



Onderzoeksmethoden voor bedrijfskundigen III (F710400)

Wegens Covid19 kan mogelijk afgeweken worden van de onderwijs- en evaluatievormen. Dergelijke afwijkingen zullen via Ufora worden gecommuniceerd.

Cursusomvang (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

Studiepunten 5.0 Studietijd 150 u Contacturen 15.0 u

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2020-2021

A (semester 2) Nederlands Gent onderzoeksproject 15.0 u

Lesgevers in academiejaar 2020-2021

Verhofstadt, Elsy	EB21	Verantwoordelijk lesgever
Beelaerts, Michiel	EB25	Medewerker
Bleys, Brent	EB21	Medewerker
Carette, Philippe	EB21	Medewerker
Castro, Damaris	EB21	Medewerker
Coulier, Lara	EB21	Medewerker
Defloor, Bart	EB21	Medewerker
De Pauw, Evelien	EB25	Medewerker
Desmidt, Sebastian	EB23	Medewerker
Gjymshana, Erik	EB22	Medewerker
Goeminne, Stijn	EB21	Medewerker
Goyvaerts, Dave	EB22	Medewerker
Hoebeeck, Annelies	EB25	Medewerker
Jonckheere, Lieven	EB23	Medewerker
Meir, Jos	EB21	Medewerker
Schraepen, Pieterjan	EB25	Medewerker
Smits, Nik	EB21	Medewerker
Van der Stricht, Geert	EB21	Medewerker
Van Elsen, Greg	EB25	Medewerker
Van Ootegem, Luc	EB21	Medewerker
Van Ooteghem, Saskia	EB21	Medewerker
Van Trier, Walter	EB21	Medewerker
Vercruysse, Davy	EB22	Medewerker
Vermeire, Jacob	EB23	Medewerker
Vermeulen, Stijn	EB21	Medewerker

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2020-2021

[Schakelprogramma tot Master of Science in de handelswetenschappen](#)

stptn aanbodsessie

5 A

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

Onderzoekskompetenties, onderzoeksthema's binnen de bedrijfseconomie/handelswetenschappen, geïntegreerde toepassing, literatuurstudie, onderzoeksvoorstel, kwantitatieve analyse, rapportering.

Situering

Onderzoeksmethoden voor bedrijfskundigen III Onderzoeksproject is erop gericht studenten de generieke onderzoekskompetenties, aangeleerd in

Onderzoeksmethoden: inleiding en Onderzoeksmethoden: kwantitatieve analyses, eigen te maken door geïntegreerde toepassing in een onderzoeksthema binnen de bedrijfseconomie/ handelswetenschappen.

Inhoud

Studenten werken in groepjes van drie een onderzoeksrapport uit. Dit bevat een onderzoeksontwerp met bijhorende literatuurlijst.

Het onderzoeksontwerp bestaat uit een beschrijving van de onderzoeksvraag, het type onderzoek, een conceptualisering, de maatschappelijke en wetenschappelijke relevantie van de onderzoeksvraag en een literatuurlijst .

- De toetsing van hypothesen a.d.h.v. bivariate analyses en regressie-analyse. De data wordt ter beschikking gesteld van de studenten. Op basis van hun onderzoeksontwerp formuleren studenten de hypothesen die ze zullen analyseren zowel a.d.h.v. geschikte bivariate analyses als a.d.h.v. een multivariate regressie in SPSS.

Het onderzoeksproject wordt verdedigd: studenten geven een presentatie en beantwoorden vragen.

Begincompetenties

Dit opleidingsonderdeel bouwt verder op bepaalde eindcompetenties van de opleidingsonderdelen Onderzoeksmethoden voor bedrijfskundigen I: inleiding en Onderzoeksmethoden voor bedrijfskundigen II: kwantitatieve analyses.

Eindcompetenties

- 1 Wetenschappelijke literatuur lezen, analyseren en verwerken (met referenties conform de richtlijnen)
- 2 Een onderzoeksontwerp creëren:
 - a. Op basis van domeinverkenning en literatuuroverzicht een duidelijke, gefundeerde en vernieuwende onderzoeksvraag (eventueel met deelvragen) opstellen.
 - b. conceptualiseren
 - c. Omschrijven hoe (via welke globale werkwijze) tot een antwoord op de onderzoeksvraag kan gekomen worden.
 - d. De maatschappelijke en wetenschappelijke relevantie van een onderzoeksonderwerp of vraag bepalen.
- 3 Een kritisch literatuuroverzicht opmaken
 - a. de gepaste onderzoeksstrategieën gebruiken
 - b. de geschikte literatuur opzoeken en selecteren
 - c. een literatuurlijst opstellen
- 4 De onderzoeksvraag, hypothesen en aanpak uitwerken.
 - a. Relevante hypothesen formuleren horende bij de onderzoeksvraag
 - b. Omschrijven welke gegevens nodig zijn
 - c. De nodige analysetechnieken bepalen.
- 5 Gegevens analyseren en hierover rapporteren
 - a. De gepaste analysetechnieken toepassen
 - b. Statistische resultaten correct interpreteren.
 - c. Resultaten terugkoppelen naar hypothesen en literatuur.
- 6 Ideeën motiveren en verdedigen.

Creditcontractvoorwaarde

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk mits gunstige beoordeling van de competenties

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Onderzoeksproject

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

Studenten werken in groep opdrachten uit. Zij krijgen hierbij tussentijds feedback van de begeleider.

Leermateriaal

Artikels (of vindplaats) worden aangereikt door de begeleider.
Opdrachtoomschrijvingen en data wordt ter beschikking gesteld via het online leerplatform.

Referenties

Daniël Coninckx, Luc Van Ootegem, Elsy Verhofstadt (Reds.), Praktijkboek Bronnen zoeken, vinden en verwerken online/offline, Met onderzoeksvoorbeelden voor diverse (bedrijfs) economische domeinen, Lannoo, 2012

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Feedback op (tussen)opdrachten.

(Goedgekeurd)

Op afspraak.

Evaluatiemomenten

niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Participatie, werkstuk, peer-evaluatie

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is enkel mogelijk in gewijzigde vorm

Toelichtingen bij de evaluatievormen

Eerste zitting:

Beoordeling van het rapport en presentatie/verdediging (groeps punt)

Met aanpassing volgens participatie en inzet.

Tweede zitting:

Afhankelijk van eerste zitting: herwerking groepsopdracht (in groep) ofwel een

gelijkaardige individuele

opdracht. De student werkt deze uit zonder begeleiding. Het rapport wordt ingediend de

eerste dag

van de 2de zitting.

Eindscoreberekening

Rapport (groeps punt, eventueel aangepast op basis van peer-evaluatie en participatie/inzet).