

## Masterproef II (G000779)

Wegens Covid19 kan mogelijk afgeweken worden van de onderwijs- en evaluatievormen. Dergelijke afwijkingen zullen via Ufora worden gecommuniceerd.

**Cursusomvang** *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

**Studiepunten 6.0**      **Studietijd 180 u**      **Contacturen**      30.0 u

**Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2020-2021**

A (jaar)      (geen onderwijstaal opgegeven)      Gent      masterproef      10.0 u

**Lesgevers in academiejaar 2020-2021**

Cornillie, Pieter      D103      Verantwoordelijk lesgever

**Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2020-2021**

	stptn	aanbodsessie
Master of Veterinary Medicine in de diergeneeskunde (afstudeerrichting gezelschapsdieren)	6	A
Master of Veterinary Medicine in de diergeneeskunde (afstudeerrichting herkauwers)	6	A
Master of Veterinary Medicine in de diergeneeskunde (afstudeerrichting paard)	6	A
Master of Veterinary Medicine in de diergeneeskunde (afstudeerrichting varken, pluimvee en konijn)	6	A

### Onderwijstalen

### Trefwoorden

Masterproef, kritisch denken, analytisch vermogen, zelfstandig werken, wetenschappelijk rapporteren, eindverhandeling

### Situering

De masterproef is een belangrijk sluitstuk van het ganse opleidingstraject. In de masterproef geeft de student blijk van een analytisch en synthetisch vermogen en van een zelfstandig probleemoplossend vermogen op academisch niveau. Het afgeleverde werkstuk weerspiegelt de algemeen kritisch-reflecterende ingesteldheid en de onderzoeksingesteldheid van de student.

### Inhoud

In dit tweede deel van de masterproef werkt de student diergeneeskunde zijn/haar eindverhandeling, waarvan het voorbereidend werk plaatsvond in deel I, af. De verhandeling is een geschreven eindstudiewerk waarin de student aantoont dat hij/zij met een voldoende kritisch-reflecterende ingesteldheid een wetenschappelijk onderzoek kan uitvoeren. Dit onderzoek kan een grondig analytisch en synthetiserend onderzoek van de literatuur omhelzen rond een complex, controversieel of onvoldoende uitgeklaard thema, waarbij kan gestart worden vanuit een abstracte vraagstelling of een concrete casus. Anderzijds kan de student ervoor opteren een eigen beperkt onderzoek uit te voeren onder begeleiding van de promotor (in het labo; veld- of bedrijfsstudies; retrospectieven van klinische reeksen;...), waarbij de student blijk geeft van een zelfstandig probleemoplossend vermogen op academisch niveau. In alle gevallen wordt het eigen onderzoek in de verhandeling steeds uitvoerig afgetoetst tegenover de bestaande literatuur. De eindverhandeling wordt na indienen ook mondeling verdedigd tegenover een jury. Deze masterproef kan een onderzoeksstage bevatten, mits akkoord van de promotor.

### Begincompetenties

Opname van dit vak is enkel mogelijk indien men voldoet aan de regels bepaald in het OER en in het GIT-reglement van de faculteit diergeneeskunde. In het bijzonder kan de gelijktijdige opname van masterproef partim I en masterproef partim II enkel toegestaan

worden na positief advies van de curriculumcommissie.  
Voor externe studenten (studenten niet ingeschreven in de opleiding diergeneeskunde): opname van dit vak is enkel mogelijk na goedkeuring van de curriculumcommissie.

### **Eindcompetenties**

- 1 Wetenschappelijk bronnenmateriaal zelfstandig opsporen in functie van de vraagstelling
- 2 Bronnenmateriaal kritisch interpreteren en synthetiseren
- 3 Wetenschappelijke onderzoeksmethodes evalueren op hun waarde voor het beantwoorden van de vraagstelling
- 4 Op een methodologisch verantwoorde wijze zelfstandig een onderzoek adequaat uitvoeren
- 5 In een labo- / onderzoeksomgeving in teamverband kunnen functioneren en op gepaste wijze communiceren met alle betrokken actoren
- 6 Onderzoeksresultaten analyseren, interpreteren en terugkoppelen aan de oorspronkelijke onderzoeksvraag
- 7 De keuze voor een specifieke onderzoeksmethode of stap in de algehele probleembenadering op een wetenschappelijk gefundeerde manier verantwoorden
- 8 Onderzoeksbevindingen kritisch beoordelen en kaderen in een wetenschappelijke discussie
- 9 Mondelinge en schriftelijke communicatietechnieken hanteren, waarbij, gebruik makend van een gepast taalregister, eigen inzichten en resultaten aan deskundigen verantwoord worden
- 10 Op een integere manier kunnen omgaan met onderzoeksgegevens en persoonsgebonden data, met respect voor vertrouwelijkheid en privacy
- 11 De beperkingen en grenzen van wetenschappelijk onderzoek onderkennen

### **Creditcontractvoorwaarde**

Dit opleidingsonderdeel kan niet via creditcontract gevolgd worden

### **Examencontractvoorwaarde**

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

### **Didactische werkvormen**

Masterproef, stage

### **Toelichtingen bij de didactische werkvormen**

De masterproef wordt uitgevoerd met directe ondersteuning van 2 promotoren.

### **Leermateriaal**

Handleiding masterproef, zoals voorzien op de facultaire website & via Minerva.

### **Referenties**

### **Vakinhoudelijke studiebegeleiding**

De masterproef wordt uitgevoerd met directe ondersteuning van 2 promotoren.

### **Evaluatiemomenten**

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

### **Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode**

Mondeling examen, werkstuk

### **Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode**

Mondeling examen, werkstuk

### **Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie**

Gedragsevaluatie op de werkvloer

### **Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie**

Examen in de tweede examenperiode is enkel mogelijk in gewijzigde vorm

### **Toelichtingen bij de evaluatievormen**

De promotoren evalueren, in het kader van de NPE, de inzet en onderzoeksattitude van de student.

Het werkstuk (eindverhandeling) wordt enerzijds geëvalueerd door de promotoren (gezamenlijk) en anderzijds door een leescommissaris.

Deze leescommissaris maakt met 2 andere collega's deel uit van de jury die de student (Goedgekeurd)

beoordeelt op de mondelinge presentatie & verdediging van het werk op het einde van de examenperiode.

### **Eindscoreberekening**

De inzet & attitude van de student doorheen het jaar (NPE), de evaluatie van het geschreven werk en tenslotte het resultaat van de mondelinge verdediging van het werk tellen elk voor  $\frac{1}{3}$  deel van het eindresultaat mee. In de eindscoreberekening worden de resultaten van deze drie onderdelen meetkundig met elkaar uitgemiddeld.