



Voortplanting en verloskunde van het paard, met kliniek (G000767)

Wegens Covid19 kan mogelijk afgeweken worden van de onderwijs- en evaluatievormen. Dergelijke afwijkingen zullen via Ufora worden gecommuniceerd.

Cursusomvang (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

Studiepunten 3.0 Studietijd 90 u Contacturen 30.0 u

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2020-2021

A (semester 2)	Nederlands	Gent	hoorcollege	20.0 u
			kliniek	10.0 u

Lesgevers in academiejaar 2020-2021

Daels, Peter	DI08	Verantwoordelijk lesgever
Govaere, Jan	DI08	Medelesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2020-2021

	stptn	aanbodsessie
Master of Veterinary Medicine in de diergeneeskunde (afstudeerrichting onderzoek)	3	A
Master of Veterinary Medicine in de diergeneeskunde (afstudeerrichting paard)	3	A
Gemeenschappelijk gedeelte Master of Veterinary Medicine in de diergeneeskunde	3	A

Onderwijstalen

Nederlands, Engels

Trefwoorden

Voortplanting, verloskunde, paardachtige

Situering

De doelstellingen zijn:

- 1 uitgaande van anamnese, klinisch onderzoek en bijkomend onderzoek, de status van de voortplantingscyclus bij de merrie te bepalen en behandelingen te formuleren om deze te beïnvloeden/manipuleren
- 2 uitgaande van anamnese, klinisch onderzoek en bijkomend onderzoek de meest voorkomende ziekten van het voortplantingsstelsel van merrie en hengst te bepalen en curatieve en preventieve behandelingen te formuleren
- 3 uitgaande van anamnese, klinisch onderzoek en bijkomend onderzoek de meest voorkomende problemen en ziekten onmiddellijk voor, tijdens en na de partus bij de merrie te bepalen en curatieve en preventieve behandelingen te formuleren
- 4 de technieken van afname, evaluatie, verwerking en bewaring van sperma van de hengst en inseminatie bij de merrie te kunnen formuleren.
- 5 de kunstmatige voortplantingstechnieken (artificial reproductive techniques of ART) bij hengst en merrie te kunnen formuleren
- 6 deze doelstellingen sluiten aan bij de doelstelling van de opleiding diergeneeskunde door het verwerven van specifieke kennis en vaardigheden nodig voor het uitoefenen van het beroep van dierenarts.

Inhoud

De inhoud bestaat uit een theoretisch gedeelte waarin de fysiologie van de voortplanting, begeleiding van de fokkerij in het algemeen en opvolging van de individuele merrie voor inseminatie, dracht diagnose, dracht begeleiding, partus begeleiding, verloskunde en zorgen van het pasgeboren veulen alsook de belangrijkste ziekten van het geslachtsapparaat bij merrie en hengst besproken worden.

Het praktische gedeelte bestaat uit kliniekwerkzaamheden en praktische oefeningen (aanleren van diagnostische en voortplantingstechnieken, onderzoek en behandeling van patiënten, inclusief kliniek pathologie).

Begincompetenties

Kennis van en inzicht in de anatomie, fysiologie, pathologie, infectieuze en metabole ziekten en farmacologie van de grote huisdieren is nodig om dit opleidingsonderdeel aan te vatten. Dit sluit aan op de eindtermen van de bacheloropleiding diergeneeskunde en de eindtermen van het eerste jaar van master opleiding tot dierenarts.

Opname van dit vak is enkel mogelijk indien men geslaagd is voor de bachelor diergeneeskunde of indien men een GIT traject heeft tussen 3de bachelor en 1ste master.

Voor externe studenten (studenten niet ingeschreven in de opleiding diergeneeskunde): opname van dit vak is enkel mogelijk indien voldaan is aan de belangrijkste eindcompetenties van de bachelor diergeneeskunde en na goedkeuring van de curriculum commissie."

Eindcompetenties

- 1 Uitvoeren van een klinisch onderzoek bij paarden en toepassen van routine diergeneeskundige handelingen in de context van de voortplanting en verloskunde, met inbegrip van rectaal onderzoek, echografie, vaginaal onderzoek en bijkomende diagnostische technieken bij de merrie
- 2 Uitvoeren van specifieke handelingen in de context van de voortplanting bij het paard: sperma afname, evaluatie en voorbereiding voor bewaring en/of inseminatie, en inseminatie van de merrie.
- 3 Kennis en inzicht in de begeleiding van de partus en de zorgen van het pasgeboren veulen.
- 4 Kennis hebben van het instrumentarium en de technieken die gebruikt wordt in de verloskunde bij de merrie.
- 5 Kennis hebben van geavanceerde diagnostische technieken zoals echografie, endoscopie, sperma evaluatie.
- 6 Gevorderde kennis hebben om een diagnose en differentiaaldiagnosen op te stellen van de meest voorkomende infectieuze en niet-infectieuze aandoeningen van het geslachtsapparaat bij merrie en hengst en van de farmacologische en niet-farmacologische behandelingen en preventie.
- 7 Wetenschappelijk onderbouwd advies kunnen opstellen, implementeren en communiceren over de routine fokkerij begeleiding op het niveau van de individuele fokmerrie en stoeterij.
- 8 Wetenschappelijk onderbouwd advies kunnen opstellen en kunnen communiceren over preventie van infectieuze en niet infectieuze ziekten in de context van de vruchtbaarheid van merrie en hengst.
- 9 Inzicht hebben in de beschikbare bronnen voor aanvullende en geactualiseerde informatie en continue vorming met inbegrip van professionele internet bronnen, e-publicaties, online discussie groepen gerelateerd met de voortplanting en verloskunde, professionele bijscholing.

Creditcontractvoorwaarde

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk mits gunstige beoordeling van de competenties

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Hoorcollege, kliniek

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

De onderwijsvorm bestaat uit hoorcollege voor de theoretische lessen. De hoorcolleges worden aangevuld met opdrachten en testsessies die erop gericht zijn om de kennis en het inzicht in de materie te vergroten. Studenten worden gevraagd om deze taken individueel of in groep (afhankelijke van de specifieke opdracht) buiten de opgegeven lesperiodes af te werken.

De klinische werkcolleges van een week (20 B-uren) zijn georganiseerd in kleine groepen en vinden plaats in het kader van de kliniek voortplanting paard. Deze gaan dagelijks door en zijn per definitie praktisch gericht onderwijs in kleine groepen waarbij het de nadruk ligt op het aanleren van het zelf uitvoeren van het klinisch onderzoek, verzorging en behandeling. Hierbij wordt ook aandacht besteed aan het correct communiceren met collega's en klanten over de casussen.

Leermateriaal

Het leermateriaal bestaat uit twee Engelstalige boeken die in e-book formaat beschikbaar zijn in de bibliotheek van UGent, de nota's van de lessen en bijkomende professionele publicaties die onder elektronische en afdrubare vorm gratis ter beschikking staan. Tijdens de lessen wordt verwezen naar de handboeken en elektronische informatiebronnen voor het opzoeken van bijkomende gegevens. Bijkomende informatie kan opgezocht worden in de elektronische databases van de UGent via de universitaire bibliotheek (e-tijdschriften en e-boeken). De kennis wordt via

het patiënten materiaal tijdens de klinische activiteiten verrijkt.

Referenties

Hoofdbronnen:

Manual of Equine Reproduction, S. Brinsko et al (Eds.) uitgegeven door Mosby Elsevier (e-book UGent)

Equine Reproductive Procedures, John Dascanio (Editor), Patrick McCue (Editor) uitgegeven door Wiley (e-book UGent)

Aanvullende literatuur:

Proceedings of the American Association of Equine Practitioners (e-book www.ivis.org)

Current Therapy in Equine Reproduction, J.C. Samper et al. (Eds.) uitgegeven door Saunders Elsevier

Current Therapy in Large Animal Theriogenology, R.S. Youngquist (Ed.), uitgegeven door W.B.Saunders

Equine Reproduction, McKinnon et al. (Eds.) uitgegeven door Wiley-Blackwell

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Voor dit opleidingsonderdeel is geen formele studiebegeleiding voorzien. Via de elektronische leeromgeving en vooral via persoonlijke contacten tijdens de klinische werkzaamheden kunnen eventuele problemen besproken worden.

Evaluatiemomenten

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Schriftelijk examen met open vragen, schriftelijk examen met meerkeuzevragen, schriftelijk examen, mondeling examen

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Schriftelijk examen met open vragen, schriftelijk examen met meerkeuzevragen, schriftelijk examen, mondeling examen

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Schriftelijk examen, participatie, werkstuk, vaardigheidstest, verslag

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is mogelijk

Toelichtingen bij de evaluatievormen

Theorie (A) : periode gebonden evaluatie, schriftelijk examen. De exameninhoud bestaat uit de leerstof die besproken werd tijdens de hoorcolleges en de praktische oefeningen. De nadruk ligt vooral op het kunnen interpreteren van symptomen en het opstellen van een differentiaal diagnose en behandeling. Er wordt geen verhoogde cesuur gebruikt. Het examen zal bestaan uit 3-7 open vragen met schriftelijke voorbereiding gevolgd door mondelinge verdediging en mogelijks MCQs ter aanvulling. Praktische evaluatie : niet periodegebonden evaluatie is gebaseerd op ingediende taken en de doorlopen testsessies (hoofdzakelijk MCQ series die tijdens de semester online worden beschikbaar gemaakt)

Eindscoreberekening

Het examencijfer is de som van de theoretische (15/20) en praktische/klinische evaluatie gebaseerd op taken, verslagen en resultaten behaald op on-line MCQ sessies (5/20). Studenten die zich doelbewust onttrekken aan de periodegebonden en/of nietperiodegebonden evaluatie kunnen als niet geslaagd worden verklaard.