

Onderzoeksmethoden in bedrijfsfinanciering (F000691)

Wegens Covid19 kan mogelijk afgeweken worden van de onderwijs- en evaluatievormen. Dergelijke afwijkingen zullen via Ufora worden gecommuniceerd.

Cursusomvang *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

Studiepunten 6.0 **Studietijd 180 u** **Contacturen** 55.0 u

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2020-2021

| | | | | |
|----------------|--------|------|---------------------|--------|
| A (semester 1) | Engels | Gent | PGO-tutorial | 15.0 u |
| | | | project | 10.0 u |
| | | | hoorcollege | 20.0 u |
| | | | integratieseminarie | 10.0 u |

Lesgevers in academiejaar 2020-2021

| | | |
|---------------|------|---------------------------|
| Vanacker, Tom | EB22 | Verantwoordelijk lesgever |
|---------------|------|---------------------------|

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2020-2021

| | stptn | aanbodsessie |
|--|-------|--------------|
| Educatieve Master of Science in de economie (afstudeerrichting toegepaste economische wetenschappen) | 6 | A |
| Master of Science in Business Economics (afstudeerrichting Accountancy) | 6 | A |
| Master of Science in Business Economics (afstudeerrichting Corporate Finance) | 6 | A |
| Master of Science in Business Economics (afstudeerrichting Marketing) | 6 | A |
| Master of Science in de bedrijfseconomie (afstudeerrichting bedrijfseconomie) | 6 | A |
| Uitwisselingsprogramma Economie en Bedrijfskunde | 6 | A |

Onderwijstalen

Engels

Trefwoorden

Bedrijfsfinanciering, onderzoeksmethoden, theorie

Situering

Dit opleidingsonderdeel wordt geconcentreerd gegeven in een periode van 6 weken. In dit opleidingsonderdeel wordt inzicht gegeven hoe wetenschappelijk onderzoek gebeurt in het domein van bedrijfsfinanciering. Het doel van deze cursus is om inzicht te krijgen in de diverse facetten van recent wetenschappelijk onderzoek in het domein van bedrijfsfinanciering, zowel inhoudelijk als methodologisch.

Inhoud

De cursus bestaat uit websites (met online voorbeelden van data analyses) en de kritische bespreking van een aantal recente wetenschappelijke papers/cases. De precieze inhoud zal derhalve pas aan het begin van de cursus bekend gemaakt worden (zie Ufora). Er zal gestreefd worden naar een mix van relevante corporate finance onderwerpen (bijvoorbeeld kapitaalstructuur, dividendpolitiek, corporate governance, beursintroductie,...) en een mix van methodologieën (bijvoorbeeld event studies, panel data analyses,...). Tevens dienen studenten hun eigen onderzoeksproject (binnen corporate finance) uit te werken en een paper te reviewen. Finaal is er een integratieoefening.

Begincompetenties

Bedrijfsfinanciering, Statistiek I en II, Onderzoeksmethodologie

Eindcompetenties

1 Inzicht verwerven in onderzoek binnen het domein bedrijfsfinanciering (zowel wat betreft onderzoekstopics, theorie als onderzoeksmethoden)

- 2 Gebruiken van de correcte wetenschappelijke methoden om complexe bedrijfsfinancieringsvraagstukken te behandelen
- 3 Een kritische attitude ontwikkelen ten opzichte van academisch onderzoek (binnen bedrijfsfinanciering) en de praktische implicaties van het onderzoek
- 4 Het ontwikkelen van een kritische attitude naar het eigen leerproces en het leerproces van anderen
- 5 Het ontwikkelen van een actieve leerattitude
- 6 In teamverband werken naar een oplossing voor een complex probleem
- 7 Presenteren van onderzoeksresultaten

Creditcontractvoorwaarde

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk mits gunstige beoordeling van de competenties

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Hoorcollege, integratieseminarie, PGO-tutorial, project

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

Uiteenzetting, groepsbespreking, groepswerken en probleemgestuurde oefeningen (PBL *) zijn de gebruikte onderwijsmethodes.

* De studenten dienen in kleine groepen casussen uit te werken en hierbij zelf hun leerproces te structureren, waarbij de lesgever optreedt als tutor. Via supervisies moeten zij reflecteren over het leerproces en hun bijdrage tot teamwerk.

We zullen gebruik maken van een combinatie van on campus en online activiteiten zoals beschreven in detail op Ufora. On campus activiteiten kunnen worden aangepast naar online activiteiten in functie van Corona (overheidsbepalingen, capaciteitsproblemen).

Leermateriaal

Slides en recente wetenschappelijke papers (zie course outline in Ufora).

Referenties

Optioneel:

Neter, Kutner, Nachtsheim and Wasserman "Applied Linear Statistical Methods"
McGraw-Hill, 4th Edition (Hoofdstukken 1-15)

Van de Ven "Engaged Scholarship: A Guide for Organizational and Social Research"
Oxford University Press.

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

De docent, een assistent en pedagogisch medewerker zullen instaan voor de begeleiding van de studenten.

Evaluatiemomenten

niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Schriftelijk examen, mondeling examen, participatie, werkstuk, peer-evaluatie, verslag

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is enkel mogelijk in gewijzigde vorm

Toelichtingen bij de evaluatievormen

Studenten dienen te slagen voor alle (3) componenten van de evaluatie. Indien studenten voor één van de 3 onderdelen niet geslaagd zijn, wordt de score herleid tot het hoogste niet tolereerbaar cijfer (7/20).

Aanwezigheid tijdens tutorials en supervisies is noodzakelijk. Afwezigheden omwille van gewettigde redenen dienen vooraf per email gemeld te worden aan de discussieleider, tutor en de pedagogisch medewerker voor de tutorials (bij supervisies

(Goedgekeurd)

enkel de pedagogisch medewerker). Afwezigheden die voortvloeien uit het officieel verkozen zijn in een participatieorgaan dienen bij aanvang van het semester gemeld te worden bij de tutor en de pedagogisch medewerker. Indien men niet aanwezig is tijdens de lessen zal dit logischerwijze de score voor participatie beïnvloeden.

De lessen, tutorials en supervisies worden gegeven op een korte periode van 6 weken waardoor afwezigheden in de eerste week van de lesperiode gemeld moeten worden.

Eindscoreberekening

Niet-periodegebonden evaluatie (100%): de studenten worden geëvalueerd op basis van

- 1 groepswerk met peer assessment (review en mini-research project) (45%)
- 2 participatie tijdens de tutorials, lessen en supervisiemomenten & voorbereiding lessen (15%)
- 3 Integratiecase (40%)

Studenten dienen te slagen voor de 3 componenten van de evaluatie.

Faciliteiten voor werkstudenten

Werkstudenten dienen zich voor de eerste les aan te melden bij de verantwoordelijke lesgever.