



## Seminariewerk: drie thema's te kiezen uit de arbeidseconomie, macro-economie, monetaire economie, internationale economie of milieu-economie: (F000542)

Wegens COVID-19 kan mogelijk afgeweken worden van de onderwijs- en evaluatievormen. Dergelijke afwijkingen zullen via Ufora worden gecommuniceerd.

Cursusomvang (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

Studiepunten 6.0 Studietijd 180 u Contacturen 60.0 u

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2020-2021

A (jaar) Nederlands Gent integratieseminarie 60.0 u

Lesgevers in academiejaar 2020-2021

De Schryder, Selien	EB21	Verantwoordelijk lesgever
Albrecht, Johan	EB21	Medelesgever
Baert, Stijn	EB21	Medelesgever
Heylen, Freddy	EB21	Medelesgever
Rayp, Glenn	EB21	Medelesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2020-2021

	stptn	aanbodsessie
<a href="#">Bachelor of Science in de economische wetenschappen</a>	6	A

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

arbeidseconomie, macro economie, monetaire economie, internationale economie, milieu-economie

Situering

De bedoeling van dit seminariewerk is dat de studenten uit vijf onderwerpen (arbeidseconomie, macro-economie, monetaire economie, internationale economie, milieu-economie) drie onderwerpen kiezen. Bij dit seminariewerk gaan de studenten in kleine groepen en onder begeleiding van de betreffende professor een bepaald economisch onderwerp diepgaand onderzoeken, hun onderzoek rapporteren in een paper en dit onderzoek verdedigen tegenover de volledige groep van studenten. De studenten worden in kleine groepen onderverdeeld en behandelen een gezamenlijk thema. Het betreft onderwerpen die reeds aangeraakt werden in andere cursussen en die nu door de studenten zelf, maar onder begeleiding van de professor en zijn wetenschappelijke staf, verder worden uitgediept. De onderzochte thema's kunnen elk jaar anders zijn.

Het is de bedoeling dat de studenten de kennis opgedaan gedurende het bachelorprogramma vertalen naar het voeren van zelfstandig en wetenschappelijk verantwoord (dus kritisch) onderzoek. Op die manier verwerven ze de vaardigheid om op wetenschappelijke wijze een probleem te analyseren en op te lossen. Terzelfdertijd moeten de studenten leren samenwerken met verschillende groepen van studenten en moeten ze hun resultaten op passende en overtuigende wijze neerschrijven en presenteren. Dit verhoogt de communicatievaardigheden van de studenten, alsook hun vaardigheid om in team te werken en problemen op te lossen.

Inhoud

De inhoud van het seminariewerk hangt af van de gekozen onderwerpen en de economische actualiteit.

Voor elk van de drie gekozen onderwerpen moeten de studenten onder begeleiding van de betreffende professor een paper schrijven en die paper presenteren en verdedigen tegenover de groep.

Begincompetenties

Sluiten aan bij de eindtermen van de opleidingsonderdelen economie, micro-economie, macro-economie, arbeidseconomie, bank- en financiewezen, monetaire economie, internationale economie, openbare financiën, econometrie en milieu-economie.

#### Eindcompetenties

- 1 In staat zijn om individueel en in groep actuele economische problemen kritisch te analyseren.
- 2 De actuele economische problemen kunnen kaderen binnen de betreffende academische literatuur.
- 3 Wetenschappelijk gebaseerde oplossingen voor de economische problemen uitwerken.
- 4 Resultaten op heldere wijze, zowel mondeling (onder vorm van een presentatie) als schriftelijk (onder vorm van een paper), presenteren.

#### Creditcontractvoorwaarde

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk mits gunstige beoordeling van de competenties

#### Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

#### Didactische werkvormen

Integratieseminarie

#### Toelichtingen bij de didactische werkvormen

De studenten worden in kleine groepen intens begeleid door de professor en/of zijn wetenschappelijke staf.

De studenten presenteren en verdedigen hun uitgewerkte onderwerpen in groep.

#### Leermateriaal

Papers ter beschikking gesteld door de betreffende professoren.

#### Referenties

Afhankelijk van de gekozen onderwerpen.

#### Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Er wordt tussentijdse feedback voorzien.

#### Evaluatiemomenten

niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Mondeling examen, werkstuk

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is niet mogelijk

#### Toelichtingen bij de evaluatievormen

De niet-periodegebonden evaluatie omvat de evaluatie van de seminarieoefening (beoordeling van de paper en de presentatie door de begeleidende professor).

#### Eindscoreberekening

Niet-periodegebonden evaluatie (100%).

Een student kan voor dit vak niet slagen indien voor één van de drie onderwerpen minder dan 8/20 gehaald wordt. Indien de gemiddelde score over de drie onderwerpen in dit geval toch een cijfer van 10 of meer op twintig zou zijn, dan wordt dit teruggebracht tot het hoogste niet-geslaagde cijfer (nl. 9/20).