



## Toegepaste welvaartseconomie (F710294)

Wegens Covid19 kan mogelijk afgeweken worden van de onderwijs- en evaluatievormen. Dergelijke afwijkingen zullen via Ufora worden gecommuniceerd.

Cursusomvang (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

Studiepunten 3.0      Studietijd 90 u      Contacturen 30.0 u

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2020-2021

A (semester 1)	Engels	Gent	zelfstandig werk	6.0 u
			hoorcollege	12.0 u
			PGO-tutorial	7.0 u
			microteaching	5.0 u

Lesgevers in academiejaar 2020-2021

Verhofstadt, Elsy	EB21	Verantwoordelijk lesgever
Van Ootegem, Luc	EB21	Medelesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2020-2021

	stptn	aanbodsessie
<a href="#">Bachelor of Science in de handelswetenschappen</a>	3	A
<a href="#">Uitwisselingsprogramma Economie en Bedrijfskunde</a>	3	A

Onderwijstalen

Engels

Trefwoorden

Welvaartsstaat, overheidsinterventie, meten van welzijn, sociaal-economisch beleid

Situering

Inhoudelijk is de doelstelling van het opleidingsonderdeel 'welvaartseconomie' tweeledig. Enerzijds wil deze cursus de studenten inzicht geven in (1) de mogelijke redenen voor overheidsinterventie en het theoretische concept "welvaartsstaat", (2) werkgelegenheids- en sociaal beleid in Europa en (3) de interpretatie van het concept en de mogelijkheden om welzijn te meten. Anderzijds wil het de studenten ook aanzetten kritisch na te denken over een aantal actuele problemen waar welvaartsstaten mee kampen en de mogelijkheden om deze via beleid op te vangen. Het gebruik van de argumenten uit het eerste deel moet de studenten toelaten een gefundeerde mening te vormen over diverse maatschappelijke problemen waarbij men duidelijk de normatieve keuze kan onderscheiden van de positieve analyse.

Inhoud

Het eerste deel van de cursus handelt over de welvaartsstaat: definitie, kenmerken en functies van de welvaartsstaat, alsook de huidige uitdagingen. We bespreken het verschil tussen verzekeringen en solidariteit, moral hazard en adverse selectie problemen. Tevens wordt ingegaan op sociaal beleid en werkgelegenheidsbeleid in Europa.

Het tweede deel van de cursus handelt over het meten van welzijn. In een klassieke analyse ligt de klemtoon op inkomen of nut. Rawls suggereert een 'basic needs approach'. Nobelprijswinnaar (1998) Economie A. Sen kiest voor de concepten 'functionings' en 'capabilities' (een benadering die omschreven wordt als 'non-welfarism'). We vergelijken en bespreken deze verschillende benaderingen en hun gevolgen voor een welzijnsconcept.

Begincompetenties

Kennis van en inzicht in de algemene economische kernbegrippen. Kennis van en inzicht in de belangrijkste micro-economische relaties

Eindcompetenties

- 1 *Overheidsinterventie in de welvaartsstaat beargumenteren*
- 2 Mogelijke oplossingen voor de uitdagingen van onze welvaartsstaat analyseren.
- 3 Verschillende opvattingen over welzijn kritisch benaderen.
- 4 De invloed van Europa op de welvaartsstaat inschatten
- 5 Zelfstandig en in groep werken aan welvaartseconomische probleemstellingen
- 6 Internationaal samenwerken

#### Creditcontractvoorwaarde

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk mits gunstige beoordeling van de competenties

#### Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

#### Didactische werkvormen

Hoorcollege, microteaching, PGO-tutorial, zelfstandig werk, online hoorcollege

#### Toelichtingen bij de didactische werkvormen

Interactieve hoorcolleges met powerpointpresentaties en probleemgestuurd onderwijs (alternatieve leervorm met aandacht voor sociale vaardigheden, studenten behandelen opdrachten in kleine groepen) waarbij aanwezigheid vereist is.

#### Leermateriaal

Papers en presentaties beschikbaar op de elektronische leeromgeving

#### Referenties

Barr, N. (2012). *Economics of the welfare state*  
Cantillon, B. (2018) *Social Security and Poverty Reduction in Rich Welfare States : Cracks in the Post War Policy Paradigm, Avenues for the Future.*  
Decancq, K. & Schokkaert, E. (2013). *Beyond GDP. Measuring social progress in Europe.*

#### Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Vragen en discussies tijdens en na de lessen.

#### Evaluatiemomenten

niet-periodegebonden evaluatie

#### Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

#### Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

#### Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Participatie, werkstuk, peer-evaluatie

#### Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is enkel mogelijk in gewijzigde vorm

#### Toelichtingen bij de evaluatievormen

De niet periodegebonden evaluatie bestaat uit de evaluatie van de opdrachten en participatie gedurende de lessen. Dit zal zowel individuele taken als groepswork (met peerevaluatie) omvatten.

#### Tweede zittijd:

Voor de tweede examenperiode wordt de niet periodegebonden evaluatie vervangen door een individuele opdracht. De student werkt deze uit zonder begeleiding.

#### Eindscoreberekening

Niet periodegebonden evaluatie (100%)