



Onderzoeksmethodologie (F000810)

Wegens Covid19 kan mogelijk afgeweken worden van de onderwijs- en evaluatievormen. Dergelijke afwijkingen zullen via Ufora worden gecommuniceerd.

Cursusomvang (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)
 Studiepunten 6.0 Studietijd 180 u Contacturen 60.0 u

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2020-2021

A (semester 1)	Nederlands	Gent	online werkcollege: geleide oefeningen	0.0 u
			online hoorcollege	0.0 u
			groepswork	2.5 u
			werkcollege: geleide oefeningen	21.25 u
			hoorcollege	30.0 u
			demonstratie	6.25 u

Lesgevers in academiejaar 2020-2021

Pellens, Maikel EB23 Verantwoordelijk lesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2020-2021

	stptn	aanbodsessie
Bachelor of Arts in de Oosterse talen en culturen (afstudeerrichting Arabistiek en islamkunde)	6	A
Bachelor of Arts in de Oosterse talen en culturen (afstudeerrichting China (China-traject))	6	A
Bachelor of Arts in de Oosterse talen en culturen (afstudeerrichting China (UGent-traject))	6	A
Bachelor of Arts in de Oosterse talen en culturen (afstudeerrichting India)	6	A
Bachelor of Arts in de Oosterse talen en culturen (afstudeerrichting Japan)	6	A
Master of Arts in de Oosterse talen en culturen (afstudeerrichting China)	6	A
Master of Arts in de Oosterse talen en culturen (afstudeerrichting India)	6	A
Master of Arts in de Oosterse talen en culturen (afstudeerrichting Japan)	6	A
Master of Arts in de Oosterse talen en culturen (afstudeerrichting Midden-Oosten Studies)	6	A
Postgraduaat Innoverend Ondernemen voor Ingenieurs	6	A
Postgraduaat Innoverend Ondernemen voor Ingenieurs	6	A
Schakelprogramma tot Master of Science in de bestuurskunde en het publiek management	6	A
Vorbereidingsprogramma tot Master of Science in de bedrijfseconomie (afstudeerrichting bedrijfseconomie)	6	A
Vorbereidingsprogramma tot Master of Science in de bestuurskunde en het publiek management	6	A

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

Methoden van onderzoekopzetten, datacollectie, data-analyse en statistische verwerking met SPSS

Situering

De doelstelling van de cursus is de student vertrouwd te maken met de verschillende

facetten van onderzoeksmethodologie: wie gaan we bevragen, wat gaan we bevragen, en op welke manier gaan we dat doen, hoe gaan we de verzamelde gegevens analyseren, en hoe moeten we de resultaten van de analyse interpreteren en rapporteren.

Inhoud

- Basiskennis statistiek: meetniveau, centrale tendens, spreidingsmaten, homogene versus heterogene populatie, histogram, normaalverdeling, Z-waarden, betrouwbaarheidsinterval;
- Onderzoeksplan & methodologisch jargon (betrouwbaarheid, validiteit en theorievorming);
- Primaire en secundaire bronnen van informatie;
- Steekproeftrekking en -grootte;
- Schaaltechnieken;
- Kwalitatief versus kwantitatief onderzoek;
- Observatie - Ondervraging;
- Univariate en bivariate onderzoeksmethoden (T-toets);
- Variantie-analyse;
- Correlatie en lineaire regressie-analyse (basis);
- Statistische verwerking met SPSS;
- Interpreteren en rapporteren van onderzoeksresultaten.

Begincompetenties

Geen

Eindcompetenties

- 1 Het onderzoeksjargon gebruiken.
- 2 Zelfstandig alle sequentiële stappen in een onderzoeksproject toepassen: zelf bepalen wie, wat en hoe men iets moet bevragen als antwoord op een beleidsprobleem of onderzoeksvraag
- 3 Zelfstandig alle sequentiële stappen in een onderzoeksproject toepassen: de juiste analysetechnieken aanwenden en uitvoeren.
- 4 Zelfstandig alle sequentiële stappen in een onderzoeksproject toepassen: onderzoeksoutput interpreteren en hierover zorgvuldig rapporteren.

Creditcontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is open: de student houdt zelf rekening met voorkennis uitgedrukt in begincompetenties

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Demonstratie, groepswork, hoorcollege, werkcollege: geleide oefeningen, online hoorcollege, online werkcollege: geleide oefeningen, online werkcollege: PC-klasoefeningen

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

- Colleges over theoretische concepten;
- Demonstraties en geleide oefeningen tijdens werkcolleges;
- Toepassing van aangeleerde concepten tijdens groepswork.

Leermateriaal

- Slides bij de cursus (beschikbaar via Ufora);
- Extra materiaal (beschikbaar via Ufora);
- Handboek: P. De Pelsmacker en P. Van Kenhove, Marktonderzoek. Methoden en toepassingen.

Referenties

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

De docent begeleidt de SPSS-oefeningen. Daarnaast zijn alle handouts beschikbaar via Ufora.

Na het uitvoeren van opdrachten is er steeds feedback mogelijk. Er is tevens tussentijdse feedback bij de groepstaak.

De lessen omvatten ook voorbeeldoefeningen en toepassingen.

Evaluatiemomenten

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Schriftelijk examen, vaardigheidstest

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Schriftelijk examen, vaardigheidstest

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Werkstuk

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is enkel mogelijk in gewijzigde vorm

Toelichtingen bij de evaluatievormen

De evaluatie bestaat uit: Deel 1: toepassing (groepstaak: vragenlijst) en Deel 2:

Oefening: analyse data (examen: vaardigheidstest)

Deel 1: Groepstaak (vragenlijst opstellen): 40% van de punten

Deel 2: Examen (vaardigheidstest) aan de computer waarbij een dataset wordt geanalyseerd en gepeild wordt naar kennis van methodologie en interpretatie van de resultaten: 60% van de punten

Eindscoreberekening

Periodegebonden evaluatie 60% (examen); niet-periodegebonden evaluatie: 40% (groepstaak). De student moet slagen voor elk deel apart: Deel 1 EN Deel 2 om een slaagcijfer voor het opleidingsonderdeel te kunnen bekomen.

Faciliteiten voor werkstudenten

-1- Groepstaak

Studenten met werkstatuut kunnen opteren om een individuele taak te maken in plaats van een groepstaak, of kunnen kiezen om in kleinere groepen (bijvoorbeeld met 2 werkstudenten) de taak te maken. Deze studenten moeten daartoe de lesgever contacteren.

-2- Bijwonen van de lessen

Bij aanvang van de eerste les zijn reeds alle PowerPoint slides en documenten ter beschikking van de student via Ufora.

Ik raad de studenten aan om al deze documenten eens te bekijken.

In de PowerPoint slides van de eerste les leg ik ook uit wat er precies verwacht wordt van de studenten.

Aan hand van de slides en alle bijhorende documenten kan je ook inschatten of je de leerstof al dan niet zelfstandig kan verwerken, eventueel met het handboek erbij (relevante hoofdstukken worden aangegeven in de slides).

Het laatste deel van het vak, de theorie en toepassing van statistische analyse, is mogelijk moeilijker om zelfstandig te leren indien je weinig statistische voorkennis hebt. Aanwezigheid is niet verplicht, maar sterk aangeraden.