

Seniorstage II (D013047)

Wegens Covid19 kan mogelijk afgeweken worden van de onderwijs- en evaluatievormen. Dergelijke afwijkingen zullen via Ufora worden gecommuniceerd.

Cursusomvang *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

Studiepunten 4.0 **Studietijd** 120 u **Contacturen** 18.0 u

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2020-2021

A (semester 2) Nederlands Gent stage 17.5 u

Lesgevers in academiejaar 2020-2021

SCHELSTRAETE, PETRA GE35 Verantwoordelijk lesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2020-2021

[Master of Medicine in de geneeskunde](#) **stptn** 4 **aanbodssessie** A

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

Klinische basisstage

Situering

De basisstage maakt deel uit van het stagetraject van de basisarts en heeft als doel de student op een actieve en participerende wijze te laten deelnemen aan de dagelijkse klinische geneeskundige praktijk. Op deze wijze zal de student beroepsgerichte competenties kunnen oefenen en toepassen.

Het stagetraject situeert zich tussen de hoofdzakelijk theoretische basisopleiding en de periode van oriëntatie naar de vervolgopleiding. Tijdens het stagetraject heeft de student continu contact met het reële werkveld van de arts, en maakt hij/zij de overgang naar het zelfstandig functioneren en leren tijdens de vervolgopleiding en de verdere loopbaan.

Het stagetraject is opgebouwd uit 10 basisstages verspreid over modeltrajectjaar 2 en 3 van de masteropleiding. Er zijn 8 stagedisciplines en 2 tot 3 stagedisciplines naar keuze. Elke student doorloopt deze disciplines in een andere volgorde.

De disciplines zijn: pediatrie, huisartsgeneeskunde, radiologie, heekunde, spoedgevallen, bewegingsstelsel, interne geneeskunde en psychiatrie. In de 2 basisstages naar keuze wordt de mogelijkheid geboden om kennis te maken met een aantal andere disciplines. Tijdens de eerste keuzebasisstage maakt de student een keuze uit de disciplines gynaecologie/verloskunde, neurologie of NKO/dermatologie. Tijdens de tweede keuzebasisstage gaat het om een vrije keuze (1 of 2 disciplines).

De student wordt via het elektronisch leerplatform tijdig geïnformeerd over de opbouw van het persoonlijke stagetraject.

Inhoud

De basisstage behelst de deelname in al de aspecten van de klinische praktijk in de te doorlopen discipline. Het doel van de stage is het oefenen en toepassen van beroepsgerichte kennis en vaardigheden.

Begincompetenties

Het volgtijdelijkheidsrapport kan je downloaden op <https://oasis.ugent.be/oasis-web/curriculum/voorkennisvancursus?cursuscode=D013047&taal=nl>

Eindcompetenties

De eindcompetenties, zoals hieronder gedefinieerd, dient de student verworven te hebben op het einde van het volledige stagetraject. Om het verwerven van deze eindcompetenties op het einde van het volledige stagetraject te bewerkstelligen worden per basisstage stagedoelstellingen vooropgesteld. Deze stagedoelstellingen worden op 2 niveaus gedefinieerd: stageoverkoepelende doelstellingen en disciplinespecifieke doelstellingen.

De verworven eindcompetenties per basisstage worden geëvalueerd op basis van de bereikte stageoverkoepelende en disciplinespecifieke doelstellingen. Deze stageoverkoepelende en de disciplinespecifieke doelstellingen voor de verplichte disciplines en voor de meeste keuzedisciplines zijn terug te vinden op Minerva.

De te verworven eindcompetenties worden gedefinieerd op basis van de 7 Can Med's rollen.

Medicus

Integreert algemene medische kennis en stagespecifieke vakinhoudelijke medische kennis en klinische vaardigheden bij het verlenen van efficiënte patiëntenzorg.

Bezit actieve kennis van het diagnostisch, preventief, therapeutisch, revaliderend en palliatief arsenaal.

Integreert bestaande richtlijnen en evidentie bij het verlenen van efficiënte patiëntenzorg.

Bezit klinische basisvaardigheden om een patiënt onder indirecte supervisie te evalueren op basis van een integrale anamnese en klinisch onderzoek.

Professional

Reflecteert kritisch over het eigen functioneren in een multidisciplinaire context.

Brengt ethische, deontologische en wettelijke codes in praktijk. Verleent vanuit een empathische en integere houding patiëntgeoriënteerde zorg in de eerste lijn en ziekenhuis met oog voor diversiteit. Draagt verantwoordelijkheid voor de consequenties van het eigen handelen. Respeceert de humanitaire waarden van de medische professie.

Teamspeler

Overlegt doelmatig met collegae, stagementor en andere zorgverleners. Kan actief bijdragen aan een effectieve interdisciplinaire samenwerking. Weet adequaat te verwijzen en kent de grenzen van het eigen handelen.

Wetenschapper

Zoekt regelmatig informatie op en ontwikkelt en onderhoudt een attitude van levenslang en levensbreed leren.

Communicator

Communiqueert op effectieve, begrijpelijke en empathische wijze in een klinische setting met alle stakeholders. Geeft op constructieve wijze feedback en wendt feedback van anderen aan in functie van het optimaliseren van het eigen handelen.

Rapporteert gestructureerd en respectvol op mondelinge en schriftelijke wijze over een patiënt.

Gezondheidspromotor en leadership

Werkt effectief en doelmatig binnen het domein van de gezondheidszorg met aandacht voor de relevante wettelijke kaders.

Heeft inzicht in de administratieve taken in de eerste lijn en ziekenhuisgeneeskunde.

Besteedt de beschikbare middelen voor de patiëntenzorg op verantwoorde wijze met aandacht voor equity en duurzaamheid. Heeft aandacht voor efficiënt tijdsgebruik binnen en buiten de werkomgeving. Bevordert de gezondheid van individuen en de gemeenschap als geheel.

Treedt adequaat op bij incidenten in de zorg en optimaliseert de zorgprocessen.

Creditcontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via creditcontract gevolgd worden

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Stage

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

Geheel aan geïndividualiseerde begeleidingssituaties en zelfstandige leersituaties

tijdens een periode van ervaringsleren in de beroepspraktijk waarbij de student zich inschakelt in de dagelijkse activiteiten van de stageplaats.

De student gaat meestal individueel, maar het kan ook dat studenten in een beperkte groep op stage gaan.

De begeleiding zorgt mee voor de selectie van de stageplaats, de voorbereiding van de studenten, en staat in voor de ondersteuning, opvolging, het geven van suggesties en opmerkingen en is verantwoordelijk voor de evaluatie.

De stage onderscheidt zich van andere veldervaringen door de relatief lange duur en de relatieve autonomie van de student in de dagelijkse uitvoering.

De frequente ziektebeelden worden tijdens de verschillende stages voornamelijk praktisch gedoceerd aan de hand van contact met patiënten die zich op de stagedienst aanmelden, met accent op praktische vaardigheden, anamnese, aanvragen en opvolgen van technische onderzoeken, het verder aanleren van de respectievelijke behandelingen in relatie tot de eindcompetenties. De student zal tijdens de stage blijf geven van reflectie bij eigen functioneren, en via gerichte feedback door de stagementor bijgestuurd worden.

Leermateriaal

- Relevante cursussen uit de theoretische opleiding
- Algemene stagebrochure en specifieke disciplinegebonden syllabi en naslagwerken
- Elektronische informatiebronnen, te raadplegen via de biomedische bibliotheek

Referenties

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Gebeurt door de stagementor in de dagelijkse klinische praktijkvoering. De casusbesprekingen (zie opleidingsonderdeel) die door de student worden opgemaakt, worden begeleid en beoordeeld door de stagementor die de betrokken patiënt kent.

Evaluatiemomenten

niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Participatie, gedragsevaluatie op de werkvloer

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is mogelijk

Toelichtingen bij de evaluatievormen

Op het einde van de stage, binnen eenzelfde discipline, zal de stagementor de stage evalueren op basis van participatie en gedrag op de werkvloer. Hierbij dienen de te bereiken eindcompetenties geëvalueerd te worden op basis van bereikte stageoverkoepelende en disciplinespecifieke leerdoelen, participatie en gedrag op de werkvloer. De evaluatie van de eindcompetenties wordt genoteerd op het stage-evaluatieformulier.

Eindscoreberekening

Alle modaliteiten i.v.m. de scoreberekening en de regelgeving inzake aanwezigheid op de stage zijn terug te vinden in de stagebrochure.

Deze modaliteiten en regelgeving maken bovendien integraal deel uit van de inhoud van deze studiefiche, en zijn dus eveneens bindend.