



Bedrijfskundige vaardigheden (F000551)

Wegens Covid19 kan mogelijk afgeweken worden van de onderwijs- en evaluatievormen. Dergelijke afwijkingen zullen via Ufora worden gecommuniceerd.

Cursusomvang (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

Studiepunten 4.0 Studietijd 120 u Contacturen 30.0 u

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2020-2021

A (semester 2)	Engels, Nederlands	Gent	werkcollege: geleide oefeningen	5.0 u
			hoorcollege	25.0 u
			online hoorcollege	0.0 u
B (semester 2)			werkcollege: geleide oefeningen	5.0 u
			online werkcollege: geleide oefeningen	0.0 u
			hoorcollege	25.0 u
			online hoorcollege	0.0 u
E (semester 2)			hoorcollege	25.0 u
			werkcollege: geleide oefeningen	5.0 u
			online hoorcollege	0.0 u

Lesgevers in academiejaar 2020-2021

Audenaert, Mieke

EB23 Verantwoordelijk lesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2020-2021

	stptn	aanbodsessie
Bachelor of Arts in de Oosterse talen en culturen (afstudeerrichting Arabistiek en islamkunde)	4	A
Bachelor of Arts in de Oosterse talen en culturen (afstudeerrichting China (China-traject))	4	A
Bachelor of Arts in de Oosterse talen en culturen (afstudeerrichting China (UGent-traject))	4	A
Bachelor of Arts in de Oosterse talen en culturen (afstudeerrichting India)	4	A
Bachelor of Arts in de Oosterse talen en culturen (afstudeerrichting Japan)	4	A
Bachelor of Arts in de Afrikaanse talen en culturen	4	A
Bachelor of Arts in de kunstwetenschappen	4	A
Bachelor of Science in de chemie	4	A
Bachelor of Science handelsingenieur	4	B
Bachelor of Science in de toegepaste economische wetenschappen	4	B
Bachelor of Science in de sociologie	4	A
Educatieve Master of Science in de wetenschappen en technologie (afstudeerrichting chemie)	4	A
Brugprogramma Master of Science in de ingenieurwetenschappen: bedrijfskundige systeemtechnieken en operationeel onderzoek	4	A
Brugprogramma Master of Science in Industrial Engineering and Operations Research	4	A
Master of Science in Chemistry (afstudeerrichting (Bio)Organic and Polymer Chemistry)	4	A
Master of Science in Chemistry (afstudeerrichting Analytical and Environmental Chemistry)	4	A
Master of Arts in de Oosterse talen en culturen (afstudeerrichting China)	4	A
Master of Science in Electrical Engineering (afstudeerrichting Communication and Information Technology)	4	A

Master of Science in Electromechanical Engineering (afstudeerrichting Control Engineering and Automation)	4	A
Master of Science in Electromechanical Engineering (afstudeerrichting Electrical Power Engineering)	4	A
Master of Science in Electrical Engineering (afstudeerrichting Electronic Circuits and Systems)	4	A
Master of Arts in de Oosterse talen en culturen (afstudeerrichting India)	4	A
Master of Arts in de Oosterse talen en culturen (afstudeerrichting Japan)	4	A
Master of Science in Electromechanical Engineering (afstudeerrichting Maritime Engineering)	4	A
Master of Science in Chemistry (afstudeerrichting Materials and Nano Chemistry)	4	A
Master of Science in Electromechanical Engineering (afstudeerrichting Mechanical Construction)	4	A
Master of Science in Electromechanical Engineering (afstudeerrichting Mechanical Energy Engineering)	4	A
Master of Arts in de Oosterse talen en culturen (afstudeerrichting Midden-Oosten Studies)	4	A
Master of Science in Biochemistry and Biotechnology	4	A
Master of Science in Biology	4	A
Master of Science in Chemistry	4	A
Master of Science in de fysica en de sterrenkunde	4	A
Master of Science in de geografie	4	A
Master of Science in de geologie	4	A
Master of Science in de geomatica en de landmeetkunde	4	A
Master of Science in de informatica	4	A
Master of Science in de wiskunde	4	A
Master of Science in de verpleegkunde en de vroedkunde	4	A
Master of Science in de ingenieurswetenschappen: bedrijfskundige systeemtechnieken en operationeel onderzoek	4	A
Master of Science in de ingenieurswetenschappen: bouwkunde	4	A
Master of Science in Chemical Engineering	4	A
Master of Science in Civil Engineering	4	A
Master of Science in de ingenieurswetenschappen: computerwetenschappen	4	A
Master of Science in Computer Science Engineering	4	A
Master of Science in Fire Safety Engineering	4	A
Master of Science in Industrial Engineering and Operations Research	4	A
Master of Science in Sustainable Materials Engineering	4	A
Master of Science in Engineering Physics	4	A
Master of Science in de ingenieurswetenschappen: chemische technologie	4	A
Master of Science in de ingenieurswetenschappen: toegepaste natuurkunde	4	A
Master of Science in Sociology	4	E
Uitwisselingsprogramma Economie en Bedrijfskunde	4	E
Postgraduaat Innoverend Ondernemen voor Ingenieurs	4	A
Postgraduaat Innoverend Ondernemen voor Ingenieurs	4	A
Preparatory Course Master of Science in Business Engineering	4	A, E

Onderwijstalen

Nederlands, Engels

Trefwoorden

Betrokkenheid verhogen, continuïteit bevorderen, productiviteit verhogen, aanpassingsvermogen verhogen, leidinggevende vaardigheden

Situering

Business skills vormen een belangrijk componenten van verschillende curricula van business en management schools, ongeacht de nadruk op het specifieke functionele managementgebied van de student (financiën, boekhouding, engineering, enzovoort). Vroeg of laat worden studenten geplaatst in situaties waarin hun domeinspecifieke kennis en inzichten niet toereikend zijn om succesvol te zijn. Hun succes zal ook afhankelijk zijn van hun inzicht in vaardigheden op het vlak van people management. De relevantie van deze vaardigheden wordt door business schools wereldwijd erkend in 'principes voor verantwoord managementonderwijs' die in lijn zijn met de grondbeginselen van de Verenigde Naties (Woo, 2009).

Inhoud

- 1 Introductie in bedrijfskundige vaardigheden
- 2 De uitdagingen op de arbeidsmarkt en implicaties voor competenties van de 21ste eeuw
- 3 Transactionele vaardigheden zoals heldere communicatie om stabiliteit en continuïteit te bewerkstelligen en te behouden
- 4 Transformationele vaardigheden om de productiviteit te verbeteren en de winstgevendheid te vergroten
- 5 Dienende vaardigheden om commitment en cohesie te creëren en te behouden
- 6 Coachende vaardigheden om verandering te bevorderen en het aanpassingsvermogen aan te moedigen
- 7 Authentieke vaardigheden om duurzaamheid te bevorderen

Begincompetenties

Er is geen specifieke voorkennis vereist.

Eindcompetenties

- 1 Vanuit een kritische invalshoek en kennis bewust zijn van de noodzaak van business skills zoals communicatie-, leiderschaps- en hrm-vaardigheden voor (toekomstige) leiders in aanvulling op economische, technologische en andere domeinspecifieke competenties -> H; W; ZW
- 2 Kennis van theorie en empirisch onderzoek op het vlak van leiderschapsstijlen (transactionele, transformationele, servant, coachend, authentiek), motivationele mechanismen en leiderschapsvaardigheden -> H
- 3 Kunnen analyseren/herkennen/koppelen van geschikte bedrijfskundige vaardigheden vertrekkende vanuit (actuele) uitdagingen in de organisatiecontext en vanuit principes van 'behavioral & cognitive complexity' -> H
- 4 Vanuit een individuele bijdrage een prestatie kunnen neerzetten in teamverband -> ZW
- 5 Inzicht in situationele vereisten, sterktes en zwaktes, en positieve en negatieve zones van leiderschapsvaardigheden (wat in de toekomst toestaat om te reflecteren over het eigen niveau van leiderschap vanuit meerdere perspectieven) -> ZW

Creditcontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is open: de student houdt zelf rekening met voorkennis uitgedrukt in begincompetenties

Examencontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via examencontract is open

Didactische werkvormen

Hoorcollege, werkcollege: geleide oefeningen, online hoorcollege, online werkcollege: geleide oefeningen

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

- Sessie A en E: In het Engels
- Ex cathedra lessen
 - Plenaire oefeningen, cases, rolspelen, self-assessments
- Groepswork: in het Engels (met een individuele bijdrage)
- Sessie B: TEW en HIR: in het Nederlands
- Ex cathedra lessen, gastcolleges
 - Plenaire oefeningen, cases, rolspelen, self-assessments: in het Engels
 - Prestatie in teamverband: gekoppeld met zelfstandig werk: individuele portfolio

Leermateriaal

Sessie B:

- Audenaert, M. (2019/2020) Leiders doen Groeien. OWL Press. Isbn = 9789089319456

Sessie A en E:

- Nog te bepalen leermateriaal in het Engels (communicatie hierover in de eerste les)
- Sessie A, E & B: In aanvulling op het bovenstaande is er ook het volgende

(Goedgekeurd)

leermateriaal:

- Slides
- Gastcolleges

Richtprijs: 40-50 EUR

Referenties

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

- Feedback tijdens de lessen
- Interactieve ondersteuning via Ufora
(Sessie B: feedback in Nederlands; Sessie A and E: feedback in Engels)

Evaluatiemomenten

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Schriftelijk examen met meerkeuzevragen

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Schriftelijk examen met meerkeuzevragen

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Werkstuk, peer-evaluatie

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is mogelijk

Toelichtingen bij de evaluatievormen

Naast het werk (NPE) zal een schriftelijk examen (MC) georganiseerd worden.

Sessie B

Deadlines: Het werkstuk heeft verschillende deadlines

Sessie A, B en E:

Het werkstuk wordt beoordeeld op criteria die verband houden met de nagestreefde competenties, zoals (a) inzichten in de consistentie van business skills die van belang zijn voor leiders; (b) inzichten in contextuele verschillen (arbeidsmarktverschillen en verschillen in organisatiecontext) die situatie-specifieke vaardigheden vereisen; (c) inzicht in hoe iemands business skills in een teamcontext passen door de positieve en negatieve zones van het team als geheel te analyseren.

Als een student geen bijdrage heeft aan het groepswerk van zijn groep zal de student een nul krijgen voor het groepswerk.

Eindscoreberekening

Eindscoreberekening: Periodegebonden (multiple choice examen: 65%) en niet-periodegebonden (werkstuk: 35%)

Gevolgen van niet geslaagd zijn voor een deel van de evaluatie: De student moet geslaagd zijn voor beide onderdelen om te kunnen slagen. Bij niet slagen voor één van de onderdelen wordt de eindscore teruggebracht tot het hoogste niet-geslaagd cijfer (9/20) indien de eindscore toch een cijfer van tien of meer op twintig zou zijn.

Gevolgen van deadlines niet respecteren: Het niet respecteren van deadlines van het groepswerk leidt tot een nul voor het groepswerk.