



## Verzekeringen (F000653)

Wegens Covid19 kan mogelijk afgeweken worden van de onderwijs- en evaluatievormen. Dergelijke afwijkingen zullen via Ufora worden gecommuniceerd.

Cursusomvang (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

Studiepunten 6.0 Studietijd 180 u Contacturen 60.0 u

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2020-2021

A (semester 1)	Nederlands	Gent	hoorcollege	60.0 u
			online hoorcollege	0.0 u

Lesgevers in academiejaar 2020-2021

Bernauw, Kristiaan	RE21	Verantwoordelijk lesgever
--------------------	------	---------------------------

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2020-2021

	stptn	aanbodsessie
<a href="#">Master of Science in Business Engineering (afstudeerrichting Data Analytics)</a>	6	A
<a href="#">Master of Science in Business Engineering (afstudeerrichting Operations Management)</a>	6	A
<a href="#">Master of Science in de wiskunde</a>	6	A
<a href="#">Master of Science in Economics</a>	6	A

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

Verzekeringscontrolerecht, verzekeringscontractenrecht, verzekeringstypes

Situering

De student inwijden in en vertrouwd maken met een nieuwe discipline, die in de algemene opleiding slechts uiterst summier aan bod komt. Het fenomeen verzekering kaderen in de andere (rechts)disciplines op het programma van de student. Tevens een basis verschaffen voor meer gespecialiseerde studie en/of onderzoek in de verzekeringsdiscipline.

Inhoud

- In een eerste deel wordt de student geïntroduceerd in de economische en maatschappelijke relevantie van de verzekering.  
De student wordt ingewijd in de verzekeringen via :
  - algemene beginselen
  - verzekeringswetgeving en -reglementering
  - verzekeringstypes
  - de controle op de verzekeringsondernemingen
  - de verzekeringsovereenkomst
- In een tweede deel komt de regeling der specifieke verzekeringscontracten aan bod , toegelicht aan de hand van praktijkvoorbeelden :
  - brandverzekering
  - gezinsaansprakelijkheidsverzekering
  - levensverzekering
  - motorrijtuigenverzekering
  - rechtsbijstandsverzekering

Begincompetenties

De leergang gaat uit van basisnoties van burgerlijk en handelsrecht, zonder specifieke voorkennis op het vlak van verzekeringsrecht.

Eindcompetenties

- 1 Ma 1.1. Beschikken over een grondige wetenschappelijke kennis van de structuren, de systematiek en de hoofdlijnen van de meergelaagde (internationale, Europese en

- interne) rechtsorde.
- 2 Ma 1.2. Een diepgaande wetenschappelijke kennis hebben van specifieke nationale, Europese en internationale rechtsdomeinen.
  - 3 Ma 1.3. Kennis hebben van actuele discussies en knelpunten inzake recht, rechtshandhaving en geschillenbehandeling.
  - 4 Ma 1.4. Kennis hebben van een aantal aan het recht complementaire wetenschapsdomeinen (zoalsethiek, criminologie, rechtseconomie, rechtsgeschiedenis, rechtssociologie en essenties uit bepaalde exacte wetenschappen).
  - 5 Ma 1.5. De complementaire wetenschappen van het recht zelfstandig en kritisch betrekken bij multidisciplinaire vraagstukken.
  - 6 Ma 1.6. Kennis hebben van de concepten en methoden van de analyse van rechtstakoverschrijdende en/of integrerende rechtsproblemen.
  - 7 Ma 2.1. Nederlands-, Frans- en Engelstalige juridische teksten op een wetenschappelijk verantwoorde wijze gebruiken om complexe problemen te analyseren en op te lossen.
  - 8 Ma 2.2. Relevante rechtsfeiten detecteren en kwalificeren en daarbij adequate en kritische rechtsvragen formuleren voor complexe casussen.
  - 9 Ma 2.3. Een verantwoorde juridische argumentatie formuleren voor het analyseren en het oplossen van complexe juridische vraagstukken.
  - 10 Ma 2.7. Wetenschappelijk onderzoek verrichten met respect voor de principes van wetenschappelijke integriteit.
  - 11 Ma 3.1. Juridische bronnen naar waarde schatten en wetenschappelijk analyseren.
  - 12 Ma 3.3. Een creatief standpunt durven formuleren ten aanzien van een juridisch vraagstuk door wetenschappelijk gefundeerde analyse en een logische juridische redenering.
  - 13 Ma 3.4. Nieuwe en/of evoluerende rechtsregels door zelfstudie assimileren en openstaan voor de permanente innovatie van de juridische kennis en het juridisch denken.
  - 14 Ma 3.5. Getuigen van een houding van zelfstudie, levenslang leren en professionele groei.
  - 15 Ma 3.6. Kritisch reflecteren over rechtsregels *de lege lata* en voorstellen formuleren *de lege ferenda*.
  - 16 Ma 4.1. Helder een rechtswetenschappelijke tekst of een voor de rechtspraktijk bestemde tekst opstellen, aangepast aan het doelpubliek.
  - 17 Ma 4.5. Deelnemen aan academische activiteiten binnen het rechtsdomein en de complementaire wetenschappen.
  - 18 Ma 4.6. Open staan voor en kennis hebben van de basistechnieken van alternatieve geschillenoplossing als onderhandeling, bemiddeling en arbitrage.
  - 19 Ma 5.1. De juridische implicaties van nieuwe maatschappelijke en technologische evoluties voor de rechtspraktijk en de rechtswetenschap inschatten.
  - 20 Ma 5.3. Maatschappelijk engagement creatief integreren in het wetenschappelijk werk en in het functioneren als beginnend jurist.
  - 21 Ma 5.4. Cultuurgevoeligheid en respect voor diversiteit, pluralisme en verdraagzaamheid integreren in het wetenschappelijk werk en in het functioneren als beginnend jurist.
  - 22 Ma 5.5. Bewust zijn van de maatschappelijke verantwoordelijkheid van de jurist, ook inzake de oplossing van duurzaamheidsvraagstukken.
  - 23 Ma 5.6 Inzicht hebben in interculturele en internationale debatten over het recht.

#### Creditcontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is open: de student houdt zelf rekening met voorkennis uitgedrukt in begincompetenties

#### Examencontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via examencontract is open

#### Didactische werkvormen

Hoorcollege, hoorcollege: plenaire oefeningen, online hoorcollege, online hoorcollege: plenaire oefeningen

#### Toelichtingen bij de didactische werkvormen

hoorcollege, hoorcollege: plenaire oefeningen

Gezien het aantal studenten (+120) en het feit dat de materie nieuw is voor de studenten, worden de algemene beginselen en het regime der bijzonder gereguleerde verzekeringsovereenkomsten uiteengezet via hoorcolleges. Interactie wordt wel gestimuleerd via vraagstelling, meedenken in capita selecta over knelpunten en reactie op standpunten.

De overgedragen kennis van de materie wordt dan toegepast bij de bespreking van 4 casusopgaven. Ter verhoging van de realiteits- en actualiteitswaarde is de casus zo mogelijk gesteund op mediaverslaggeving van een concreet schadegeval. De opgave bevat aldus vaak ook overbodige informatie, hetgeen traint in de selectie van de juridisch relevante gegevens. Uit zijn aard legt een dergelijke casusopgave ook het

(Goedgekeurd)

verband met andere rechtstakken. De opgave en oplossing van de student en modeloplossing worden via het Ufora platform uitgewisseld. De opgaven betreffen complexe juridische vraagstuk, gezien de vele verbanden met en toepassing van andere rechtstakken en de nood tot selectie van relevante uit overbodige informatie. De opdracht betreft niet louter een beredeneerde positiefrechtelijke oplossing, maar ook een kritische reflectie over de maatschappelijke wenselijkheid van de regeling. Tijdens de daaropvolgende plenaire bespreking worden studenten uitgenodigd hun oplossing en/of standpunt te formuleren. Creatieve, maar gefundeerde visies worden daarbij aangemoedigd. Het leereffect van de casusbehandeling wordt versterkt door de toetsing van de eigen bevindingen van studenten aan de modeloplossing verstrekt tijdens de plenaire bespreking. Naast de positiefrechtelijke oplossing van de probleemstelling, vormt de casus ook de aanleiding tot maatschappelijke reflectie over het positief (verzekerings) recht.

#### Leermateriaal

De afdruk van de presentaties der colleges met een gedetailleerde inhoudstafel en bibliografie dient als leidraad bij de lessen m.b.t. het algemeen deel. Ter voorbereiding van de seminaries zijn documentatiemappen met type-polissen ter inzage gesteld van de studenten op het Instituut Geraamde totaalprijs: 5 EUR

#### Referenties

- BERNAUW, K. COLLE, P., JOCQUE, G. en WEYTS, B. Verzekeringen, Larcier Thema Wetboeken, Brussel, Larcier, 2020
- FONTAINE, M., Verzekeringsrecht, Brusel, Larcier, 2017.

#### Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Lesgever en assistent staan ter beschikking voor individuele toelichting, mondeling of schriftelijk (via e-mail).

#### Evaluatiemomenten

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

#### Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Schriftelijk examen met open vragen

#### Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Schriftelijk examen met open vragen

#### Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Werkstuk

#### Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is mogelijk

#### Toelichtingen bij de evaluatievormen

Werkstuk & een schriftelijk open wetboek examen

**Herexamenregeling voor het werkstuk** is als volgt: Indien de student niet geslaagd is voor het opleidingsonderdeel in zijn geheel en bijgevolg een herexamen dient af te leggen, dient ook een nieuw werkstuk te worden gemaakt, indien de quotering van het werkstuk minder dan de helft bedroeg.

Indien de quotering van het werkstuk meer dan de helft bedroeg, behoudt de niet voor het opleidingsonderdeel in zijn geheel geslaagde student de quotering van het werkstuk voor het eindresultaat van het herexamen.

#### Eindscoreberekening

50% voor werkstuk

50% voor schriftelijk examen