

Problemen van hart en bloedvaten (D013004)

Wegens Covid19 kan mogelijk afgeweken worden van de onderwijs- en evaluatievormen. Dergelijke afwijkingen zullen via Ufora worden gecommuniceerd.

Cursusomvang *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

Studiepunten 8.0 **Studietijd 240 u** **Contacturen** 70.0 u

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2020-2021

A (semester 1)	Nederlands	Gent	klinisch hoorcollege	10.0 u
			hoorcollege: response college	50.0 u
			integratieseminarie	10.0 u

Lesgevers in academiejaar 2020-2021

De Pauw, Michel	GE35	Verantwoordelijk lesgever
FRANCOIS, KATRIEN	GE38	Medelesgever
Vermassen, Frank	GE38	Medelesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2020-2021

	stptn	aanbodssessie
Educatieve Master of Science in de gezondheidswetenschappen (afstudeerrichting medische wetenschappen)	8	A
Master of Medicine in de geneeskunde	8	A

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

Hart, bloedvaten, epidemiologie, preventie, pathogenese, ziektebeelden, diagnose, behandeling, interventies, revalidatie, palliatieve benadering, gezondheidsvoorlichting, gezondheidseconomische aspecten

Situering

Multidisciplinair probleem georiënteerd onderwijs i.v.m. ziekte-toestanden van hart en bloedvaten, i.k.v. de gestelde eindtermen

Inhoud

Hoorcolleges en klinische lessen waarbij de volgende onderwerpen aan bod komen:

De student is van het bestaan op de hoogte en weet in algemene termen wat het

inhoudt: fysiologie van de inspanning, cardiovasculaire onderzoekstechnieken, harttransplantatie, impulsvorming- en geleidingsstoornissen, supraventriculaire ritmestoornissen, ventriculaire ritmestoornissen, pacemakers en defibrillatoren, PCI, stent, andere klepletsels, congenitale afwijkingen bij volwassenen, extracorporele circulatie, acuut gewrichtsreuma, pericarditis, myocarditis, ECG bij ischemie van het myocard, ECG bij ritmestoornissen, ECG bij impulsvorming- en geleidingsstoornissen, mechanische ondersteuning van de hart-long circulatie, pulmonale hypertensie, vasomotorische autonome insufficiëntie, niet atherosclerotisch vaatlijden, compressiesyndromen, aangeboren afwijkingen, vasculaire malformaties, vasculair trauma, chirurgische en endovasculaire revascularisatietechnieken.

De student heeft een grondige kennis van het ziektebeeld: functionele classificatie NYHA, hartcyclus, systole en diastole, cardiovasculair risico, atherosclerose, cardiovasculaire epidemiologie, primaire en secundaire preventie van hart- en vaatziekten, fysiopathologie van hartfalen, hartfalen, longoedeem, longembolie, sinusale tachycardie, bradycardie, voorkamerfibrillatie/flutter, cardiale embolen, plotse cardiale dood, syncope, angor pectoris, acuut coronair syndroom, nabehandeling van het myocardinfarct, cardiomyopathieën, stenose van de aortaklep, insufficiëntie van de

mitralisklep, insufficiëntie van de tricuspidieklep, mechanische klep, bioprothese, homogreffe, bloedverdünnende medicatie, coronaire bypassoperatie, cardiocirculatoire shock, bacteriële endocarditis, endocarditis prophylaxis, preoperatieve cardiale oppuntstelling, angst, depressie, stress en het hart, ECG morfologische analyse, acute coronaire revascularisatie, arteriële hypertensie, aneurysma van de aorta, dissectie van de aorta, atherosclerosis obliterans, chronisch obstructief vaatlijden, acute vasculaire occlusie, carotislijden, mesenteriale ischemie, oppervlakkige en diepe veneuze insufficiëntie, diepe veneuze trombose, trombophlebitis, ziekten van de lymfevaten

De student kan de diagnose herkennen als een deel van het diagnostisch

landschap: atherosclerose, longoedeem, longembolie, sinusale tachycardie, bradycardie, voorkamerfibrillatie/flutter, cardiale embolen, plotse cardiale dood, syncope, cardiomyopathieën, hartklepafwijkingen, bloedverdünnende medicatie, bacteriële endocarditis, preoperatieve cardiale oppuntstelling, angst, depressie, stress en het hart, dissectie van de aorta, atherosclerosis obliterans, carotislijden, mesenteriale ischemie, compressiesyndromen, niet atherosclerotisch vaatlijden, ziekten van de lymfevaten, vasculair trauma, impulsvorming- en geleidingsstoornissen, supraventriculaire ritmestoornissen, ventriculaire ritmestoornissen, pericarditis, myocarditis, ECG bij ischemie van het myocard, ECG bij ritmestoornissen, ECG bij impulsvorming- en geleidingsstoornissen

De student heeft een grondige kennis van diagnosemiddelen: primaire en secundaire preventie van hart- en vaatziekten, hartfalen, nabehandeling van het myocardinfarct, stenose van de aortaklep, insufficiëntie van de mitralisklep, cardiocirculatoire shock, claudicatio, kritische lidmaatchemie, acute vasculaire occlusie, diepe veneuze trombose, oppervlakkige veneuze insufficiëntie, aneurysma van de aorta.

De student kan zelf de diagnose stellen in eigen beheer: cardiovasculair risico, angor pectoris, acuut coronair syndroom, arteriële hypertensie, obstructief vaatlijden van de onderste ledematen

De student kent de therapie in algemene termen en kan gericht doorverwijzen: hartfalen, stenose van de aortaklep, insufficiëntie van de mitralisklep, cardiocirculatoire shock, longoedeem, longembolie, sinusale tachycardie, bradycardie, voorkamerfibrillatie/flutter, cardiale embolen, plotse cardiale dood, bloedverdünnende medicatie, preoperatieve cardiale oppuntstelling, acute coronaire revascularisatie, dissectie van de aorta, atherosclerosis obliterans, acute vasculaire occlusie, carotislijden, mesenteriale ischemie, niet atherosclerotisch vaatlijden, compressiesyndromen, vasculaire malformaties, ziekten van de lymfevaten, kunstklep, bioprothese, homogreffe, coronaire bypassoperatie, endocarditis prophylaxis, harttransplantatie, pacemakers en defibrillatoren, PCI, stent, extracorporele circulatie, Mechanische ondersteuning van de hart-long circulatie.

De student heeft een grondige kennis van de therapeutische opties en kan gericht doorverwijzen): primaire en secundaire preventie van hart- en vaatziekten, myocardinfarct, aneurysma van de aorta, diepe veneuze trombose, oppervlakkige veneuze insufficiëntie, obstructief vaatlijden van de onderste ledematen.

De student kan zelf de therapie instellen: cardiovasculair risico, angor pectoris, acuut coronair syndroom, arteriële hypertensie

De student(e) dient de acute presentatie te kennen en in een dringende situatie moet de student(e) de adequate diagnose stellen en de eerste therapeutische urgentiemaatregelen kennen: longoedeem, longembolie, plotse cardiale dood, syncope, acuut coronair syndroom, cardiocirculatoire shock, bacteriële endocarditis, dissectie van de aorta, geruptureerd aneurysma van de aorta, acute vasculaire occlusie

Introductie voor beeldvormende technieken (radiologie, echografie, ...) Overzicht specifieke beeldvormingstechnieken voor hart, longen en aorta (RX, echocardiografie, coronarografie, CT, hoge resolutie-CT, MR, MRAngiografie).
Specifieke diagnostiek

Farmacotherapie: ontwikkelen van een "evidence based" formularium

Begincompetenties

De student moet de credits behaald hebben van het blok Cardiovasculair stelsel, ademhaling, nier en urinewegen (D001943)

Eindcompetenties

1 Grondige kennis hebben van de meest courante hart- en vaatziekten

(Goedgekeurd)

- 2 Globale kennis hebben van meer zeldzame hart- en vaatziekten
- 3 Aan de hand van de symptomen, de anamnese en het klinische onderzoek een • vermoedelijke diagnose en differentieële diagnose stellen van de klachten waarmee patiënten zich presenteren
- 4 Relevante bijkomende en economisch verantwoorde onderzoeken aanvragen en interpreteren die de diagnose bevestigen of uitsluiten
- 5 De behandeling instellen van de meest courante pathologieën van het cardiovasculair stelsel
- 6 Grondige kennis hebben van de therapeutische opties van minder courante pathologieën van het cardiovasculair stelsel en gericht doorverwijzen.
- 7 Advies verstrekken over de oorzaak van de ziekte, de rationale voor de behandeling, het te verwachten effect en eventuele nevenwerkingen en de controle na behandeling.
- 8 De acute presentatie kennen van een aantal hart- en vaatziekten, een adequate diagnose stellen en de eerste therapeutische urgentiemaatregelen instellen.

Creditcontractvoorwaarde

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk mits gunstige beoordeling van de competenties

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Hoorcollege, integratieseminarie, klinisch hoorcollege, hoorcollege: response college

Leermateriaal

Syllabi:

- Blokboek cardiologie
- Blokboek cardiochirurgie

Handboeken:

- E. Debing, I. Fourneau, P. Van Schil, F. Vermassen. Handboek Vaatheelkunde. ACCO uitgeverij. € 44,55
- P. KUMAR, M. CLARK. Clinical Medicine. W.B.Saunders 9thedition, 2016, € 74,20
- Lilly LS. Editor. Pathophysiology of Heart Disease, Sixth Edition, Wolters Kluwer, LWW, Philadelphia, 2015, € 46,65
- Het gecommantarieerd geneesmiddelenrepertorium. (wordt gratis ter beschikking getseld voor de studenten)
- Bijkomend didactisch materiaal (illustraties, slides, ...):te raadplegen op het elektronisch leerplatform (Ufora (ufora.ugent.be).)

Referenties

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Blokcommissievoorzitter: Prof. dr. A. Verstraete

e-mail: alain.verstraete@ugent.be

tel.: 09/332 34 07

Evaluatiemomenten

periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Schriftelijk examen met open vragen, schriftelijk examen met meerkeuzevragen

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Mondeling examen

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Niet van toepassing

Toelichtingen bij de evaluatievormen

-

Eindscoreberekening

In dit opleidingsonderdeel zijn er 3 partims:

- 1 cardiologie (inclusief ECG): weging 50 %
- 2 vaatheelkunde (inclusief gezondheidseconomie): weging 30 %
- 3 cardiochirurgie: weging 20 %

Indien de student slaagt voor alle partims dan is het eindresultaat gelijk aan het gewogen gemiddelde van deze partims. Zodra een student drie of meer tekortpunten* heeft kan hij/zij niet meer slagen voor het geheel van het opleidingsonderdeel.

Indien het gewogen rekenkundig gemiddelde toch een cijfer van 10 of meer op 20 zou zijn, wordt dit teruggebracht tot het hoogste niet-geslaagd cijfer (9/20).

Een student die zich bewust onttrekt aan een onderdeel van de evaluatie kan niet meer slagen voor het geheel van het opleidingsonderdeel. Indien de eindscore een cijfer van 8 of meer op 20 zou zijn, wordt dit teruggebracht tot het hoogste niet-delibereerbare cijfer (7/20).

*tekortpunten: Tekortpunt(en) zijn het aantal punten dat een student te kort heeft om de helft te halen op 20, en dit per partim.

Faciliteiten voor werkstudenten

Lesopnames