

## Probleemoplossend vermogen in geriatrie (D012821)

Wegens Covid19 kan mogelijk afgeweken worden van de onderwijs- en evaluatievormen. Dergelijke afwijkingen zullen via Ufora worden gecommuniceerd.

**Cursusomvang** *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

**Studiepunten 25.0**      **Studietijd 625 u**      **Contacturen**      300.0 u

### Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2020-2021

A (jaar)	(geen onderwijstaal opgegeven)	Gent	zelfstandig werk	15.0 u
			stage	170.0 u
			werkcollege	15.0 u
			kliniek	100.0 u

### Lesgevers in academiejaar 2020-2021

Petrovic, Mirko	GE35	Verantwoordelijk lesgever
Piers, Ruth	GE35	Medelesgever
Van Den Noortgate, Nele	GE35	Medelesgever

### Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2020-2021

	stptn	aanbodsessie
<a href="#">Master of Medicine in de specialistische geneeskunde (afstudeerrichting geriatrie)</a>	25	A

### Onderwijsstalen

### Trefwoorden

Geriatric

### Situering

Dit opleidingsonderdeel draagt bij tot het zelfstandig aanpakken, stellen van de diagnose en behandelen van complexe ziektebeelden / aandoeningen bij de oudere patiënt; het zorgen voor de continuïteit van zorg voor de oudere patiënt; het besteden van een bijzondere aandacht aan preventie en preventie maatregelen voor de verschillende aandoeningen/ziektebeelden bij oudere patiënten; het meedragen van de eindverantwoordelijkheid voor de opvolging van het ziektebeeld / de aandoening bij de oudere patiënt; het opbouwen van de expertise zodat de ASO als mede aanspreekpunt voor externen kan fungeren; het ondersteunen van zowel de ontwikkeling van een visie als het uitzetten van beleidsmaatregelen ten behoeve van de verbetering van de performantie en efficiëntie van een dienst, het meewerken aan het goed functioneren van de organisatie van de dienst, het kunnen functioneren op bestuurlijk niveau.

### Inhoud

#### 1. Inhoud "gevalsebespreking"

Tijdens deze sessies worden de praktijkgevallen voorgesteld in teamverband, eventueel interdisciplinair, besproken. Er zal aandacht worden besteed aan geriatriche urgenties en diagnostische problemen. De onderwerpen die aan bod zullen komen zijn deze vanuit de stages en hebben betrekking op de eindtermen. Tevens dient de ASO te functioneren met toenemende zelfstandigheid en complexiteit gestoeld op wetenschappelijke basis.

#### 2. Inhoud "patiëntenzorg en medisch-technische vaardigheden"

De ASO krijgt de kans om tijdens zijn opleiding een breed aantal domeinen binnen het specialisme te beoefenen. De ASO verwerft tijdens deze stages specifieke kennis en vaardigheden met toenemende complexiteit en past deze toe in de praktijk met toenemende zelfstandigheid.

#### KENNISDOMEINEN

1 Grondige kennis van de normale veroudering: demografische evolutie; biologische

- gerontologie: a) theorieën rond celveroudering, b) normale veroudering van de verschillende orgaansystemen; cognitieve veranderingen met ouder worden; psychologische perspectieven van ouder worden: a) verlies en rouw, b) zingeving en levensvervulling; sociale dimensie: a) sociale consequenties van de vergrijzing, b) primaire relaties van ouderen, c) woon- en leefomstandigheden, d) maatschappelijke positie
- 2 Grondige kennis van geriatische syndromen: kwetsbaarheid (frailty), cognitieve stoornissen als gevolg van mild cognitive impairment, dementie, depressie, delirium, urine incontinentie, vallen, gang- en evenwichtstoornissen, bewustzijnsstoornissen, sarcopenie, voedings- en slikproblemen, decubitus, slaapstoornissen, chronische pijn
  - 3 Grondige kennis van ouderdomsgerelateerde aandoeningen (acuut en chronisch) - trauma gerelateerd: cardiovasculair, longaandoeningen, orale en gastro-intestinale aandoeningen, metabole stoornissen en endocriene aandoeningen, hematologische en oncologische aandoeningen, spier- en skeletaandoeningen, urogenitale en renale aandoeningen, infecties, neurologische aandoeningen, psychogeriatrische stoornissen, huidaandoeningen, oog- en ooraandoeningen
  - 4 Grondige kennis van preventie van: veroudering (evidence based gebruik van vitamines, mineralen en hormonale preparaten), geriatische syndromen (evidence based screening, evidence based gebruik van supplementen, evidence based revalidatie en bewegingstherapie), ouderdomsgerelateerde aandoeningen (evidence based screening voor ouderdomsgerelateerde aandoeningen, evidence based vaccineren voor infectieuze aandoeningen, evidence based gebruik van supplementen zoals vitamines, mineralen, hormonale preparaten, functionele afhankelijkheid)
  - 5 Grondige kennis van de specifieke aspecten in de farmacotherapie van ouderen: veranderingen in de farmacokinetiek en farmacodynamie van geneesmiddelen, kiezen van geneesmiddelen, kiezen van toedieningsvorm, dosering, dosisintervallen en tijdsduur, herkennen van intoxicaties en bijwerkingen, geneesmiddeleninteracties, oorzaken, gevolgen en aanpak van polyfarmacie, therapietrouw
  - 6 Grondige kennis van zorg rond het einde van het leven en palliatieve zorg binnen de geriatrie, kennis van begrippen rond therapiebeperking, levenstestament, wilsbeschikking en euthanasieverzoek, erkennen van de palliatieve, terminale fase en de specifieke aspecten bij de oudere, kennis van pijn- en symptoomcontrole bij de oudere in de palliatieve setting, kennis van voor- en nadelen en ethische aspecten van kunstmatige vocht en voeding, kennis van de organisatie van de palliatieve zorg in Vlaanderen
  - 7 Grondige kennis van juridische en ethische aspecten belangrijke in de zorg voor de ouder wordende persoon en de wilsonbekwame oudere, patiëntenrechtenwet, vertrouwenspersoon en vertegenwoordiger, wilsuiting, wilsonbekwaamheid, verschillende ethische strekkingen en gevolgen voor zorgethiek
  - 8 Grondige kennis van de bestaande voorzieningen, netwerken, activiteiten voor oudere personen, zorgprogramma geriatrie, SP- afdelingen, thuiszorgvoorzieningen, alternatieve woonvormen, diensten voor senioren

#### VAARDIGHEIDSDOMEINEN

- 1 Geriatische evaluatie a. instrumenten b. nut c. uitvoering
- 2 Diagnostische onderzoeken, hun indicaties en complicaties voor diagnose en behandeling van geriatische syndromen en ouderdomsgerelateerde aandoeningen
- 3 Behandelingsopties en neveneffecten van de behandeling voor geriatische syndromen en ouderdomsgerelateerde aandoeningen
- 4 Implementatie van ethiek en recht in de zorg voor de oudere patiënt
- 5 Prognose van geriatische syndromen en ouderdomsgerelateerde aandoeningen
- 6 Implementatie van kwaliteitsstandaarden voor deze aandoeningen
- 7 Implementatie van evidence based medicine
- 8 Implementatie van revalidatietechnieken a. indicaties en beperkingen b. selectie van meest aangepaste omgeving voor revalidatie c. interdisciplinair werken
- 9 Effectieve ontslagplanning: a) determinanten van ontslag zoals functionaliteit, omgeving, sociale ondersteuning, thuisvoorzieningen, ondersteunende middelen, b) mogelijkheden en beperkingen van zorgverlener.

#### Begincompetenties

Het volgtijdelijkheidsrapport kan je downloaden op <https://oasis.ugent.be/oasis-web/curriculum/voorkennisvancursus?cursuscode=D012821&taal=nl>.

(Goedgekeurd)

Met succes gevolgd hebben van het opleidingsonderdeel "Probleemoplossend vermogen en vaardigheden in inwendige geneeskunde, deel 1"

### **Eindcompetenties**

- 1 Ethisch en economisch verantwoorde patiëntenzorg leveren in steeds complexere situaties, ziektebeelden / aandoeningen binnen het specialisme.
- 2 Verworven wetenschappelijke kennis en methodiek toepassen in steeds complexere aandoeningen / technieken binnen het specialisme.
- 3 Toenemend zelfstandig werken.
- 4 Begeleiden van beginnende ASO's.
- 5 Complexe vaktechnische vaardigheden aanleren en toepassen.
- 6 Werken en communiceren binnen een multidisciplinair en interdisciplinair team.
- 7 Kritisch reflecteren over eigen kennis en vaardigheden en bijsturen waar nodig.
- 8 Zorgen voor en aandacht besteden aan de continuïteit van zorg voor de patiënt.
- 9 Als mede-aanspreekpunt voor externen (huisartsen en specialisten) fungeren door de opgebouwde expertise.
- 10 Werken aan de kwaliteitsverbetering van de patiëntenzorg binnen het ziekenhuis.
- 11 Meewerken aan de verbetering van de performantie en efficiëntie van een dienst.

### **Creditcontractvoorwaarde**

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk mits gunstige beoordeling van de competenties

### **Examencontractvoorwaarde**

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

### **Didactische werkvormen**

Kliniek, stage, werkcollege, zelfstandig werk

### **Leermateriaal**

Persoonlijke nota's, referentieartikelen, referentieboeken, e-learning  
Onderzoeksresultaten komen aan bod.

### **Referenties**

- 1 van Iersel M, Smalbrugge M, van de Pol M, Petrovic M, de Rooij S, Olde Rikkert M (red.). Probleemgeoriënteerd werken in de geriatrie. De Tijdstroom uitgeverij, 2017. Prijs € 87,50.
- 2 Eulerink F, Heeren TJ, Knook DL, Ligthart GJ (red.). Inleiding gerontologie en geriatrie. 4e, herziene druk. Bohn Stafleu & Van Loghum, 2004. Prijs € 15,00.
- 3 Miesen B, Allewijn M, Hertogh C, de Groot F, van Wetten M. Leidraad psychogeriatric. Bohn Stafleu & Van Loghum, 2003. Prijs € 34,99.
- 4 Fillit HM, Rockwood K, Young J (ed). Brocklehurst's Textbook of Geriatric Medicine and Gerontology, 8e druk. Elsevier, 2017. Prijs \$161.99.

Onderzoeksresultaten komen aan bod.

### **Vakinhoudelijke studiebegeleiding**

Overleg met lesgever (afspraak of via e-mail)

### **Evaluatiemomenten**

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

### **Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode**

Vaardigheidstest

### **Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode**

Vaardigheidstest

### **Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie**

Portfolio, gedragsevaluatie op de werkvloer

### **Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie**

Examen in de tweede examenperiode is mogelijk

### **Toelichtingen bij de evaluatievormen**

De niet-periodegebonden evaluatie bestaat uit: evaluatie van de stage aan de hand van de beoordelingsformulieren, plannings-, functionerings- en evaluatieverslagen aanwezig in Medbook.

Indien een ASO niet beschikt over het vereiste aantal beoordelingsformulieren, plannings-, functionerings- en evaluatieverslagen, kan de ASO niet geëvalueerd worden voor dit opleidingsonderdeel.

De periodegebonden evaluatie bestaat uit een geformaliseerde klinische eindevaluatie.

### **Eindscoreberekening**

De finale evaluatie vindt plaats op het einde van de opleiding.

Een "geslaagd" / "niet geslaagd" resultaat wordt gegeven.