

Bijzondere voedingsleer van varken, pluimvee en konijn (G000813)

Wegens Covid19 kan mogelijk afgeweken worden van de onderwijs- en evaluatievormen. Dergelijke afwijkingen zullen via Ufora worden gecommuniceerd.

Cursusomvang *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

Studiepunten 3.0 **Studietijd 90 u** **Contacturen** **80.0 u**

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2020-2021

A (jaar)	Nederlands	Gent	klinisch werkcollege	65.0 u
			hoorcollege	15.0 u

Lesgevers in academiejaar 2020-2021

Janssens, Geert	D107	Verantwoordelijk lesgever
Garmyn, An	D105	Medelesgever
Maes, Dominiek	D108	Medelesgever
Millet, Sam	D107	Medelesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2020-2021

	stptn	aanbodsessie
Master of Veterinary Medicine in de diergeneeskunde (afstudeerrichting varken, pluimvee en konijn)	3	A

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

Voeding, diëtetiek, varken, pluimvee, konijn

Situering

Het inpassen en toepassen van de voeding en diëtetiek gerelateerd aan de rol van dierenarts in de sector van de varkens, pluimvee en konijnen.

Inhoud

Doelstellingen: De student wordt opgeleid om kennis en inzichten te verwerven in voeding van varkens, pluimvee en konijnen, met nadruk op het preventieve en curatieve karakter van voedingsgerelateerde problemen bij deze dieren (zowel optimaliseren van gezondheid als van productiviteit). Aan de hand van voorbeelden uit de dienstverlening wordt aangeleerd hoe problemen in de voedersamenstelling en voederstrategie kunnen worden geïdentificeerd en aangepakt. Verder leert de student de belangrijkste actoren in het domein kennen, welke rol zij vervullen (veehouder, veevoederfirma, bedrijfsdierenarts, consulent, ...), en hoe zij interageren. Door middel van bedrijfsbezoeken en practica leert de student hoe de voeding kan worden ingepast in de bedrijfsbegeleiding door de dierenarts, en dat voeding meer kan betekenen dan het vervullen van berekende nutriënten- en energiebehoefte, maar ook een structureel onderdeel is van de diergeneeskundige praktijk.

Begincompetenties

Opname van dit vak dient overeen te komen met de geldende gitregels van het academiejaar waarin het vak wordt opgenomen.

Opname van "Bijzondere voedingsleer van varken, pluimvee en konijn" (3de Master optie Varken, Pluimvee en Konijn) is enkel aangewezen indien de student gelijktijdig "Bedrijfsbegeleiding en epidemiologie van varken, pluimvee en konijn" (3de Master optie Varken, Pluimvee en Konijn) opneemt

Opname van dit vak is enkel mogelijk indien men geslaagd is voor de bachelor diergeneeskunde of indien men een GIT traject heeft tussen 3de bachelor en 1ste master.

Voor studenten enkel ingeschreven voor een creditdoelcontract, is inschrijving enkel mogelijk na het voldoen aan de eindcompetenties van de bacheloropleiding.

Eindcompetenties

De student is in staat om concrete voorstellen te maken om de voeding voor varkens, pluimvee en konijnen te verbeteren op het vlak van gezondheid en prestaties. De student heeft tevens kennis van de betrokken partijen omtrent voedingsadvisering van bedrijven, en hoe informatie-uitwisseling optimaal gebeurt tussen deze partijen.

Creditcontractvoorwaarde

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk mits gunstige beoordeling van de competenties

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Hoorcollege, klinisch werkcollege

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

Alle werkvormen zijn interactief waarbij ingegaan kan worden op vragen van studenten

Leermateriaal

Powerpointslides op Minerva en/of kopies

Referenties

Powerpointslides op Minerva en/of kopies

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Er is geen formele studentenbegeleiding, maar studenten kunnen vragen stellen voor, tijdens en na elke les. Ze kunnen dit ook via elektronische weg doen. De studenten kunnen afspraken maken om eventuele problemen te helpen oplossen.

Evaluatiemomenten

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Mondeling examen

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Mondeling examen

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Participatie, gedragsevaluatie op de werkvloer

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is niet mogelijk

Toelichtingen bij de evaluatievormen

Er wordt gepeild naar het vermogen van de student om de voeding te beoordelen, naar het inzicht van de student om een voedingsprobleem te identificeren en hiervoor een oplossing te bieden, en hoe dit best wordt gecommuniceerd en geïmplementeerd. Het mondeling examen start van schriftelijke voorbereiding op een vraag, gevolgd door mondeling antwoorden op diverse ad hoc vragen in verband met de startvraag.

Eindscoreberekening

Doelbewust onttrekken aan de practica en/of klinieken kan leiden tot het niet-geslaagd zijn. Periodegebonden en permanente evaluatie tellen elk voor de helft van punten.