



Vakdidactiek politieke en sociale wetenschappen I (H001725)

Wegens Covid19 kan mogelijk afgeweken worden van de onderwijs- en evaluatievormen. Dergelijke afwijkingen zullen via Ufora worden gecommuniceerd.

Cursusomvang (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

Studiepunten 6.0 Studietijd 180 u Contacturen 60.0 u

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2020-2021

A (semester 1)	Nederlands	Gent	hoorcollege	10.0 u
			werkcollege: geleide oefeningen	20.0 u
			practicum	5.0 u
			microteaching	12.5 u
			excursie	7.5 u

Lesgevers in academiejaar 2020-2021

Valcke, Tony PS03 Verantwoordelijk lesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2020-2021 stptn aanbodsessie

[Specifieke lerarenopleiding in de politieke en sociale wetenschappen](#) 6 A

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

vakdidactiek, sociologie, sociale wetenschappen, politieke wetenschappen, communicatiewetenschappen, gedrags- en cultuurwetenschappen, maatschappelijke vorming, project algemene vakken, burgerschapseducatie, herinneringseducatie

Situering

Dit opleidingsonderdeel draagt bij tot de volgende opleidingscompetenties uit de opleiding Specifieke Lerarenopleiding:

- De leraar als begeleider van leer- en ontwikkelingsprocessen;
- De leraar als opvoeder;
- De leraar als inhoudelijk expert;
- De leraar als organisator;
- De leraar als innovator-onderzoeker;
- De leraar als lid van de onderwijsgemeenschap;
- De leraar als cultuurparticipatant

Inhoud

In dit opleidingsonderdeel komen volgende onderwerpen aan bod:

- bronnendidactiek en leermaterialen;
- basisconcepten en -principes uit de betreffende vakgebieden toegepast op secundair en hoger onderwijs;
- basisconcepten en -kennis uit de betreffende vakdidactiek;
- verschillende didactische werkvormen, presentatie- en reflectietechnieken toegepast op het vakgebied;
- inleiding tot vakdidactisch onderzoek;
- vakgebonden en vakspecifieke eindtermen secundair onderwijs;
- leerplannen van de verschillende netten;
- elektronische leeromgeving en didactische software;
- loopbaan van de leraar;
- burgerschap en identiteit;
- diversiteit en interculturaliteit;
- filosofie;
- kunst- en cultuureducatie

Begincompetenties

Eindcompetenties

- 1 Het leer- en ontwikkelingsproces van adolescenten correct kunnen inschatten en integreren in het professioneel handelen.
- 2 Academische inzichten vanuit de communicatiewetenschappen, politieke wetenschappen, sociologie en aanverwante sociale wetenschappen kunnen uitleggen en verklaren.
- 3 Academische inzichten vanuit de communicatiewetenschappen, politieke wetenschappen, sociologie en aanverwante sociale wetenschappen kunnen omzetten in taalgericht vakonderwijs.
- 4 Het verband kunnen leggen tussen eindtermen, leerplannen (doelstellingen en leerinhouden), leerboeken en ander lesmateriaal als aanzet tot het maken van lesvoorbereidingen.
- 5 Bijdragen aan de onderzoekscompetentie van leerlingen door het toepassen van modellen uit de communicatiewetenschappen, politieke wetenschappen, sociologie en aanverwante sociale wetenschappen.
- 6 Analyseren, beargumenteren en kritisch evalueren van burgerschap en cultuurparticipatie.
- 7 Getuigen van een kritische ingesteldheid over de rol van het eigen onderwijs.
- 8 Het eigen professioneel denken en handelen continu bijsturen en verbeteren.
- 9 Getuigen van zin voor samenwerking en verantwoordelijkheidszin binnen het kader van de brede onderwijsgemeenschap.
- 10 Het kritisch inzetten van ICT en media.

Creditcontractvoorwaarde

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk mits gunstige beoordeling van de competenties

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Excursie, hoorcollege, microteaching, practicum, werkcollege: geleide oefeningen

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

Voor het gedeelte theorie worden interactieve hoor- en werkcolleges gehanteerd. Voor het gedeelte oefeningen worden volgende didactische werkvormen gehanteerd: microteaching, werkcollege, project.

Voor de student-leraren in een LIO-baan worden de bovenstaande doelstellingen en competenties gerealiseerd via een alternatief portfoliotraject. De opdrachten zijn uitgewerkt in een handleiding. Er wordt voorzien in een aantal contactmomenten, intervisie en begeleidingsmomenten. Een volwaardige LIO-baan impliceert een onderwijsopdracht van minimaal 500 uren wat neerkomt op twee derde van een fulltime opdracht of bij benadering 12u per lesweek. Studenten met een LIO-baan tussen 200u en 500u worden als deeltijds LIO toegelaten. Een kandidaat met een LIO-baan van minder dan 200 uren (dit komt overeen met een lesopdracht van minder dan 5u per week) wordt niet toegelaten tot het portfoliotraject. De student volgt dan het gewone leertraject.

Leermateriaal

- Syllabus beschikbaar via Ufora
 - Presentaties en documenten via Ufora en tijdens de les
- Geraamde totaalprijs: 25 EUR

Referenties

- Leerboeken, oefenboeken en handleidingen te raadplegen in het documentatiecentrum van de vakdidactiek of te ontlenen via de bibliotheek.
- Laureys, B. (2012). *Stapstenen. Onderzoek stap voor stap*. Berchem: De Boeck
- Van den Berghe, M. (2014). *O Zo! Onderzoeken doe je zo*. Mechelen: Plantyn.

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

- Studiebegeleiding door de vakdidacticus en de praktijkassistenten en via Ufora.
 - Interactief overleg tijdens de hoorcolleges en de oefeningen.
 - Mondelinge en schriftelijke feedback bij micro-teaching (wordt tevens uitgebreid geëvalueerd in groepsverband) en stagelessen. Aanvullend individueel overleg indien gewenst door de betrokken student.
 - Tussentijdse feedback ivm de taken (vrijwillig).
- Feedback na afspraak met de vakdidacticus.

Evaluatiemomenten

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

(Goedgekeurd)

Mondeling examen

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Mondeling examen

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Participatie, werkstuk

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is enkel mogelijk in gewijzigde vorm

Toelichtingen bij de evaluatievormen

Aanwezigheid tijdens de oefeningen is verplicht. Mondeling examen over zowel de theorie als over de oefeningen.

Toelichting niet-periodegebonden evaluatie (gedeelte oefeningen):

- Vorm: permanente evaluatie op basis van opdrachten, medewerking en attitudes.
- Frequentie: aanwezigheid in de oefeningen verplicht. Er worden slechts twee gewettigde afwezigheden getolereerd
- Omschrijving tweede examenkans: een tweede examenkans is mogelijk. Er moet wel rekening mee gehouden worden dat sommige oefeningen of practica niet gecompenseerd kunnen worden door een vervangopdracht.
- Feedback: na afspraak met de student.

Voor de student-leraren in een LIO-baan is permanente evaluatie voorzien via de alternatieve opdracht die zij uitwerken in het portfoliotraject.

Eindscoreberekening

Gevolgen van ongegronde afwezigheid of niet-deelname aan niet -periodegebonden evaluatie: de student die zich onttrekt aan periodegebonden en/of niet-periodegebonden evaluaties krijgt een niet delibereerbaar eindcijfer.

Studenten moeten ten laatste op 15 oktober ingeschreven zijn op de rol voor de lerarenopleiding. Gezien aanwezigheid in de oefeningen verplicht is, moet de student vanaf de eerste les aanwezig zijn. LIO studenten melden zich eveneens aan voor de eerste les.

De eindscoreberekening gebeurt als volgt: 40% periodegebonden evaluatie en 60% niet-periodegebonden evaluatie.