



## Voortplanting en verloskunde van de grote huisdieren, met kliniek (G000755)

Wegens Covid19 kan mogelijk afgeweken worden van de onderwijs- en evaluatievormen. Dergelijke afwijkingen zullen via Ufora worden gecommuniceerd.

Cursusomvang (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

Studiepunten 4.0 Studietijd 120 u Contacturen 40.0 u

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2020-2021

A (semester 1)	Nederlands	Gent	online hoorcollege	15.0 u
			kliniek	10.0 u
			hoorcollege	30.0 u

Lesgevers in academiejaar 2020-2021

Opsomer, Geert	DI08	Verantwoordelijk lesgever
Daels, Peter	DI08	Medelesgever
Govaere, Jan	DI08	Medelesgever
Maes, Dominiek	DI08	Medelesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2020-2021

	stptn	aanbodsessie
<a href="#">Master of Veterinary Medicine in de diergeneeskunde (afstudeerrichting gezelschapsdieren)</a>	4	A
<a href="#">Master of Veterinary Medicine in de diergeneeskunde (afstudeerrichting herkauwers)</a>	4	A
<a href="#">Master of Veterinary Medicine in de diergeneeskunde (afstudeerrichting onderzoek)</a>	4	A
<a href="#">Master of Veterinary Medicine in de diergeneeskunde (afstudeerrichting paard)</a>	4	A
<a href="#">Master of Veterinary Medicine in de diergeneeskunde (afstudeerrichting varken, pluimvee en konijn)</a>	4	A
<a href="#">Gemeenschappelijk gedeelte Master of Veterinary Medicine in de diergeneeskunde</a>	4	A

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

Voortplanting, verloskunde, grote huisdieren.

Situering

De doelstelling van dit opleidingsonderdeel is de studenten degelijk op te leiden in de voortplanting en de verloskunde van de grote huisdieren. De nadruk ligt hierbij op het klinisch onderzoek, de diagnose en de behandeling.

Inhoud

De voortplanting en de verloskunde bij de grote huisdieren komen aan de orde. Daartoe behoren ook de moderne voortplantingstechnieken zoals kunstmatige inseminatie en embryotransplantatie en de aandoeningen van de uier. De nadruk ligt op het rund, het paard, het schaap en de geit, het varken. De studenten worden zowel theoretisch als praktisch (demonstraties en kliniek) geleerd hoe een dier te onderzoeken, een differentiaal diagnose op te stellen en een behandeling in te stellen. Ook de preventie van ziekten in het kader van de reproductie wordt uitvoerig besproken.

Begincompetenties

1e jaar master

Opname van dit vak is enkel mogelijk indien men geslaagd is voor de bachelor diergeneeskunde of indien men een GIT traject heeft tussen 3de bachelor en 1ste

master.

Voor externe studenten (studenten niet ingeschreven in de opleiding diergeneeskunde): opname van dit vak is enkel mogelijk indien voldaan is aan de belangrijkste eindcompetenties van de bachelor diergeneeskunde en na goedkeuring van de curriculum commissie.

#### Eindcompetenties

- 1 Kennis en inzicht hebben in de (normale) voortplanting en verloskunde van de nutsdieren.
- 2 Kennis en inzicht hebben in de meest voorkomende afwijkingen inzake de voortplanting en verloskunde van de nutsdieren.
- 3 Uitvoeren van een klinisch onderzoek met als doel het stellen van een diagnose in het kader van afwijkingen in de voortplanting en verloskunde van de nutsdieren.
- 4 Het stellen van een juiste diagnose met het oog op het instellen van een correcte behandeling.
- 5 Een klinische situatie of probleem vanuit verschillende perspectieven beoordelen.
- 6 Een klinische situatie benaderen rekening houdend met het welzijn van het dier en de economische aspecten vanuit het oogpunt van de veehouder.
- 7 Het inzien en overtuigd raken van de noodzaak tot levenslang bijscholen.
- 8 Het inzien en overtuigd raken van de noodzaak van 'evidence based medicine'.
- 9 Het inzien en overtuigd raken van 'one health' in het kader van een klinische situatie en meer bepaald bij het instellen van een behandeling. Rekening houden met de geldende regelgeving omtrent het gebruik van antibiotica is hier een mooi voorbeeld van.
- 10 Het terdege kunnen inschatten van de klinische situatie waarin men zich bevindt en dit zowel naar het dier toe (bv dierenwelzijn) - de eigenaar (economische aspecten) - als het brede publiek (volksgezondheid).

#### Creditcontractvoorwaarde

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk mits gunstige beoordeling van de competenties

#### Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

#### Didactische werkvormen

Hoorcollege, kliniek, online hoorcollege

#### Toelichtingen bij de didactische werkvormen

Hoorcolleges en klinieken. Problem based learning in de kliniek.

#### Leermateriaal

De inhoud van de lessen en de cursussen. Tijdens de lessen wordt ook verwezen naar andere bronnen: handboeken, internationale publicaties; case reports etc.

#### Referenties

#### Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Er wordt geen formele studiebegeleiding voorzien. Indien nodig kunnen persoonlijke problemen worden besproken. In de kliniek worden de studenten in kleine groepjes begeleid door AP en ATP personeel.

#### Evaluatiemomenten

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

#### Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Schriftelijk examen met meerkeuzevragen, participatie, gedragsevaluatie op de werkvloer

#### Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Schriftelijk examen met meerkeuzevragen

#### Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Participatie, vaardigheidstest, gedragsevaluatie op de werkvloer

#### Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is mogelijk

#### Toelichtingen bij de evaluatievormen

Theorie (A): periode gebonden evaluatie, schriftelijk examen (meerkeuzevragen). De exameninhoud bestaat uit de leerstof die besproken werd tijdens de hoorcolleges. De nadruk ligt vooral op het onderzoek van de dieren, het kunnen interpreteren van de symptomen, het opstellen van een differentiaal diagnose, het stellen van de diagnose en het instellen van een behandeling.

Toepassingen (B): permanente evaluatie gebaseerd op gedrag (inclusief gedrag tov medewerkers in de kliniek en de medestudenten) de actieve inzet en de vaardigheden van de student.

#### Eindscoreberekening

De examinerator kan de student die zich onttrekt aan periodegebonden en/of niet-periodegebonden evaluaties voor dit opleidingsonderdeel niet-geslaagd verklaren.