

Mondgezondheid en maatschappij I (D012638)

Wegens Covid19 kan mogelijk afgeweken worden van de onderwijs- en evaluatievormen. Dergelijke afwijkingen zullen via Ufora worden gecommuniceerd.

Cursusomvang *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

Studiepunten 4.0 **Studietijd** 120 u **Contacturen** 32.5 u

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2020-2021

A (jaar)	Nederlands	Gent	hoorcollege	23.75 u
			PGO-tutorial	6.25 u

Lesgevers in academiejaar 2020-2021

Lambert, Martijn	GE36	Verantwoordelijk lesgever
Vanderhasselt, Marie-Anne	PPO5	Medelesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2020-2021

	stptn	aanbodsessie
Bachelor of Science in de tandheelkunde	4	A

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

gezondheids promotie, maatschappij en gezondheid, epidemiologie, psychologie, sociologie.

Situering

Deze cursus is een inleidende basiscursus met als doel de studenten kennis te laten nemen van sociologische, psychologische en epidemiologische aspecten van gezondheidszorg, belangrijk voor het identificeren van de plaats en de rol van de tandarts in de maatschappij en in het bijzonder in de gezondheidszorg en de gezondheids promotie.

Inhoud

- Basisbegrippen van de psychologie
- Basisbegrippen van de sociologie
- Basisbegrippen en toepassingen van de epidemiologie met bijzondere aandacht voor mondgezondheid
- Inleiding tot de mondgezondheids promotie, met in het bijzonder voorlichtingkunde, met inbegrip van basisadviezen over mondgezondheid (plaquepreventie – voeding – fluoride)
- Inleiding op de tutorials

Begincompetenties

Opleidingsniveau secundair onderwijs

Eindcompetenties

- 1 De student kan de concepten als ziekte, gezondheid en gezondheidsgedrag kaderen in een breed maatschappelijk beeld en kan de wijze waarop onze maatschappij omgaat met gezondheid en ziekte duiden.
- 2 De student heeft een beginnend inzicht in culturele, sociale en milieu-factoren op het ontstaan, de perceptie en het verloop van ziekte en genezing.
- 3 De student heeft een beginnend inzicht in maatschappelijke factoren met mogelijke invloed op het functioneren van de gezondheidszorg.

- 4 De student heeft inzicht in effecten van levensstijl en omgevingsfactoren op het

behoud van gezondheid en op preventie, in het bijzonder voor wat betreft de mondgezondheid.

- 5 De student heeft inzicht in de principes en methoden van epidemiologie, in het bijzonder betreffende het voorkomen en meten van primaire mondaandoeningen.
- 6 De student heeft inzicht in het ontstaan van sociaal-economische ongelijkheid in mondgezondheid
- 7 De student heeft inzicht in de principes van gezondheidspromotie en determinanten van gezondheidsgedrag.
- 8 De student heeft inzicht in planning en evaluatie van de patiënten voorlichting.
- 9 De student heeft de basiskennis en de vaardigheid om individuele voorlichting te geven ter preventie van mondaandoeningen.
- 10 De student kan de relatie tussen informatieverwerkingsprocessen (geheugen, perceptie, aandacht en interpretatie) en subjectief mentaal welzijn beargumenteren
- 11 De student is zich bewust van de verschillende modellen van stressweerbaarheid, en heeft inzicht in hoe stress een invloed kan hebben op gedrag, cognitie en emotie.
- 12 De student kan verklaringsmodellen en benaderingswijzen van de leerpsychologie aanwenden bij het analyseren van maladaptief gedrag.
- 13 De student kan resultaten van (experimenteel) onderzoek kritisch toepassen op een gesimuleerd casusgeval binnen het vakgebied van de tandheelkunde (evidence-based dentistry).

Creditcontractvoorwaarde

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk mits gunstige beoordeling van de competenties

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Hoorcollege, PGO-tutorial

Leermateriaal

Syllabus: lijnboek Mondgezondheid en Maatschappij I
Inhoud hoorcolleges

Referenties

Community Oral Health, Cynthia M Pine. Quintessence Publishing Co.Ltd 2007.
Epidemiology in Medicine, Charles H Hennekens and Julie E Buring. Little, Brown and company Boston/Toronto 1987.
Dentistry, Dental Practice and the Community, Brian A Burt and Stephen A Eklund. W. B. Saunders Company 1999.
Patiëntenvoorlichting en mondgezondheid, M A J Eijkman, M P M A Duyx, A Ph Visser. Bohn Stafleu Van Loghum - Houten 2006.
Prevention of oral disease, J J Murray. Third edition, Oxford University Press - New York 1999.
Preventieve tandheelkunde, C van Loveren en G A van der Weijden. 2de herziene druk, Bohn Stafleu Van Loghum - Houten/Diegem 2000.
Behavioural sciences for dentistry, G Humphris, M S Ling. Churchill Livingstone 2000.

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

In overleg met de lesgever met actief gebruik van het elektronisch leerplatform Minerva.UGent.

Evaluatiemomenten

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Schriftelijk examen met open vragen, schriftelijk examen met meerkeuzevragen

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Schriftelijk examen met open vragen, schriftelijk examen met meerkeuzevragen

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Participatie

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is enkel mogelijk in gewijzigde vorm

Toelichtingen bij de evaluatievormen

De niet-periodegebonden evaluaties worden beoordeeld op basis van de aanwezigheid, voorbereiding en actieve participatie tijdens de tutorial sessies (4 in totaal). De aanwezigheid tijdens de tutorials is verplicht, ongegronde afwezigheid resulteert in een 0-score voor de betrokken tutorial.

Eindscoreberekening

Er zijn 2 afzonderlijke onderdelen:

- Mondgezondheid en Maatschappij (80% eindresultaat), dat op zijn beurt bestaat uit:
 - Tutorials: participatie (niet periode gebonden; 10% eindresultaat) en examen (periode gebonden; 15% eindresultaat)
 - Sociologie: periode gebonden; 15% eindresultaat)
 - Gezondheids promotie en epidemiologie: periode gebonden; 40% eindresultaat)
- Psychologie: periode gebonden; 20% eindresultaat)

De student dient voor alle onderdelen samen minstens 50% te halen (10 op 20). Het eindresultaat wordt berekend via het gewogen gemiddelde van alle onderdelen.

Indien er voor één van de twee hoofdonderdelen < 50 % is behaald, dan wordt per onderdeel waarop geen 50 % werd behaald één punt op 20 van het eindresultaat afgetrokken.