

## Waardering en risicomanagement (F000738)

**Wegens Covid19 kan mogelijk afgeweken worden van de onderwijs- en evaluatievormen. Dergelijke afwijkingen zullen via Ufora worden gecommuniceerd.**

**Cursusomvang** *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

**Studiepunten 6.0**      **Studietijd 180 u**      **Contacturen**      55.0 u

### Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2020-2021

A (semester 1)	Engels	Gent	hoorcollege	20.0 u
			begeleide zelfstudie	10.0 u
			werkcollege: geleide oefeningen	15.0 u
			integratieseminarie	10.0 u

### Lesgevers in academiejaar 2020-2021

Vanacker, Tom	EB22	Verantwoordelijk lesgever
Keuleneer, Luc	EB22	Medelesgever

### Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2020-2021

	stptn	aanbodsessie
<a href="#">Educatieve Master of Science in de economie (afstudeerrichting toegepaste economische wetenschappen)</a>	6	A
<a href="#">Master of Science in Business Economics (afstudeerrichting Accountancy)</a>	6	A
<a href="#">Master of Science in Business Economics (afstudeerrichting Corporate Finance)</a>	6	A
<a href="#">Master of Science in Business Economics (afstudeerrichting Marketing)</a>	6	A
<a href="#">Master of Science in de bedrijfseconomie (afstudeerrichting bedrijfseconomie)</a>	6	A
<a href="#">Uitwisselingsprogramma Economie en Bedrijfskunde</a>	6	A

### Onderwijstalen

Engels

### Trefwoorden

Bedrijfsfinanciering, waardering van onderneming, risicomanagement

### Situering

Dit opleidingsonderdeel wordt geconcentreerd gegeven in een periode van 6 weken. Het doel van de cursus is tweeledig: een inzicht verwerven in hoe een onderneming gewaardeerd wordt en hoe risicomanagement waardeverhogend kan zijn.

### Inhoud

Waardering van ondernemingen: gevorderde toepassing van discounted cash flow, multiples,...

Gespecialiseerde waarderingstopics: bvb. impact distress of R&D op waardering.

Waardering van financiële instrumenten: opties, futures, forwards,...

Waardeverhogende financieel risicomanagementtechnieken:

- Hedging
- Gebruik van financiële instrumenten
- Risicomanagementstrategieën

### Begincompetenties

Bedrijfsfinanciering

### Eindcompetenties

- 1 Toepassen van de geschikte waarderingstechnieken in verschillende contexten (internationale bedrijven, ondernemingen in moeilijkheden, ondernemingen met verschillende activiteiten, ...)

- 2 Ontwikkelen van een kritisch attitude ten opzichte van waarderingen
- 3 Presenteren van een eigen waardering van een onderneming voor een publiek met mensen uit de praktijk en met een academische achtergrond
- 4 De basiscomponenten van risicomanagement begrijpen en verstaan hoe men financiële risico's kan managen binnen bedrijven
- 5 Het kunnen meten van (financiële) risico's binnen bedrijven
- 6 Een kritische reflectie maken van risicomanagement binnen bedrijven
- 7 De relatie tussen risicomanagement en de waarde van een onderneming begrijpen

#### **Creditcontractvoorwaarde**

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk mits gunstige beoordeling van de competenties

#### **Examencontractvoorwaarde**

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

#### **Didactische werkvormen**

Begeleide zelfstudie, hoorcollege, integratieseminarie, werkcollege: geleide oefeningen

#### **Toelichtingen bij de didactische werkvormen**

Uiteenzetting, groepsbespreking, oefeningen en cases zijn de daarvoor gebruikte onderwijsmethodes.

We gaan gebruik maken van een combinatie van on campus en online activiteiten zoals in detail beschreven op Ufora. On campus activiteiten kunnen omgezet worden naar online activiteiten in functie van de Corona crisis.

#### **Leermateriaal**

- Slides
- Teksten beschikbaar via Ufora
- Online valuation lectures Damodaran

#### **Referenties**

Optioneel:

Damodaran on Valuation

Gilbert, C.L., Derivatives: Use and Abuse

#### **Vakinhoudelijke studiebegeleiding**

Een assistent zal niet enkel instaan voor de begeleiding van de docent, maar ook voor de begeleiding van de studenten. Er zal een FAQ-pagina geopend worden in Ufora, er zullen spreekuren gedefinieerd worden.

#### **Evaluatiemomenten**

niet-periodegebonden evaluatie

#### **Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode**

#### **Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode**

#### **Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie**

Schriftelijk examen, mondeling examen, werkstuk, peer-evaluatie

#### **Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie**

Examen in de tweede examenperiode is enkel mogelijk in gewijzigde vorm

#### **Toelichtingen bij de evaluatievormen**

Case met peerevaluatie (groepswerk) en integratiecases (individueel).

De lessen en tutorials worden gegeven op een korte periode van 6 weken waardoor afwezigheden in de eerste week van de lesperiode gemeld moeten worden.

#### **Eindscoreberekening**

Niet-periodegebonden evaluatie (100%).

1. Waarderingscase met peer evaluatie: 25%
2. Integratiecases waarvan
  - a. waardering (multiple choice vragen met hogere cesuur) (25%)
  - b. financieel risicomanagement (50%)

#### **Faciliteiten voor werkstudenten**

Werkstudenten dienen zich voor de eerste les aan te melden bij de verantwoordelijke lesgever