

Ontwikkeling van de economische wetenschap (F000194)

Wegens Covid19 kan mogelijk afgeweken worden van de onderwijs- en evaluatievormen. Dergelijke afwijkingen zullen via Ufora worden gecommuniceerd.

Cursusomvang *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

Studiepunten 6.0 **Studietijd 180 u** **Contacturen** 60.0 u

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2020-2021

A (semester 2)	Nederlands	Gent	begeleide zelfstudie	20.0 u
			hoorcollege	40.0 u
			online hoorcollege	0.0 u

Lesgevers in academiejaar 2020-2021

Rayp, Glenn	EB21	Verantwoordelijk lesgever
Caestecker, Frank	EB21	Medelesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2020-2021

	stptn	aanbodsessie
Bachelor of Arts in de moraalwetenschappen	6	A
Bachelor of Arts in de geschiedenis	6	A
Bachelor of Science in de handelswetenschappen	6	A
Bachelor of Science in de economische wetenschappen	6	A
Bachelor of Science in de politieke wetenschappen	6	A
Master of Science in de algemene economie	6	A

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

wetenschapsfilosofie, mercantilisme, economische groei en ontwikkeling, partieel evenwicht, algemeen evenwicht, sociale welvaart, factorvergoedingen, imperfecte concurrentie, recessie, institutionalisme, marxisme, inductieve en deductieve methode, formalisme en realisme, mathematische grondslagen

Situering

De cursus behandelt hoe de huidige economische wetenschap tot stand is gekomen, zowel inhoudelijk als methodologisch. Wat het inhoudelijke betreft, wordt besproken waarvoor de belangrijkste economische theorieën en stromingen staan, hoe ze elkaar hebben beïnvloed en wat hun betekenis voor de huidige wetenschap is. Dit gebeurt aan de hand van een meer gedetailleerde beschouwing van het denken van de sleutelfiguren uit de economische wetenschap, zoals Adam Smith, David Ricardo, Thomas Malthus, Karl Marx, Alfred Marshall, John Maynard Keynes, e.a. Waar relevant, zal hun impact op het economisch beleid of het maatschappelijk denken worden toegelicht.

De methodologie van de economische wetenschap wordt behandeld via vijf hoofdthema's, vertrekkende van hun oorspronkelijke economische context (de Methodenstreit in de 19de eeuw, de klassieke en neo-klassieke waardenleer, Walras' en Marshall's visie op de economische analyse, Samuelson's mathematical foundations en de doorbraak van de statistiek in de economie):

- Een overzicht van de wetenschapsfilosofie.
- De waarde van een descriptieve en de formeel-theoretische benadering van het economisch denken.
- De grondslagen van de waardentheorie.
- De waarde van een partiële- en algemene economische-evenwichtsbenadering.
- Formalisme en realisme : de betekenis van de mathematische fundering van de

economische wetenschap en de formeel-kwantitatieve benadering van de economie.

Inhoud

- Overzicht van de verschillende stromingen in het hedendaagse economische denken en hun antecedenten;
- overzicht van de wetenschapsfilosofie;
- het pre-wetenschappelijke economische denken (mercantilisme en fysiocratie);
- het klassieke economische denken (Smith, Ricardo, Malthus);
- de marginalistische revolutie en de neo-klassieke synthese van Marshall;
- de radicalisering van het klassiek economische denken bij Marx;
- Walrasiaanse en Marshalliaanse benadering van economisch evenwicht;
- neo-klassieke welvaartstheorie en de neo-klassieke verklaring van de factorvergoedingen;
- de eerste neo-klassieke conjunctuurtheorieën (Wicksell, Hayek);
- de formele revolutie in de economische wetenschap;
- de Keynesiaanse omwenteling;
- de neo-klassieke Keynesiaanse synthese;
- het post-Keynesiaans denken (Kalecki, Robinson);
- de monetaristische kritiek op de neo-klassieke Keynesiaanse synthese;
- de institutionalistische en neo-institutionalistische school;
- de nieuw-klassieke, nieuw-keynesiaans en 'real business cycle' benadering van de macro-economie.

Begincompetenties

Dit opleidingsonderdeel bouwt verder op bepaalde eindcompetenties van de opleidingsonderdelen Economie A en B.

Eindcompetenties

- 1 De grote stromingen in het economisch denken situeren en hun betekenis aanduiden.
- 2 De historische discussies over de basisinzichten van de economische wetenschap begrijpen.
- 3 Kennis van de huidige stromingen in de economische wetenschap naar 'orthodoxie' en 'heterodoxie' en hun methode kritisch evalueren.
- 4 De standpunten over de belangrijkste methodologische vraagstukken van de economische wetenschap begrijpen en situeren.

Creditcontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is open: de student houdt zelf rekening met voorkennis uitgedrukt in begincompetenties

Examencontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via examencontract is open

Didactische werkvormen

Begeleide zelfstudie, hoorcollege, online hoorcollege

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

Hoorcolleges over historische economische teksten.

Ten gevolge van COVID-19 worden de hoorcolleges aangevuld met on-line lesmodules en kennisclips over meer specifieke cursusitems. In een COVID- code rood situatie zullen de lessen volledig en voor iedereen on-line worden gegeven.

Leermateriaal

Een cursus is beschikbaar voor de studenten (G. Rayp, Ontwikkeling van het economisch denken). Geraamde totaalprijs: 15 EUR

Referenties

- Mark Blaug, Economic theory in retrospect, Cambridge University Press : Cambridge, 1997
- Robert B. Ekelund & Robert F. Hébert, A history of economic theory and method, McGraw-Hill : New York, 1997
- Joseph A. Schumpeter, History of economic analysis, Routledge : London, 1994
- Harry Landreth & David Colander, History of economic thought, Houghton Mifflin, Boston, 1994.

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Vakinhoudelijke begeleiding door titularis en assistenten naast de colleges worden aangeboden.

Op Ufora zijn de slides van de lessen beschikbaar en vindt men een overzicht van vragen en antwoorden i.v.m. de leerstof.

Evaluatiemomenten

periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Mondeling examen

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Mondeling examen

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Niet van toepassing

Toelichtingen bij de evaluatievormen

Mondeling examen waarbij wordt gepeild naar het inzicht in de grote stromingen van het economisch denken, hun betekenis en een inhoudelijke en methodologische evaluatie van hun ideeën.

Eindscoreberekening