



## Onderzoeksmethoden I (F000851)

Wegens Covid19 kan mogelijk afgeweken worden van de onderwijs- en evaluatievormen. Dergelijke afwijkingen zullen via Ufora worden gecommuniceerd.

Cursusomvang (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

Studiepunten 3.0      Studietijd 90 u      Contacturen 30.0 u

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2020-2021

A (semester 2)	Engels	Gent		
			online werkcollege:	0.0 u
			PC-klasoefeningen	
			hoorcollege	7.5 u
			online discussiegroep	2.5 u
			werkcollege: PC-	2.5 u
			klasoefeningen	
			hoorcollege: plenaire	2.5 u
			oefeningen	
			werkcollege: geleide	2.5 u
			oefeningen	
			groepswork	7.5 u
			online hoorcollege	0.0 u

Lesgevers in academiejaar 2020-2021

Van Lippevelde, Wendy      EB23      Verantwoordelijk lesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2020-2021

	stptn	aanbodsessie
<a href="#">Bachelor of Science in de toegepaste economische wetenschappen</a>	3	A
<a href="#">Uitwisselingsprogramma Economie en Bedrijfskunde</a>	3	A
<a href="#">Preparatory Course Master of Science in Business Engineering</a>	3	A

Onderwijstalen

Engels

Trefwoorden

Opbouw van een wetenschappelijke paper; Secundaire bronnen: methoden van verzameling en analyse; Kwalitatieve onderzoeksmethoden: data collectie en analyse

Situering

Doelstelling van de cursus is tweeledig:  
1/inzicht verwerven in vinden en gebruiken van secundaire bronnen en 2/inzicht verwerven in kwalitatieve onderzoeksmethoden die aangewend worden in de diverse disciplines binnen de bedrijfseconomie (marketing, boekhouding, productie, financiering).

Inhoud

- Deze studiefiche is geldig voor studenten TEW.
- Leren schrijven van een wetenschappelijke paper
  - Secundaire bronnen: dataverzameling en -analyse
  - Ondervragingsmethoden voor kwalitatief onderzoek
  - Analyse van kwalitatieve onderzoeksresultaten
  - Software voor kwalitatief onderzoek

Begincompetenties

Een basiskennis van de functionele domeinen van management (marketing, financiering, productiebeleid, boekhouding).

Eindcompetenties

- 1 Schrijven van een eenvoudige wetenschappelijke paper.
- 2 In staat zijn om met de juiste methoden en technieken de datacollectie van een

kwalitatief onderzoek te verzorgen.

- 3 In staat zijn om met de juiste methoden en technieken de data-analyse van een kwalitatief onderzoek uit te voeren.

#### Creditcontractvoorwaarde

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk mits gunstige beoordeling van de competenties

#### Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

#### Didactische werkvormen

Groepswork, hoorcollege, online discussiegroep, hoorcollege: plenaire oefeningen, werkcollege: geleide oefeningen, werkcollege: PC-klasoefeningen, online hoorcollege, online hoorcollege: plenaire oefeningen, online werkcollege: PC-klasoefeningen

#### Toelichtingen bij de didactische werkvormen

Voorbereiding van de inhoud tegen elke volgende les • Colleges over de belangrijkste kernelementen per hoofdstuk • Oefeningen in de les • Groepswerken, voor te bereiden en te presenteren in de les

#### Leermateriaal

Powerpointslides (en andere bestanden), beschikbaar via Ufora

#### Referenties

#### Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Het lesmateriaal bevat de sleutelbegrippen. Er kan beroep gedaan worden voor vakinhoudelijke begeleiding op de assistent. Daarnaast zijn alle handouts beschikbaar (power point). Na het uitvoeren van elk van de opdrachten is feedback mogelijk.

#### Evaluatiemomenten

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

#### Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Schriftelijk examen

#### Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Schriftelijk examen

#### Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Werkstuk, peer-evaluatie

#### Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is enkel mogelijk in gewijzigde vorm

#### Toelichtingen bij de evaluatievormen

Schriftelijk (theorie en oefeningen) waarbij gepeild wordt naar zowel kennis van de concepten, kunnen toepassen van de theorie en kunnen interpreteren van onderzoeksresultaten.

#### Eindscoreberekening

Niet-periodegebonden: 50% en periodegebonden evaluatie: 50%. Bij de groepswerken hoort peer evaluatie. De criteria en impact van de peer evaluatie worden via Ufora bekend gemaakt. De studenten moeten zowel voor het deel niet-periodegebonden als voor het deel periodegebonden evaluatie geslaagd zijn.