

Mondgezondheid en maatschappij II (D012639)

Wegens Covid19 kan mogelijk afgeweken worden van de onderwijs- en evaluatievormen. Dergelijke afwijkingen zullen via Ufora worden gecommuniceerd.

Cursusomvang *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

Studiepunten 3.0 **Studietijd** 90 u **Contacturen** 27.5 u

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2020-2021

A (semester 2)	Nederlands	Gent	hoorcollege	12.5 u
			veldwerk	15.0 u

Lesgevers in academiejaar 2020-2021

Lambert, Martijn	GE36	Verantwoordelijk lesgever
Janssens, Barbara	GE36	Medelesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2020-2021

	stptn	aanbodsessie
Bachelor of Science in de tandheelkunde	3	A

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

Epidemiologie, gezondheidszorg, mondgezondheidsindicatoren, gezondheidspromotie, maatschappelijke preventie.

Situering

Deze cursus sluit aan op de cursus Mondgezondheid & Maatschappij I van de eerste bachelor tandheelkunde en heeft als doel de student inzicht te verschaffen in de rapporten en projecten van onder meer de Wereldgezondheidsorganisatie inzake spreiding en maatschappelijke implicaties van mond- en tandoandoeningen, met inbegrip van de invloed van sociodemografische verschuivingen. In het bijzonder wordt aandacht besteed aan de organisatie van mondzorg in België, nationaal en internationaal beleid op vlak van mondgezondheid en het 'Health promoting school programme' waarbij de studenten kennis en vaardigheden worden aangereikt voor het identificeren van risicogroepen en het geven van individuele en groepsgerichte gezondheidsvoorlichting.

Inhoud

Maatschappelijke aspecten van mond- en tandziekten
 De eerstelijnszorg benadering
 Principes en praktische aspecten van mondgezondheidspromotie
 Het globaal programma van de mondgezondheid van de Wereldgezondheidsorganisatie
 Voeding, dieet en voedselbeleid
 Maatschappelijke preventiestrategieën
 Roken en rookstopprogramma's
 Inleiding in de geriatrische mondzorg
 Inleiding in de mondzorg voor personen met bijzondere noden
 Risico-inschatting en screening
 Organisatie van de (mond)gezondheidszorg en gezondheidseconomie
 Organisatie van de (mond)gezondheidszorg in België
 Projectmatig werken in de gezondheidspromotie
 Voorlichtingssessie in de lagere school met bestaand en/of zelf ontwikkeld TGVO-materiaal.

Begincompetenties

De opleidingsonderdelen Klinische vaardigheden I en Maatschappelijke Tandheelkunde I (BA1 Tandheelkunde) met succes gevolgd hebben of de erin beoogde competenties op een andere manier verworven hebben.

Basiskennis van epidemiologie, sociologie en gezondheids promotie met als referentiekader Maatschappelijke I van het 1ste jaar bachelor in de tandheelkunde.

Eindcompetenties

- 1 De student heeft kennis inzake de trends in mondgezondheid en de maatschappelijke implicaties hiervan
- 2 De student heeft inzicht en kennis in het globaal programma mondgezondheid van de Wereldgezondheidsorganisatie
- 3 De student heeft kennis in de praktische aspecten, inclusief doelstellingen, principes en strategische actiemiddelen, van mondgezondheids promotie.
- 4 De student heeft inzicht in voeding, dieetrichtlijnen en voedingsbeleid.
- 5 De student heeft inzicht in de rookstoppreventie.
- 6 De student heeft inzicht in de op de gemeenschap gerichte preventiestrategieën binnen de mondgezondheidszorg.
- 7 De student heeft inzicht in het voorkomen en identificeren van risicogroepen.
- 8 De student heeft inzicht in de problematiek van de mondzorg van ouderen en in het bijzonder van kwetsbare ouderen.
- 9 De student heeft inzicht in de principes van organisatie van de mondgezondheidszorg in België in een Europese context.
- 10 De student heeft inzicht in de basisprincipes van gezondheidseconomie.
- 11 De student heeft inzicht in de opbouw van een tandheelkundige gezondheids promotie campagne ter preventie van tand- en mondaandoeningen en kan dit deels zelfstandig opzetten. Dit kadert in het "Health Promoting School Programme" van de Wereldgezondheidsorganisatie.
- 12 De student kan individuele en groepsgerichte patiëntenvoorlichting geven op het terrein van de tandheelkundige preventie.

Creditcontractvoorwaarde

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk mits gunstige beoordeling van de competenties

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Hoorcollege, veldwerk

Leermateriaal

Syllabus

Inhoud hoorcolleges

Referenties

1. Community Oral Health, Cynthia M Pine. Quintessence Publishing Co.Ltd 2007
2. Epidemiology in Medicine, Charles H Hennekens and Julie E Buring. Little, Brown and company Boston/Toronto 1987.
3. Dentistry, Dental Practice and the Community, Brian A Burt and Stephen A Eklund. W.B. Saunders Company 1999.
4. Patiëntenvoorlichting en mondgezondheid, M A J Eijkman, M P M A Duyx, A Ph Visser. Bohn Stafleu Van Loghum - Houten 2006.
5. Prevention of oral disease, J J Murray. Third edition, Oxford University Press - New York 1999.
6. Preventieve tandheelkunde, C van Loveren en G A van der Weijden. 2de volledig herziene druk, Bohn Stafleu Van Loghum - Houten/Diegem 2000.
7. Disease prevention and oral health promotion, L V Cohen & H C Gifts. Munksgaard, 1995.
8. Oral health promotion, a guide to effective working. Richard Watt. Health Education

Authority – London 1999.

9. The evidence of Health promotion effectiveness, A report for the European Commission by the International Union for Health Promotion and Education.

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

In overleg met de lesgever met actief gebruik van het elektronisch leerplatform Minerva.UGent.

Evaluatiemomenten

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Schriftelijk examen met open vragen, mondeling examen

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Schriftelijk examen met open vragen, mondeling examen

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Participatie, werkstuk, vaardigheidstest

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is enkel mogelijk in gewijzigde vorm

Toelichtingen bij de evaluatievormen

voorbereiden en uitvoeren van het gezondheidsprogramma op school op het einde van het tweede semester is een verplichte oefening.

Eindscoreberekening

Niet-periodegebonden: 1/3

Periodegebonden: 2/3