en toepassing van de algemene inzichten in het eigen vakgebied. Dit opleidingsonderdeel is gericht op verdieping en uitbreiding van de inzichten gerealiseerd in Specifieke vreemdetalendidactiek.

Creditcontractvoorwaarde

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk mits gunstige beoordeling van de competenties

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

## Didactische werkvormen

Groepswerk, werkcollege

## Toelichtingen bij de didactische werkvormen

Voor de student-leraren in een LIO-baan worden de bovenstaande doelstellingen en competenties gerealiseerd via een alternatief portfoliotraject. De opdrachten zijn uitgewerkt in een handleiding. Er wordt voorzien in een aantal contactmomenten, intervisie en begeleidingsmomenten. Een volwaardige LIO-baan impliceert een onderwijsopdracht van minimaal 500 uren wat neerkomt op twee derde van een fulltime opdracht of bij benadering 12u per lesweek. Studenten met een LIO-baan tussen 200u en 500u worden als deeltijds LIO toegelaten. Een kandidaat met een LIO-baan van minder dan 200 uren (dit komt overeen met een lesopdracht van minder dan 5u per week) wordt niet toegelaten tot het portfoliotraject. De student volgt dan het gewone leertraject.

## Leermateriaal

Powerpointpresentaties, beschikbaar op Ufora

## Referenties

Appel, R.; Vermeer, A., 1994: Tweede-taalverwerving en tweede-taalonderwijs.  
Gass, S.M.; Selinker, L. 2008 : Second Language Acquisition. An Introductory Course.  
Krashen, S: 1984: Principles and Practice in Second Language Acquisition.  
Meijer D.; Noijons J. (red Nederlandse Taalunie) 2006: Gemeenschappelijk Europees Referentiekader voor Moderne Vreemde Talen: leren, onderwijzen, beoordelen.  
Sanz, Ch (red.), 2005: Mind and Context in Adult Second Language Acquisition.

## Vakinhoudelijke studiebegeleiding

De stagebegeleiders verbonden aan de opleiding begeleiden de studenten individueel en in groep.

## Evaluatiemomenten

niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Participatie, werkstuk

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is enkel mogelijk in gewijzigde vorm

## Toelichtingen bij de evaluatievormen

Toelichting niet-periodegebonden evaluatie (gedeelte oefeningen):

- Vorm: Permanente evaluatie op basis van opdrachten, medewerking en attitudes.
- Frequentie: aanwezigheid in de oefeningen is verplicht. Er worden slechts twee gewettigde afwezigheden getolereerd
- Omschrijving tweede examenkans: een tweede examenkans is mogelijk. Er moet wel rekening mee gehouden worden dat sommige oefeningen of practica niet gecompenseerd kunnen worden door een vervangopdracht
- Feedback: na afspraak

Voor de student-leraren in een LIO-baan is permanente evaluatie voorzien via de alternatieve opdracht die zij uitwerken het portfoliotraject.

## Eindscoreberekening

Gevolgen van ongegronde afwezigheid of niet-deelname aan niet -periodegebonden evaluatie: de student die zich onttrekt aan periodegebonden en/of niet-periodegebonden evaluaties krijgt een niet delibereerbaar eindcijfer.