

Cocreatie (E630095)

Wegens Covid19 kan mogelijk afgeweken worden van de onderwijs- en evaluatievormen. Dergelijke afwijkingen zullen via Ufora worden gecommuniceerd.

Cursusomvang *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

Studiepunten 6.0 **Studietijd 180 u** **Contacturen** 90.0 u

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2020-2021

A (jaar)	Engels, Nederlands	Kortrijk	groepswerk werkcollege	30.0 u 30.0 u
----------	--------------------	----------	---------------------------	------------------

Lesgevers in academiejaar 2020-2021

Detand, Jan	TW18	Verantwoordelijk lesgever
Emmanouil, Marina	TW18	Medelesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2020-2021

	stptn	aanbodsessie
Bachelor of Science in de industriële wetenschappen: industrieel ontwerpen	6	A
Bachelor of Science in de bestuurskunde en het publiek management	6	A
Bachelor of Science in de handelswetenschappen	6	A
Bachelor of Science in de economische wetenschappen	6	A
Bachelor of Science in de toegepaste economische wetenschappen	6	A
Master of Science in Biology	6	A
Uitwisselingsprogramma politieke en sociale wetenschappen	6	A
Universiteitsbrede keuzevakken	6	A
Universiteitsbrede keuzevakken	6	A
Universiteitsbrede keuzevakken	6	A
Universiteitsbrede keuzevakken	6	A
Universiteitsbrede keuzevakken	6	A
Universiteitsbrede keuzevakken	6	A
Universiteitsbrede keuzevakken	6	A
Universiteitsbrede keuzevakken	6	A
Universiteitsbrede keuzevakken	6	A
Universiteitsbrede keuzevakken	6	A
Universiteitsbrede keuzevakken	6	A
Universiteitsbrede keuzevakken	6	A

Onderwijstalen

Nederlands, Engels

Trefwoorden

Co-creatie, Transdisciplinair samenwerken, Design thinking, Ondernemerschap, communicatievaardigheden

Situering

Een belangrijke doelstelling van de universiteit is het stimuleren van multiperspectivisme. Transdisciplinair onderzoek is de methode bij uitstek om geëngageerde betrokkenen uit diverse opleidingen en disciplines samen te brengen. In een transdisciplinaire samenwerking zijn de afzonderlijke disciplines niet meer herkenbaar en worden bv. problemen opgelost door gebruik te maken van elementen uit verschillende disciplines waarbij de samenwerking en het integreren belangrijker is dan de discipline op zich. Interactie én vermenging zijn essentieel om te kunnen spreken van transdisciplinariteit.

Aan UGent is er veel topkennis en expertise aanwezig, maar vaak wordt die enkel benut in de silo's van de eigen opleiding. Met dit transdisciplinair project willen we deze silo's doorbreken door lesgevers en studenten te laten samenwerken vanuit verschillende vakgebieden. Om het effect van de inspanningen te maximaliseren, wordt jaarlijks een thema naar voor geschoven (in 2016: 'improved quality of life through enabling technology').

Naast een overzicht van diverse theoretische principes van cocreatie, design thinking en input vanuit diverse disciplines wordt dit getoetst aan een concreet project dat de student kan kiezen uit een aanbod volgens eigen interesse.

Het project omvat in grote lijnen de basisvisie van design thinking die user centered design centraal stelt:

- Empathize
- Define
- Ideate
- Prototype
- Test

Dit proces wordt iteratief doorlopen.

Ook wordt een cocreatie ontwerpmethodologie gevolgd waarbij alle studenten uit de diverse disciplines een evenwaardige en belangrijke rol toegewezen krijgen maar ook in staat zijn om te interageren en de resultaten te integreren tot één geheel.

De foundry en de ontwerpcampus Kortrijk zijn de locaties waar alle lessen en projectwerk zullen plaatsvinden.

Inhoud

Theorie, oefeningen en workshops

Er worden diverse lezingen en workshops gegeven rond volgende thema's:

- 1 Modellen voor cocreatie
- 2 Design Thinking, creativiteit en prototyping
- 3 Ondernemerschap
- 4 Communicatie (intern, met stakeholders, presentatietechnieken)
- 5 Menskundige aspecten van cocreatie
- 6 Economische aspecten van cocreatie
- 7 Technologische aspecten van cocreatie
- 8 Deontologie

De lezingen zullen aangebracht worden door een team van experts en/of studenten uit een bepaald domein. Rond elk thema zal een inleiding worden gegeven en een debat worden gevoerd vanuit diverse specialisaties.

De workshops focussen op hands-on training waarbij studenten uit diverse disciplines andere studenten aanleren hoe zij bepaalde methodes, tools en technieken kunnen leren toepassen aan de hand van specifieke casussen.

Groepswork

Een eindgebruiker staat centraal in het doorlopen van dit groepswork. Vanuit een initiële vraag van een welbepaalde cliënt wordt een design thinking proces iteratief doorlopen (empathie, afbakenen van de opdracht, ideeën zoeken en creativiteit, ontwerpen en prototypen, gebruikstesten met de cliënt en alle direct en indirect betrokken stakeholders).

De transdisciplinariteit, integratie, interactie en communicatie staan centraal. Hierbij worden prototypes gebruikt als specifieke integratie- en communicatietool. Deze methode van materialisatie geeft alle betrokkenen de nodige skills en ruimte om ideeën te concretiseren en te leren begrijpen.

Dit project wordt gecoacht door een begeleider en mentor en er worden rond diverse technieken van design thinking methodes en tools aangereikt en inge oefend om de vooropgestelde doelstelling te bereiken.

Aanwezigheid en actieve participatie bij deze activiteiten zijn verplicht.

Begincompetenties

Basiskennis van methodes, tools, technieken vanuit de eigen onderzoeksdiscipline. Openstaan voor diverse aspecten van multiperspectivisme (transdisciplinariteit, ondernemingszin, deontologie, communicatie, design thinking).

Eindcompetenties

- 1 Gedrag observeren, sturen en herhaalbaar maken binnen diverse contexten door iteratief doorlopen van de stappen van design thinking
- 2 Zich inleven in de concrete vragen van één specifieke cliënt
- 3 Het efficiënt en creatief gebruik van complementaire skills en resources binnen het cocreatie team
- 4 Het ontwerpen van een dialoog/interactie tussen alle betrokkenen
- 5 Het identificeren en benutten van relevante sociale, economische en technische aspecten

Creditcontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is open: de student houdt zelf rekening met voorkennis uitgedrukt in begincompetenties

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Groepswerk, werkcollege

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

Hoorcollege & werkcollege:

Er worden diverse lezingen en workshops gegeven rond de hierboven aangegeven thema's.

De lezingen zullen aangebracht worden door een team van experts en/of studenten uit een bepaald domein. Rond elk thema zal een inleiding worden gegeven en een debat worden gevoerd vanuit diverse specialisaties. De workshops focussen op hands-on training waarbij studenten uit diverse disciplines andere studenten aanleren hoe zij bepaalde methodes, tools en technieken kunnen leren toepassen aan de hand van specifieke casussen.

Aanwezigheid en actieve participatie zijn voor deze activiteiten verplicht.

Groepswerk en project:

Dit project wordt gecoacht door een begeleider en mentor en er worden rond diverse technieken van design thinking methodes en tools aangereikt en ingeoeft om de vooropgestelde doelstelling te bereiken.

Aanwezigheid en actieve participatie bij deze activiteiten zijn verplicht.

Alle tussentijdse resultaten worden gecommuniceerd naar de teamleden, de mentor en betrokken stakeholders via een online platform van waaruit de progressie van het project kan worden opgevolgd. Hiertoe wordt tweewekelijks een overlegmoment gepland (in bijzijn van de mentor). Er wordt een verslag gemaakt van elk overlegmoment de de afgesproken taakverdeling en deadlines.

Iedere student zal de eigen resultaten van het project beschikbaar stellen op het online platform en hierover regelmatig rapporteren.

De mentor/begeleider zal een vooraf gedefinieerd draaiboek volgen voor de begeleiding en coaching in overleg met de verantwoordelijk lesgever. Op regelmatige basis wordt met elke mentor overlegd om de vooruitgang te monitoren en waar nodig bij te sturen.

Aan het einde van het project worden alle resultaten samengebracht in een eindverslag en worden deze resultaten gepresenteerd aan een professionele jury.

Leermateriaal

Leermateriaal wordt aangeboden via het elektronische leerplatform en door gebruik van de faciliteiten in de foundry en industrial design center Campus Kortrijk.

Hou rekening met verplaatsingskosten (pendelen Gent/Kortrijk) en prototyping kosten (geschat of 50 EURO per student).

Referenties

Jones, P., & Kijima, K. (2018). *Systemic Design* (Vol. 8). Translational Systems Sciences.

Plattner, H., Meinel, C., & Weinberg, U. (2009). *Design-thinking*. Landsberg am Lech: Mi-Fachverlag.

Cross, N. (2011). *Design thinking: Understanding how designers think and work*. Berg.

Sanders, E. B. N., & Stappers, P. J. (2008). Co-creation and the new landscapes of design. *Co-design*, 4(1), 5-18.

Christensen, B. T., Ball, L. J., & Halskov, K. (2017). *Analysing design thinking: Studies of cross-cultural co-creation*. CRC Press.

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Evaluatiemomenten

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Werkstuk, verslag

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Werkstuk, verslag

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Participatie, gedragsevaluatie op de werkvloer, peer-evaluatie, verslag

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is niet mogelijk

Toelichtingen bij de evaluatievormen

Niet-periodegebonden evaluatie

Actieve participatie: de student mag zich niet enkel beperken tot aanwezig zijn op de ontwerpzittingen en actief deelnemen aan dialogen maar neemt ook een significant deel van het projectwerk. Dit wordt getoetst aan de hand van een prestatietabel die wordt toegevoegd aan het eindverslag (werkstuk).

Gedragsevaluatie op de werkvloer: Dit wordt getoetst aan gedragingen zoals ondernemingszin, kritische ingesteldheid, positieve communicatie en de wil om samen te werken naar een gemeenschappelijk projectdoel. Ook wordt geëvalueerd of de student in staat is om te opereren in een transdisciplinair team en in staat is om andere activiteiten uit te voeren dan alleen maar taken binnen de eigen discipline. Tenslotte is de student in staat om diverse disciplines te integreren.

Tussentijdse verslaggeving en eindrapport: alle projectresultaten worden bijgehouden op een documentatieplatform waarin de diverse aspecten en stappen van het project worden gedocumenteerd. Elke student binnen het project zal hier een significant deel van de rapportering op zich nemen.

Peer evaluatie: jouw teamgenoten zullen een peer evaluatie maken waarbij getoetst wordt op de individuele inzet, communicatievaardigheden en wil om bij te dragen tot de gemeenschappelijke doelstellingen vanuit het eigen domein van kennis en expertise.

Periodegebonden evaluatie

PE_A1: eindpresentatie, verslag, werkstuk (prototype)

Het werkstuk omvat een finaal document waarin de voornaamste aspecten van het gerealiseerde project worden toegelicht. Daarnaast is er een werkend prototype dat getest is samen met de betrokken eindgebruiker volgens een aantal onderzoeksdisciplines die vooraf worden gedefinieerd. Tenslotte zal het projectteam de eindresultaten voorstellen aan een externe jury.

PE_B1: Evaluatie van lezingen en workshops

Er wordt een essay (verslag) gemaakt waarbij kritisch gereflecteerd wordt naar de diverse aangebrachte thema's. Hierbij wordt de validiteit van het essay beoordeeld door diverse betrokken medewerkers vanuit de eigen onderzoeksdiscipline.

Verdeling Nederlands/Engels

- Werkcolleges: in Engels
- Groepswerk / Project : coaching in Engels of Nederlands volgens de voorkeur van de

(Goedgekeurd)

studenten

- Essay in Engels
- Eindpresentatie, werkstuk en verslagen in Engels

Eindscoreberekening

- NPGE: 40%.
- PGE_A1: 30%
- PGE_B1: 30%

Om te slagen moet voor elke onderdeel afzonderlijk een score worden behaald ≥ 10 .

Indien hieraan niet wordt voldaan wordt een niet-delibereerbare score gegeven.