



## Literatuuronderzoek in de verpleegkunde/vroedkunde/GGZ (D012559)

Wegens Covid19 kan mogelijk afgeweken worden van de onderwijs- en evaluatievormen. Dergelijke afwijkingen zullen via Ufora worden gecommuniceerd.

Cursusomvang (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

Studiepunten 3.0      Studietijd 90 u      Contacturen 16.5 u

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2020-2021

A (semester 1)	Nederlands	Gent	zelfstandig werk	40.0 u
			hoorcollege	5.0 u
			online hoorcollege	5.0 u
			online hoorcollege: response college	2.5 u

Lesgevers in academiejaar 2020-2021

Beeckman, Dimitri	GE39	Verantwoordelijk lesgever
Kottner, Jan	GE39	Medelesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2020-2021

<a href="#">Master of Science in de verpleegkunde en de vroedkunde</a>	stptn	aanbodsessie
	3	A

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

Literatuuronderzoek, synthese van wetenschappelijke kennis, kritische reflectie, verpleegkunde, vroedkunde.

Geraamde kostprijs bedraagt ongeveer 25 euro.

Situering

In dit opleidingsonderdeel wordt de leerinhoud uit de opleidingsonderdelen Methodologie: kwantitatief onderzoek voor de gezondheidszorg, Methodologie kwalitatief onderzoek voor de gezondheidszorg en Visie-ontwikkeling en basisconcepten in verpleegkunde/vroedkunde geïntegreerd. De studenten krijgen de opdracht om op een systematische manier wetenschappelijke literatuur op te zoeken, te selecteren, te beoordelen en te verwerken. De neerslag van deze verwerking gebeurt onder de vorm van een systematische literatuurstudie. Het opleidingsonderdeel wordt gesitueerd in de rol van *wetenschapper*. Als wetenschapper neemt de Master in de Verpleegkunde en de Vroedkunde een actieve rol op in het verzamelen, kritisch evalueren, synthetiseren en presenteren van wetenschappelijke kennis. In dit opleidingsonderdeel krijgt internationalisering vorm via integratie van Engelstalig leermateriaal en internationale wetenschappelijke publicaties.

Inhoud

In dit opleidingsonderdeel worden volgende leerinhouden behandeld:

- Motiveren en onderbouwen van het topic van de literatuurstudie vanuit verpleegwetenschappelijke en vroedkundige visie en theorievorming
- Definitie en types van systematisch literatuuronderzoek
- Aandachtspunten bij het schrijven van een systematisch literatuuronderzoek
- Situering en belang van literatuurstudie in het kader van de Masterproef
- Opbouw van een literatuurstudie
- Identificatie van een klinisch relevant probleem
- Opstellen van een review protocol
- Opzoeken en selecteren van relevante studies
- Kwaliteitsbeoordeling van studies
- Data extractie
- Synthetiseren en samenvatten van resultaten uit studies
- Documenteren van resultaten in een review paper

## Begincompetenties

Voor dit opleidingsonderdeel adviseert de opleiding dat de student geslaagd is voor:

- Methodologie: kwantitatief onderzoek voor de gezondheidszorg
- Methodologie: kwalitatief onderzoek voor de gezondheidszorg
- Statistiek voor de gezondheidszorg: theorie

De student dient te beschikken over een goede kennis van de Engelse taal.

Het volgtijdelijkheidsrapport kan gedownload worden via <http://www.ugent.be/ge/nl/voor-studenten/monitoraat/trajectbegeleiding/git/geadviseerde-volgtijdelijkheid/verpleegkunde-en-vroedkunde.pdf>

## Eindcompetenties

- 1 Kennis hebben van de methodologische principes bij het uitvoeren van een literatuuronderzoek, en weten hoe dit toe te passen.
- 2 Een onderbouwde probleemstelling formuleren.
- 3 De waarde van wetenschappelijke literatuur zoeken, selecteren en beoordelen.
- 4 Inzichten uit wetenschappelijke literatuur samenvatten en een duidelijke conclusie formuleren.
- 5 Een kritische reflectie over de waarde van wetenschappelijke kennis voor de verpleegkundige/vroedkundige/GGZ praktijk schrijven, en dit vanuit een duidelijke visie op verpleegkunde/vroedkunde/GGZ.
- 6 Inzicht hebben in de principes van wetenschappelijke integriteit.

## Creditcontractvoorwaarde

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk mits gunstige beoordeling van de competenties

## Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

## Didactische werkvormen

Hoorcollege, zelfstandig werk, online hoorcollege, online hoorcollege: response college

## Toelichtingen bij de didactische werkvormen

De didactische werkvormen van dit opleidingsonderdeel zijn hoorcollege en zelfstandig werk. Theoretische kaders en werkprocessen worden gedoceerd in hoorcolleges. In de practica wordt gewerkt aan een individuele opdracht waarbij de student een literatuurstudie zal uitvoeren die gelinkt is aan het topic van de Masterproef. De focus van deze opdracht ligt vooral op het verwerven van inzicht m.b.t. het proces van een systematische literatuurstudie. De doelstelling is om studenten vertrouwd te maken met het integreren van kennis en met het kritisch reflecteren over de waarde van deze kennis voor de verpleegkundige/vroedkundige/GGZ praktijk en onderzoek.

## Leermateriaal

- Beeckman D. (2020). Literatuuronderzoek in de Verpleegkunde / Vroedkunde / GGZ. Universiteit Gent, onuitgegeven cursus, pp. 61
- Centre for Reviews and Dissemination. (2008). CRD's guidance for undertaking reviews in health care. ISBN 978-1-900640-47-3. pp. 294
- Presentaties en documenten via Minerva
- Reader van relevante publicaties

## Referenties

- Matthews, J., Bowen, J., Matthews, R. . (2000). Successful scientific writing. A step by step guide for the biological and medical sciences. Cambridge University Press, ISBN 0 521 78962 1
- Webb; C. & Roe, B. (2007). Reviewing Research Evidence for Nursing Practice: systematic reviews. Oxford: Blackwell Publishing, pp. 266
- Dixon-Woods et al. (2001). Including qualitative research in systematic reviews: opportunities and problems. Journal of Evaluation in Clinical Practice, 7, 2, 125-139.

## Vakinhoudelijke studiebegeleiding

- Hoorcollege
- Werkcollege
- Zelfstandig werk

## Evaluatiemomenten

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

## Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Schriftelijk examen met open vragen

## Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Schriftelijk examen met open vragen

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Werkstuk

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is enkel mogelijk in gewijzigde vorm

Toelichtingen bij de evaluatievormen

**Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode**

Schriftelijk examen met open vragen (50%)

**Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode**

Schriftelijk examen met open vragen (50%)

**Evaluatievormen bij niet- periodegebonden evaluatie**

Individuele paper (50%)

**Tweede examenkans in geval van niet- periodegebonden evaluatie**

Individuele paper (50%)

Eindscoreberekening

Periodegebonden evaluatie: Schriftelijk examen met open vragen (50%)

Niet- periode gebonden evaluatie: Individuele paper (50%)

- Het schriftelijk examen kan niet afgelegd worden indien geen volledige werkstuk werd ingediend.
- Elk deelresultaat waarvoor minstens 50 % werd behaald, kan worden overgedragen naar de tweedekansexamenperiode