



Seminariewerk (F000545)

Wegens Covid19 kan mogelijk afgeweken worden van de onderwijs- en evaluatievormen. Dergelijke afwijkingen zullen via Ufora worden gecommuniceerd.

Cursusomvang (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

Studiepunten 3.0 Studietijd 90 u Contacturen 30.0 u

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2020-2021

A (semester 2) Nederlands Gent integratieseminarie 30.0 u

Lesgevers in academiejaar 2020-2021

Vanhoucke, Mario EB24 Verantwoordelijk lesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2020-2021

Bachelor of Science handelsingenieur stptn aanbodsessie
3 A

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

Operationeel beheer

Situering

De bedoeling van dit seminariewerk is de integratie van het beheer van de verschillende functionele domeinen en het operationeel niveau. Het seminariewerk geeft de studenten bovendien de opportuniteit om de verscheidene technieken en concepten uit de opleidingsonderdelen van de 3e Bachelor toe te passen in de context van een reëel bedrijf. De studenten moeten in kleine groepen een bepaalde gevallenstudie diepgaand analyseren en hun resultaten rapporteren in een paper, onder de vorm van een businessplan en een presentatie. De studenten worden in kleine groepen onderverdeeld en behandelen de gevallenstudie vanuit het standpunt van een bedrijf. Het is de bedoeling dat de studenten de kennis opgedaan gedurende het Bachelor programma vertalen naar een zelfstandig en wetenschappelijk verantwoord (dus kritisch) operationeel beheer. Op die manier verwerven ze de vaardigheid om op wetenschappelijke wijze een probleem te analyseren en op te lossen. Tijdens het seminariewerk moeten de studenten leren samenwerken met verschillende groepen van studenten en moeten ze hun resultaten op passende en overtuigende wijze neerschrijven en presenteren. Dit verhoogt de communicatievaardigheden van de studenten, alsook hun vaardigheid om in team te werken en problemen op te lossen.

Inhoud

- 1 Introductie en inleiding tot forecasting
- 2 Inleiding tot de marketing aspecten
- 3 Inleiding tot de productie en financiële aspecten
- 4 Presentatie resultaten
- 5 Feedback

Alle studenten moeten tijdens de stappen 1, 2, 3 en 5 aanwezig zijn. Tussen deze lessen moeten de studenten in groep de verschillende aspecten in hun gevallenstudie integreren en hun businessplan voorbereiden. De kleinere groepen dienen apart hun resultaten te presenteren in stap 4.

Begincompetenties

De studenten hebben reeds een grondige basiskennis verworven alvorens het seminariewerk aan te vatten. De nodige vakken zijn reeds aan bod gekomen in het eerste, het tweede en het derde jaar Bachelor.

Eindcompetenties

- 1 De studenten zijn in staat om in groep problemen kritisch te analyseren.
- 2 De studenten zijn in staat om in groep oplossingen uit te werken.

3 De studenten zijn in staat om in groep resultaten op heldere wijze te communiceren.

Creditcontractvoorwaarde

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk mits gunstige beoordeling van de competenties

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Integratieseminarie

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

De studenten werken in kleine groepen en krijgen tussentijdse evaluatie tijdens één van de 5 sessies. Bovendien krijgen de studenten tijdens een presentatie intensieve feedback dat als input voor hun paper kan gebruikt worden.

Leermateriaal

Beschrijving van de gevallenstudie.

Referenties

Geen

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Begeleiding bij de analyse van een onderwerp door een professor en/of leden van de wetenschappelijke staf.

Evaluatiemomenten

niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Mondeling examen, werkstuk

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is niet mogelijk

Toelichtingen bij de evaluatievormen

De niet-periodegebonden evaluatie van de seminarieoefening (beoordeling van de paper en de presentatie door de begeleidende professor en de wetenschappelijke staf).

Eindscoreberekening