

Strategisch management en beleid (F000857)

Wegens Covid19 kan mogelijk afgeweken worden van de onderwijs- en evaluatievormen. Dergelijke afwijkingen zullen via Ufora worden gecommuniceerd.

Cursusomvang *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

Studiepunten 6.0 **Studietijd 180 u** **Contacturen** 45.0 u

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2020-2021

A (semester 1)	Nederlands	Gent	werkvorm	uur
			groepswerk	15.0 u
			hoorcollege	10.0 u
			practicum	15.0 u
			online hoorcollege	0.0 u
B (semester 1)			zelfstandig werk	5.0 u
			hoorcollege	10.0 u
			groepswerk	15.0 u
			practicum	15.0 u
			online hoorcollege	0.0 u

Lesgevers in academiejaar 2020-2021

George, Bert EB25 Verantwoordelijk lesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2020-2021

	stptn	aanbodsessie
Educatieve Master of Science in de economie (afstudeerrichting bestuurskunde en publiek management)	5	A
Master of Science in de bestuurskunde en het publiek management	5	A
Master of Science in Economics	6	B

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

Strategisch management, strategische planning, strategisch denken

Situering

Een moderne publieke organisatie vergt strategisch management. Tegelijkertijd blijkt strategisch denken nog steeds een belangrijke uitdaging in de publieke sector. Het opleidingsonderdeel heeft tot doel om de studenten te laten verdiepen in strategisch management in publieke organisaties. Deze verdieping omvat zowel kennisontwikkeling van belangrijke strategisch management theoriën, denk- en analysekaders en instrumenten, maar ook het toepassen ervan op maatschappelijke uitdagingen, met bijzondere aandacht voor de eigenheid van de beleidscontext waarbinnen strategisch management in de publieke sector vorm krijgt.

Inhoud

Het vak bestaat uit volgende componenten:

1. Interactieve sessies omtrent strategie, strategie-analyse, strategieformulering, strategie-implementatie en strategie-evaluatie in publieke organisaties met specifieke aandacht voor concrete instrumenten die strategisch denken kunnen stimuleren.
2. Uitleg en begeleiding bij groepswerk waarin een strategisch plan moet worden uitgewerkt voor een op te richten organisatie die focust op een maatschappelijke uitdaging aan de hand van instrumenten aangereikt tijdens de interactieve sessies.

Begincompetenties

Een basiskennis beleidskunde en management in de publieke sector is aan te raden.

Eindcompetenties

- 1 De analyse, formulering, implementatie en evaluatie van strategieën in publieke organisaties begrijpen vanuit het oogpunt van strategisch management.
- 2 Strategisch management kunnen toepassen op maatschappelijke uitdagingen met als doel een actiegericht handelingsperspectief te ontwikkelen.
- 3 De waarde en toepassing van strategisch management kaders in publieke organisaties kritisch beoordelen.
- 4 Verschillende componenten van strategisch management met elkaar in verband brengen.
- 5 Samenwerken met medestudenten om tot een gezamenlijk resultaat te komen binnen afgesproken deadlines.

Creditcontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is open: de student houdt zelf rekening met voorkennis uitgedrukt in begincompetenties

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Groepswerk, hoorcollege, practicum, zelfstandig werk, online hoorcollege

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

Hoorcollege: Aantal sessies omtrent belangrijke theorieën, kaders en instrumenten van strategisch management in publieke organisaties.

Groepswerk: In groep strategisch management toepassen op een maatschappelijke uitdaging.

Practicum: Onder begeleiding met kans tot vraagstelling werken aan groepsopdracht (zie evaluatievormen).

Zelfstandig werk: Het zelf verwerken van de aangereikte literatuur en maken van een individuele opdracht (zie evaluatievormen).

Leermateriaal

Een selectie van academische artikelen, boekhoofdstukken en beleidsrapporten omtrent strategisch management in publieke organisaties. Deze worden via het elektronisch leerplatform beschikbaar gemaakt en geordend per hoorcollege. Er wordt verwacht dat de studenten deze voor elk hoorcollege verkennend lezen.

Powerpoint presentaties worden per hoorcollege beschikbaar gemaakt via het elektronisch leerplatform en vormen samen met de notulen uit de hoorcolleges essentiële onderdelen van het leermateriaal.

Referenties

Bryson. 2018. Strategic Planning for Public and Nonprofit Organizations: A Guide to Strengthening and Sustaining Organizational Achievement, 5th Edition. Wiley: New York.

Ferlie and Ongaro. 2015. Strategic Management in Public Services Organizations. Routledge: New York.

Joyce and Drumaux. 2014. Strategic Management in Public Organizations: European Practices and Perspectives. Routledge: New York.

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Interactieve sessies. Begeleiding van de groepen bij toepassen strategisch management op maatschappelijke uitdaging. Mogelijkheid tot vraagstelling op afspraak.

Evaluatiemomenten

niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Mondeling examen, werkstuk, peer-evaluatie

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is mogelijk

Toelichtingen bij de evaluatievormen

De studenten worden op diverse wijzen geëvalueerd:

(1) Via groepswerk: Studenten dienen een groepsopdracht uit te voeren en via een pitch te presenteren (75 %). Het cijfer voor het groepswerk kan worden herberekend/aangepast bij een negatieve peer assessment.

(2) Via individueel werk: Studenten dienen ook een individuele opdracht uit te voeren op basis van de aangereikte literatuur (25 %).

Studenten die dit vak als een vak van 6 stp. volgen, krijgen een zwaardere individuele opdracht.

Eindscoreberekening

75 % groepswerk en 25 % individueel werk. Studenten kunnen enkel slagen voor dit vak als ze voor beide onderdelen een voldoende behalen.

Indien een student enkel voor het individueel werk een onvoldoende behaalde, kan de student in tweede zit herkansen en blijft het deelpunt van het groepswerk behouden.

Indien een student enkel voor het groepswerk een onvoldoende behaalde, kan de student in tweede zit herkansen en blijft het deelpunt van het individueel werk behouden. Er moet echter met 2 of 3 studenten worden samengewerkt en een volledig nieuw groepswerk dient te worden opgeleverd.

Indien een student niet heeft deelgenomen in eerste zit of voor beide delen een onvoldoende behaalde, kan de student in tweede zit herkansen voor beide delen.