

Micro-economie: beslissingstheorie (F000628)

Wegens Covid19 kan mogelijk afgeweken worden van de onderwijs- en evaluatievormen. Dergelijke afwijkingen zullen via Ufora worden gecommuniceerd.

Cursusomvang *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

Studiepunten 6.0 **Studietijd 180 u** **Contacturen** 45.0 u

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2020-2021

A (semester 1)	Nederlands	Gent	hoorcollege	30.0 u
			werkcollege: geleide oefeningen	15.0 u
B (semester 1)	Engels		werkcollege: geleide oefeningen	15.0 u
			hoorcollege	30.0 u
			online hoorcollege	0.0 u
			online werkcollege: geleide oefeningen	0.0 u

Lesgevers in academiejaar 2020-2021

Van de gaer, Dirk	EB21	Verantwoordelijk lesgever
Vieider, Ferdinand	EB21	Medelesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2020-2021

	stptn	aanbodssessie
Educatieve Master of Science in de economie (afstudeerrichting economische wetenschappen)	6	A
Master of Science in Business Engineering (afstudeerrichting Data Analytics)	6	B
Master of Science in Business Engineering (afstudeerrichting Operations Management)	6	B
Master of Science in de algemene economie	6	A
Master of Science in Economics	6	B
Uitwisselingsprogramma Economie en Bedrijfskunde	6	B

Onderwijstalen

Nederlands, Engels

Trefwoorden

Micro-economie, consumentengedrag, onzekerheid, informatie economie, Markowitz verwacht nut en duale benadering, prospect theory, ambiguïteitsafkerigheid, intertemporele keuze

Situering

De cursus heeft tot doel de reeds verworven micro economische kennis uit te diepen en te verbreden, zodat de student nadien een ruime micro economische basis heeft. Deze basis wordt vervolgens gebruikt en verder ontwikkeld in de vakken gevorderde micro-economie: speltheorie en asymmetrische informatie, sociale economie en publieke economie.

Inhoud

Deel 1. De cursus behandelt eerst enkele onderwerpen uit consumentengedrag. Bijzondere aandacht gaat naar aggregatie van goederen, aggregatie over consumenten en welvaartsevaluatie van prijs- en inkomensveranderingen. Vervolgens wordt verwachte nutstheorie geïntroduceerd. Daarna komt informatie economie aan bod, waar problemen van moedwillige misleiding en averechtse selectie worden behandeld.

Deel 2: Dit deel begint met een kritische evaluatie van verwachte nutstheorie. Nadien

komen alternatieve benaderingen aan bod: de verwachte nutstheorie van Markowitz en de duale variant, prospect theorie en ambiguïteitsafkerigheid. Tot slot komen verschillende modellen van intertemporele keuze behandeld. Tijdens de eerste les wordt via een experiment data verzameld die nadien gebruikt worden om de concepten en theorieën te illustreren.

Begincompetenties

Micro-economie.

Eindcompetenties

- 1 Op een creatieve manier de instrumenten van de micro-economie hanteren;
- 2 Concrete economische situaties en problemen analyseren gebruik makend van micro-economische technieken;
- 3 Realistische oplossingen gefundeerd op basis van micro-economisch theorie voor economische situaties en problemen voorstellen en uitwerken
- 4 Kritische attitude ten opzichte van het verwachte nutsmodel, kennis van de alternatieven en empirische toetsing van beslissingsmodellen.

Creditcontractvoorwaarde

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk mits gunstige beoordeling van de competenties

Examencontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via examencontract is open

Didactische werkvormen

Hoorcollege, werkcollege: geleide oefeningen, online hoorcollege, online werkcollege: geleide oefeningen

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

Interactief hoorcollege.

Leermateriaal

Slides worden door de lesgevers via Ufora ter beschikking gesteld.

Referenties

Deel 1:

- Cowell, F.A. (2006), *Microeconomic Principles and Analysis*, Oxford University Press.
- Mas-Colell, A. M.D. Whinston, M.D. en J.R. Green (1995), *Microeconomic Theory*, Oxford University Press.
- Gravelle, H. en R. Rees (2004), *Microeconomics*, third edition, Prentice Hall.
- Perloff, J.M. (1999), *Microeconomics*, Addison-Wesley Publishing Company.
- Varian, H.R. (1992), *Microeconomic Analysis*, third edition, Norton.
- Varian, H.R. (1999), *Intermediate Microeconomics*, fifth edition, Norton.

Deel 2:

- Schoemaker, Paul J.H. (1982). The Expected Utility Model: Its Variants, Purposes, Evidence and Limitations. *Journal of Economic Literature*, Vol. XX, pp. 529-563.
- Rabin, Matthew, & Richard H. Thaler (2001). Anomalies: Risk Aversion. *Journal of Economic Perspectives* 15(1), 219-232.
- Markowitz, Harry (1952). The Utility of Wealth. *Journal of Political Economy* 60, 151-158.
- Gneezy, Uri, & Jan Potters (1997). An experiment on risk taking and evaluation periods. *Quarterly Journal of Economics* 112, 631-646.
- Abdellaoui, Mohammed (2000). Parameter-Free Elicitation of Utility and Probability Weighting Functions. *Management Science* 46(1), 1497-1512.
- Ellsberg, Daniel (1961). Risk, Ambiguity and the Savage Axioms. *Quarterly Journal of Economics* 75(4), 643-669.
- Bryan, Gharad (2018). Ambiguity Aversion Decreases the Impact of Partial Insurance: Evidence from African Farmers. *Journal of the European Economic Association*, forthcoming.
- Loewenstein, George & Richard Thaler (1989). Anomalies: Intertemporal Choice. *Journal of Economic Perspectives* 3, 181-193.
- Frederick, Shane, George Loewenstein, & Ted O'donoghue (2002). Time Discounting and Time Preference: A Critical Review. *Journal of Economic Literature* 40(2), 351-401.

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Begeleiding door een professor.

Evaluatiemomenten

periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Schriftelijk examen

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Schriftelijk examen

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie**Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie**

Niet van toepassing

Toelichtingen bij de evaluatievormen

Schriftelijk examen.

Eindscoreberekening