



Educatieve interactie en communicatie (H000276)

Wegens Covid19 kan mogelijk afgeweken worden van de onderwijs- en evaluatievormen. Dergelijke afwijkingen zullen via Ufora worden gecommuniceerd.

Cursusomvang (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

Studiepunten 4.0 Studietijd 120 u Contacturen 40.0 u

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2020-2021

A (semester 2)	Nederlands	Gent		
B (semester 1)			practicum	2.5 u
			online hoorcollege	0.0 u
			hoorcollege	17.5 u
			werkcollege: geleide oefeningen	20.0 u

Lesgevers in academiejaar 2020-2021

Valcke, Martin PP06 Verantwoordelijk lesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2020-2021

	stptn	aanbodsessie
Educatieve Master of Science in de talen (afstudeerrichting Afrikaanse talen en culturen)	4	B
Educatieve Master of Science in de talen (afstudeerrichting Oost-Europese talen en culturen)	4	B
Educatieve Master of Science in de talen (afstudeerrichting Oosterse talen en culturen)	4	B
Educatieve Master of Science in de cultuurwetenschappen (afstudeerrichting archeologie)	4	B
Educatieve Master of Science in de economie (afstudeerrichting bestuurskunde en publiek management)	4	B
Educatieve Master of Science in de wetenschappen en technologie (afstudeerrichting bio-engineering)	4	B
Educatieve Master of Science in de wetenschappen en technologie (afstudeerrichting biochemie en biotechnologie)	4	B
Educatieve Master of Science in de wetenschappen en technologie (afstudeerrichting biologie)	4	B
Educatieve Master of Science in de wetenschappen en technologie (afstudeerrichting chemie)	4	B
Educatieve Master of Science in de maatschappijwetenschappen (afstudeerrichting communicatiewetenschappen)	4	B
Educatieve Master of Science in de maatschappijwetenschappen (afstudeerrichting criminologische wetenschappen)	4	B
Educatieve Master of Science in de gezondheidswetenschappen (afstudeerrichting diergeneeskunde)	4	B
Educatieve Master of Science in de economie (afstudeerrichting economische wetenschappen)	4	B
Educatieve Master of Science in de wetenschappen en technologie (afstudeerrichting engineering en technologie)	4	B
Educatieve Master of Science in de gezondheidswetenschappen (afstudeerrichting farmaceutische wetenschappen)	4	B
Educatieve Master of Science in de wetenschappen en technologie (afstudeerrichting fysica en sterrenkunde)	4	B
Educatieve Master of Science in de wetenschappen en technologie (afstudeerrichting geografie)	4	B
Educatieve Master of Science in de wetenschappen en technologie (afstudeerrichting geografie en geomatica)	4	B
Educatieve Master of Science in de wetenschappen en technologie (afstudeerrichting geologie)	4	B
Educatieve Master of Science in de cultuurwetenschappen (afstudeerrichting geschiedenis)	4	B
Educatieve Master of Science in de economie (afstudeerrichting	4	B

handelswetenschappen)		B
Educatieve Master of Science in de wetenschappen en technologie (afstudeerrichting informatica)	4	B
Educatieve Master of Science in de cultuurwetenschappen (afstudeerrichting kunstwetenschappen)	4	B
Educatieve Master of Science in de gezondheidswetenschappen (afstudeerrichting medische wetenschappen)	4	B
Educatieve Master of Science in de cultuurwetenschappen (afstudeerrichting moraalwetenschappen)	4	B
Educatieve Master of Science in de maatschappijwetenschappen (afstudeerrichting politieke wetenschappen)	4	B
Educatieve Master of Science in de gedragswetenschappen (afstudeerrichting psychologie)	4	B
Educatieve Master of Science in de maatschappijwetenschappen (afstudeerrichting rechten)	4	B
Educatieve Master of Science in de gezondheidswetenschappen (afstudeerrichting sociale gezondheidswetenschappen)	4	B
Educatieve Master of Science in de maatschappijwetenschappen (afstudeerrichting sociologie)	4	B
Educatieve Master of Science in de talen (afstudeerrichting taal- en letterkunde)	4	B
Educatieve Master of Science in de economie (afstudeerrichting toegepaste economische wetenschappen)	4	B
Educatieve Master of Science in de cultuurwetenschappen (afstudeerrichting wijsbegeerte)	4	B
Educatieve Master of Science in de wetenschappen en technologie (afstudeerrichting wiskunde)	4	B
Educatieve Master of Science in de lichamelijke opvoeding	4	B
Master of Science in de logopedische en audiologische wetenschappen (afstudeerrichting audiologie)	4	B
Master of Science in de revalidatiewetenschappen en de kinesitherapie (afstudeerrichting lerarenopleiding revalidatiewetenschappen en kinesitherapie)	4	B
Master of Science in de logopedische en audiologische wetenschappen (afstudeerrichting logopedie)	4	B
Master of Science in de verpleegkunde en de vroedkunde	4	B
Specifieke lerarenopleiding in de biologie	4	B
Specifieke lerarenopleiding in de bio-ingenieurswetenschappen	4	B
Specifieke lerarenopleiding in de criminologische wetenschappen	4	B
Specifieke lerarenopleiding in de economie en bedrijfskunde	4	B
Specifieke lerarenopleiding in de fysica	4	B
Specifieke lerarenopleiding in de geografie	4	B
Specifieke lerarenopleiding in de gezondheidswetenschappen	4	B
Specifieke lerarenopleiding in de informatica	4	B
Specifieke lerarenopleiding in de kunstwetenschappen en archeologie	4	B
Specifieke lerarenopleiding in de lichamelijke opvoeding en de bewegingswetenschappen	4	B
Specifieke lerarenopleiding in de pedagogische wetenschappen	4	B
Specifieke lerarenopleiding in de politieke en sociale wetenschappen	4	B
Specifieke lerarenopleiding in de rechten	4	B
Specifieke lerarenopleiding in de chemie	4	B
Specifieke lerarenopleiding in de geschiedenis	4	B
Specifieke lerarenopleiding in de talen en culturen	4	B
Specifieke lerarenopleiding in de taal- en letterkunde	4	B
Specifieke lerarenopleiding in de wijsbegeerte en moraalwetenschappen	4	B
Specifieke lerarenopleiding in de wiskunde	4	B
Educatieve Master of Science in de talen (verkort traject) (afstudeerrichting Afrikaanse talen en culturen)	4	B
Educatieve Master of Science in de talen (verkort traject) (afstudeerrichting Oost-Europese talen en culturen)	4	B

Educatieve Master of Science in de talen (verkort traject) (afstudeerrichting Oosterse talen en culturen)	4	B
Educatieve Master of Science in de cultuurwetenschappen (verkort traject) (afstudeerrichting archeologie)	4	B
Educatieve Master of Science in de economie (verkort traject) (afstudeerrichting bestuurskunde en publiek management)	4	B
Educatieve Master of Science in de wetenschappen en technologie (verkort traject) (afstudeerrichting bio-engineering)	4	B
Educatieve Master of Science in de wetenschappen en technologie (verkort traject) (afstudeerrichting biochemie en biotechnologie)	4	B
Educatieve Master of Science in de wetenschappen en technologie (verkort traject) (afstudeerrichting biologie)	4	B
Educatieve Master of Science in de wetenschappen en technologie (verkort traject) (afstudeerrichting chemie)	4	B
Educatieve Master of Science in de maatschappijwetenschappen (verkort traject) (afstudeerrichting communicatiewetenschappen)	4	B
Educatieve Master of Science in de maatschappijwetenschappen (verkort traject) (afstudeerrichting criminologische wetenschappen)	4	B
Educatieve Master of Science in de gezondheidswetenschappen (verkort traject) (afstudeerrichting diergeneeskunde)	4	B
Educatieve Master of Science in de economie (verkort traject) (afstudeerrichting economische wetenschappen)	4	B
Educatieve Master of Science in de wetenschappen en technologie (verkort traject) (afstudeerrichting engineering en technologie)	4	B
Educatieve Master of Science in de gezondheidswetenschappen (verkort traject) (afstudeerrichting farmaceutische wetenschappen)	4	B
Educatieve Master of Science in de wetenschappen en technologie (verkort traject) (afstudeerrichting fysica en sterrenkunde)	4	B
Educatieve Master of Science in de wetenschappen en technologie (verkort traject) (afstudeerrichting geografie)	4	B
Educatieve Master of Science in de wetenschappen en technologie (verkort traject) (afstudeerrichting geografie en geomatica)	4	B
Educatieve Master of Science in de wetenschappen en technologie (verkort traject) (afstudeerrichting geologie)	4	B
Educatieve Master of Science in de cultuurwetenschappen (verkort traject) (afstudeerrichting geschiedenis)	4	B
Educatieve Master of Science in de economie (verkort traject) (afstudeerrichting handelswetenschappen)	4	B
Educatieve Master of Science in de wetenschappen en technologie (verkort traject) (afstudeerrichting informatica)	4	B
Educatieve Master of Science in de cultuurwetenschappen (verkort traject) (afstudeerrichting kunstwetenschappen)	4	B
Educatieve Master of Science in de gezondheidswetenschappen (verkort traject) (afstudeerrichting medische wetenschappen)	4	B
Educatieve Master of Science in de cultuurwetenschappen (verkort traject) (afstudeerrichting moraalwetenschappen)	4	B
Educatieve Master of Science in de gedragwetenschappen (verkort traject) (afstudeerrichting pedagogische wetenschappen)	4	B
Educatieve Master of Science in de maatschappijwetenschappen (verkort traject) (afstudeerrichting politieke wetenschappen)	4	B
Educatieve Master of Science in de gedragwetenschappen (verkort traject) (afstudeerrichting psychologie)	4	B
Educatieve Master of Science in de maatschappijwetenschappen (verkort traject) (afstudeerrichting rechten)	4	B
Educatieve Master of Science in de gezondheidswetenschappen (verkort traject) (afstudeerrichting sociale gezondheidswetenschappen)	4	B
Educatieve Master of Science in de maatschappijwetenschappen (verkort traject) (afstudeerrichting sociologie)	4	B
Educatieve Master of Science in de economie (verkort traject) (afstudeerrichting toegepaste economische wetenschappen)	4	B
Educatieve Master of Science in de cultuurwetenschappen (verkort traject) (afstudeerrichting wijsbegeerte)	4	B
Educatieve Master of Science in de wetenschappen en technologie (verkort traject) (afstudeerrichting wiskunde)	4	B
Educatieve Master of Science in de lichamelijke opvoeding (verkort traject)	4	B

Educatieve Master of Science in de cultuurwetenschappen (verkort traject)	4	B
Educatieve Master of Science in de economie (verkort traject)	4	B
Educatieve Master of Science in de gedragswetenschappen (verkort traject)	4	B
Educatieve Master of Science in de maatschappijwetenschappen (verkort traject)	4	B
Educatieve Master of Science in de wetenschappen en technologie (verkort traject)	4	B

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

Communicatie, communicatietechnieken, interactiestijlen

Situering

Dit opleidingsonderdeel draagt bij tot realisering van de basiscompetenties voor leraren, zoals opgenomen in de opleidingsfiche en geconcretiseerd in de competentiematrix, te consulteren op: www.lerarenopleiding.ugent.be

Inhoud

In het theoretisch gedeelte worden volgende onderwerpen behandeld:

- communicatietheorie;
- communicatievaardigheden in educatieve settings
 - correct en adequaat taalgebruik vanuit verschillende perspectieven: onderwijskunde, toegepaste linguïstiek, sociologie, psychologie, communicatietheorie;
 - non-verbale communicatie;
 - visueel ontwerpen van communicatie
- klas management;
 - motiveren van groepen
 - dynamiek van interactie;

Begincompetenties

Eindcompetenties

- 1 mondelinge en schriftelijke opdrachten geven op een heldere, aantrekkelijke en overtuigende wijze
- 2 op een gepaste wijze, d.w.z. rekening houdend met context en de diversiteit van de gesprekspartners, gesprekken voeren met leerlingen, ouders, collega's, leidinggevenden en externen
- 3 effectief reageren op vragen en uitdagingen
- 4 strategieën voor non-verbale communicatie herkennen en hanteren
- 5 inzien wat de kenmerken zijn van effectieve teams
- 6 vaardigheden ontwikkelen om op een effectieve wijze in een team te functioneren
- 7 de eigen sterktes en zwaktes in interactie en communicatie herkennen, benoemen en er gepast mee omgaan

Creditcontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is open: de student houdt zelf rekening met voorkennis uitgedrukt in begincompetenties

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Hoorcollege, practicum, werkcollege: geleide oefeningen, online hoorcollege

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

Eenzijds plenaire lessen, anderzijds seminaries en oefeningen in kleine groepen
Voor de student-leraren in een LIO-baan worden de bovenstaande doelstellingen en competenties gerealiseerd via opdrachten.

Leermateriaal

Handboek: Beter communiceren - Een praktische gids voor academische en professionele communicatie [André Mottart](#) [Dieter Verstraete](#) [Carl Boel](#)
Geschatte prijs: 25 Euro

Referenties

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

- Interactieve ondersteuning via Ufora.
- Op afspraak.

Feedback verloopt na afspraak. De oefeningen zullen in de les becommentarieerd worden

Evaluatiemomenten

niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Portfolio, participatie, peer-evaluatie

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is mogelijk

Toelichtingen bij de evaluatievormen

Feedback bij de niet-periodegebonden evaluatie:
op afspraak

Eindscoreberekening

Gevolgen van ongegronde afwezigheid of niet-deelname aan niet -periodegebonden evaluatie: wanneer men niet deelneemt aan de evaluatie van één of meer onderdelen kan men niet meer slagen voor het geheel van het opleidingsonderdeel en wordt het eindcijfer teruggebracht tot het hoogste niet-delibereerbare cijfer (7/20) indien het eindcijfer hoger ligt.