



Vakdidactiek politieke en sociale wetenschappen II (H001726)

Wegens Covid19 kan mogelijk afgeweken worden van de onderwijs- en evaluatievormen. Dergelijke afwijkingen zullen via Ufora worden gecommuniceerd.

Cursusomvang (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

Studiepunten 6.0 Studietijd 180 u Contacturen 60.0 u

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2020-2021

A (semester 2)	Nederlands	Gent	begeleide zelfstudie	13.75 u
			excursie	8.75 u
			zelfstandig werk	7.5 u
			project	10.0 u
			hoorcollege	20.0 u

Lesgevers in academiejaar 2020-2021

Valcke, Tony PS03 Verantwoordelijk lesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2020-2021

	stptn	aanbodsessie
Specifieke lerarenopleiding in de politieke en sociale wetenschappen	6	A

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

vakdidactiek, sociologie, sociale wetenschappen, politieke wetenschappen, communicatiewetenschappen, gedrags- en cultuurwetenschappen, maatschappelijke vorming, project algemene vakken, burgerschaps- en herinneringseducatie

Situering

Dit opleidingsonderdeel draagt bij tot de volgende opleidingscompetenties uit de opleiding Specifieke Lerarenopleiding:

- De leraar als begeleider van leer- en ontwikkelingsprocessen;
- De leraar als opvoeder;
- De leraar als inhoudelijk expert;
- De leraar als organisator;
- De leraar als innovator-onderzoeker;
- De leraar als lid van de onderwijsgemeenschap;
- De leraar als cultuurparticipant

Inhoud

In dit opleidingsonderdeel komen volgende onderwerpen aan bod:

- bronnendidactiek en leermaterialen;
- basisconcepten en -principes uit de betreffende vakgebieden toegepast op secundair en hoger onderwijs;
- basisconcepten en -kennis uit de betreffende vakdidactiek;
- didactische werkvormen, presentatie- en reflectietechnieken;
- inleiding tot vakdidactisch onderzoek;
- vakgebonden en vakspecifieke eindtermen secundair onderwijs;
- leerplannen van de verschillende netten;
- elektronische leeromgeving en didactische software;
- loopbaan van de leraar;
- burgerschap en identiteit;
- diversiteit en interculturaliteit;
- filosofie;
- kunst- en cultuureducatie

Begincompetenties

Eindcompetenties

- 1 Het leer- en ontwikkelingsproces van adolescenten correct kunnen inschatten en integreren in het professioneel handelen.
- 2 Definiëren en integreren van leerobjectieven.
- 3 Selecteren van leerinhoud en leerervaringen.
- 4 Structureren van leerinhoud en vertaling naar leeractiviteiten.
- 5 Determineren van didactische strategieën en groepsbenadering.
- 6 Ontwikkelen van een krachtige leeromgeving die rekening houdt met heterogeniteit in de klasgroep.
- 7 Omgaan met diversiteit in de groep lerenden.
- 8 Creëren van een positief klas- en schoolklimaat.
- 9 Bijdragen aan de ontwikkeling van attitudes die de individuele ontwikkeling en de participatie in de maatschappij bevorderen.
- 10 Bijdragen aan de emancipatie van adolescenten.
- 11 Actuele maatschappelijke ontwikkelingen benaderen in een pedagogische context.
- 12 Analyseren, toepassen en evalueren van onderwijsinnovatie.
- 13 Beoordelen van de resultaten van onderwijskundig onderzoek relevant voor de eigen leercontext.
- 14 Het eigen professioneel denken en handelen continu bijsturen en verbeteren.
- 15 Getuigen van zin voor samenwerking en verantwoordelijkheidszin binnen het kader van de brede onderwijsgemeenschap.
- 16 Participeren aan het maatschappelijk debat over de rol van onderwijs.

Creditcontractvoorwaarde

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk mits gunstige beoordeling van de competenties

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Begeleide zelfstudie, excursie, hoorcollege, project, zelfstandig werk

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

Voor het gedeelte theorie worden interactieve hoorcolleges gehanteerd. Voor het gedeelte oefeningen wordt volgende didactische werkvorm gehanteerd: ontwikkelen en toepassen van een opdracht in het kader van onderzoekscompetenties.

Voor de student-leraren in een LIO-baan worden de bovenstaande doelstellingen en competenties gerealiseerd via een alternatief portfoliotraject. De opdrachten zijn uitgewerkt in een handleiding. Er wordt voorzien in een aantal contactmomenten, interventie en begeleidingsmomenten. Een volwaardige LIO-baan impliceert een onderwijsopdracht van minimaal 500 uren wat neerkomt op twee derde van een fulltime opdracht of bij benadering 12u per lesweek. Studenten met een LIO-baan tussen 200u en 500u worden als deeltijds LIO toegelaten. Een kandidaat met een LIO-baan van minder dan 200 uren (dit komt overeen met een lesopdracht van minder dan 5u per week) wordt niet toegelaten tot het portfoliotraject. De student volgt dan het gewone leertraject.

Leermateriaal

- Syllabus beschikbaar via Ufora;
 - Presentaties en documenten via Ufora en tijdens de les.
- Geraamde totaalprijs: 25 EUR

Referenties

Leerboeken, oefenboeken en handleidingen te raadplegen in het documentatiecentrum van de vakdidactiek of te ontlenen via de bibliotheek.

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

- De studiebegeleiding gebeurt door de vakdidacticus en de praktijkassistenten;
- Interactief overleg tijdens de hoorcolleges en de oefeningen;
- Ondersteuning via Ufora;
- Tussentijdse feedback over de taken;
- Individuele feedback na afspraak met de vakdidacticus.

Evaluatiemomenten

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Mondeling examen

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Mondeling examen

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Werkstuk

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is enkel mogelijk in gewijzigde vorm

Toelichtingen bij de evaluatievormen

Mondeling examen over zowel de theorie als over de onderzoeksopdracht.

Toelichting niet-periodegebonden evaluatie (gedeelte oefeningen):

- Vorm: Permanente evaluatie op basis van opdrachten, medewerking en attitudes
- Frequentie: aanwezigheid in de lessen verplicht. Er worden slechts twee gewettigde afwezigheden getolereerd.
- Omschrijving tweede examenkans: een tweede examenkans is mogelijk. Er moet wel rekening mee gehouden worden dat sommige oefeningen of practica niet gecompenseerd kunnen worden door een vervangopdracht
- Feedback: op afspraak

Voor de student-leraren in een LIO-baan is permanente evaluatie voorzien via de alternatieve opdracht die zij uitwerken het portfoliotraject.

Eindscoreberekening

De eindscoreberekening gebeurt als volgt: 40% van de punten periodegebonden evaluatie en 60% van de punten niet-periodegebonden.

Wanneer men niet deelneemt aan de evaluatie van één of meer onderdelen kan men niet meer slagen voor het geheel van het opleidingsonderdeel en wordt het eindcijfer teruggebracht tot het hoogste niet-delibereerbare cijfer (7/20) indien het eindcijfer hoger ligt.

Om te slagen voor het opleidingsonderdeel moet het eindcijfer minstens 10/20 zijn en moet op alle onderdelen van de evaluatie minstens het equivalent van 8/20 worden behaald. Indien het eindcijfer toch een cijfer van 10 of meer op 20 zou zijn, maar voor één onderdeel van de evaluatie minder dan het equivalent van 8/20 werd behaald, wordt dit teruggebracht tot het hoogste niet-geslaagd cijfer (nl. 9/20).

Indien voor minstens één onderdeel van de evaluatie minder dan 8/20 werd behaald, kan men niet gedelibereerd worden voor het geheel van het opleidingsonderdeel. Indien de eindscore toch een cijfer van 8 of meer op 20 zou zijn, maar voor één onderdeel van de evaluatie minder dan het equivalent van 8/20 werd behaald, wordt dit teruggebracht tot het hoogste niet-gedelibereerd cijfer (nl. 7/20).