

Moderne handelstheorie en migratiebeleid (F000760)

Wegens Covid19 kan mogelijk afgeweken worden van de onderwijs- en evaluatievormen. Dergelijke afwijkingen zullen via Ufora worden gecommuniceerd.

Cursusomvang *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

Studiepunten 6.0 **Studietijd 180 u** **Contacturen** 45.0 u

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2020-2021

A (semester 1)	Engels	Gent	online hoorcollege	0.0 u
			microteaching	15.0 u
			hoorcollege	30.0 u

Lesgevers in academiejaar 2020-2021

Rayp, Glenn	EB21	Verantwoordelijk lesgever
Ruyssen, Ilse	EB21	Medelesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2020-2021

	stptn	aanbodsessie
Educatieve Master of Science in de economie (afstudeerrichting economische wetenschappen)	6	A
Master of Science in de algemene economie	6	A
Master of Science in Economics	6	A
Uitwisselingsprogramma Economie en Bedrijfskunde	6	A

Onderwijstalen

Engels

Trefwoorden

Imperfecte concurrentie, internationale handel, handel en economische groei, directe buitenlandse investeringen, internationale migratie, migratie-effecten in oorsprongs- en bestemmingslanden

Situering

De cursus stelt zich tot doel de studenten een inzicht te verschaffen in de theoretische ontwikkelingen over de internationale economie, met nadruk op internationale handel en migratie.

De cursus bestaat uit twee delen. In het eerste deel komt de internationale handels- en investeringstheorie sinds het einde van de jaren zeventig aan bod, meer bepaald de uitbreiding ervan tot situaties met schaalvoordelen en imperfecte concurrentie. Op deze wijze krijgen de studenten een beeld van de actuele kennis en het onderzoek over de internationale economie, naast het standaard Heckscher-Ohlinmodel van internationale handel en haar handelspolitieke implicaties, die in Internationale Economie in het programma "Bachelor in de economische wetenschappen" worden beschouwd. Het tweede deel van de cursus bespreekt de theorieën van internationale migratie en de impact van migratie op oorsprongs- en bestemmingslanden.

De recente inzichten en ontwikkelingen in de internationale handels- en migratietheorie worden behandeld aan de hand van representatieve originele bijdragen uit de vakliteratuur, opdat de studenten vertrouwd worden met het lezen van formele en wetenschappelijke artikels.

Inhoud

Voor internationale handel en investeringen komen in deze cursus komen de inzichten aan bod van o.m. P. Krugman, P. Romer en M. Melitz op het vlak van :

- de internationale handelstheorie bij goederenmarkten, gekenmerkt door productdifferentiatie en schaalvoordelen
- de invloed van bedrijfsheterogeniteit op de internationalisatiestrategie van de

ondernemingen

- de invloed van handelsliberalisering op innovatie en groei
- de keuze van ondernemingen tussen export of lokale productie in het buitenland en het ontstaan van multinationale ondernemingen.

Voor internationale migratie komen de inzichten aan bod van o.m. G. Borjas, F.

Docquier en L. Sjaastad op het vlak van:

- internationale migratietheorie: de modellering van de individuele migratiebeslissing (migratiekosten en - baten) and zelfselectie van de bestemming door migranten
- macromodellen van de determinanten van migratie
- spatiale correlatie van de migratiestromen
- het effect van immigratie op de arbeidsmarkt in de bestemmingslanden;
- het effect van emigratie op de economie in de oorspronglanden ('brain drain').

De cursus omvat de volgende delen :

1 Internationale handel en investeringen:

- 1 internationale handel bij imperfecte concurrentie : schaalvoordelen, imperfecte concurrentie en productdifferentiatie als handelsmotieven en de geldigheid van het Heckscher-Ohlin theorema;
- 2 bedrijfsheterogeniteit en intrede op buitenlandse markten
- 3 de dynamische voordelen van internationale handel : economische integratie en endogene groei
- 4 de determinanten van buitenlandse directe investeringen en het ontstaan van multinationale ondernemingen;

2 Internationale migratie:

- 1 het modelleren van de internationale migratiebeslissing en zelfselectie van migranten;
- 2 de determinanten van internationale migratie and de spatiale correlatie in de migratiestromen;
- 3 de arbeidsmarkteffecten van immigratie in de bestemmingslanden;
- 4 de economische gevolgen van emigratie in de landen van oorsprong ('brain drain').

Begincompetenties

Dit opleidingsonderdeel bouwt verder op bepaalde eindcompetenties van het vak Internationale Economie uit het programma "Bachelor in de economische wetenschappen".

Eindcompetenties

- 1 Het begrijpen van de vakliteratuur op het hoogste wetenschappelijk niveau
- 2 Het interpreteren van internationale handelsstromen, directe buitenlandse investeringen en internationale migratie in een niet-tekstboek economische omgeving en hun welvaartsimplicaties.
- 3 Het formuleren van beleidsoriëntaties inzake internationale handelsstromen, directe buitenlandse investeringen en internationale migratie in een niet-tekstboek economische omgeving
- 4 Het interpreteren van specialisatiepatronen, factormobiliteit en economische dynamiek in een niet-tekstboek economische omgeving en hun welvaartsimplicaties.
- 5 Het formuleren van beleidsoriëntaties inzake specialisatiepatronen en economische groei, buitenlandse investeringen en immigratie in een niet-tekstboek economische omgeving, in het bijzonder in de context van de regionale ontwikkeling in de Europese Unie en van de kenniseconomie

Creditcontractvoorwaarde

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk mits gunstige beoordeling van de competenties

Examencontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via examencontract is open

Didactische werkvormen

Begeleide zelfstudie, hoorcollege, microteaching, online hoorcollege

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

Tijdens de hoorcolleges worden voor elk onderdeel eerst de belangrijkste theoretische inzichten uiteengezet, waarna vervolgens studenten in groep empirisch onderzoek hierover voorstellen en kritisch bespreken.

Ten gevolge van COVID-19 worden de hoorcolleges aangevuld met on-line lesmodules

(Goedgekeurd)

en kennisclips over meer specifieke cursusthema's. In een COVID- code rood situatie zullen de lessen volledig en voor iedereen on-line worden gegeven.

Leermateriaal

Een syllabus met de belangrijkste bijdragen in elk van de behandelde domeinen, is voor ontleening beschikbaar.

Referenties

- Bhagwati J., Panagariya A., T.N. Srinivasan, Lectures on International Trade, MIT Press 1998.
- G. Grossman, Imperfect Competition and International Trade, MIT Press 1992.
- Helpman E., P. Krugman, Market Structure and Foreign Trade, MIT Press, 1985.
- Helpman E., P. Krugman, Trade Policy and Market Structure, MIT Press 1989.
- Krugman P., Rethinking International Trade, MIT Press 1990.
- Fujita M., Krugman P., Venables A., The Spatial Economy. Cities, Regions, and International Trade, 2001, MIT Press
- R. Baldwin, R. Forslid, P. Martin, G. Ottaviano, F. Robert-Nicoud, Economic Geography and Public Policy, 2003, Princeton University Press
- Larry A. Sjaastad (1962). The Costs and Returns of Human Migration. *Journal of Political Economy*, 70(5), pp. 80-93.
- Borjas, G. J. (1987). Self-selection and the earnings of immigrants. *American Economic Review*, 77(4), 531-53.
- Borjas, G. J. (1989). Economic theory and international migration. *International migration review*, 457-485.
- Karemera, D., Oguledo, V. I., & Davis, B. (2000). A gravity model analysis of international migration to North America. *Applied Economics*, 32(13), 1745-1755.
- Bertoli, S., & Moraga, J. F. H. (2013). Multilateral resistance to migration. *Journal of Development Economics*, 102, 79-100.
- Borjas, G. J. (1994). The Economics of Immigration. *Journal of Economic Literature*, 32, pp. 1667-1717.
- Docquier, F., Ozden, C., & Peri, G. (2014). The labour market effects of immigration and emigration in OECD countries. *The Economic Journal*, 124(579), 1106-1145.
- Beine, M., Docquier, F., & Rapoport, H. (2001). Brain drain and economic growth: theory and evidence. *Journal of development economics*, 64(1), 275-289.

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Vakinhoudelijke begeleiding door titularis en assistenten worden aangeboden naast de colleges. Door de artikelsgewijze behandeling van het onderwerp is er tijdens de hoorcolleges tijd voor discussie.

Evaluatiemomenten

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Mondeling examen

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Mondeling examen

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Participatie, werkstuk

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is niet mogelijk

Toelichtingen bij de evaluatievormen

Het mondeling examen vertrekt van 5 te lezen en voor te bereiden artikels uit de wetenschappelijke literatuur waarover de student(e) zal worden ondervraagd. De beoordeling tijdens het jaar bestaat uit een evaluatie van de artikelpresentaties tijdens de colleges en de participatie aan de discussies.

Eindscoreberekening

Het mondelinge examen staat op 75% van de punten; de artikelpresentaties en discussieparticipatie op 25% van de totale score.