

Evidence Based Medicine voor pediatrie, deel 2 (D012440)

Wegens Covid19 kan mogelijk afgeweken worden van de onderwijs- en evaluatievormen. Dergelijke afwijkingen zullen via Ufora worden gecommuniceerd.

Cursusomvang *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

Studiepunten 3.0 **Studietijd** 75 u **Contacturen** 40.0 u

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2020-2021

A (jaar)	Nederlands	Gent	zelfstandig werk	17.5 u
			werkcollege	5.0 u
			begeleide zelfstudie	17.5 u

Lesgevers in academiejaar 2020-2021

Dhooge, Catharina	GE35	Verantwoordelijk lesgever
Van Biesen, Wim	GE35	Medelesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2020-2021

	stptn	aanbodsessie
Master of Medicine in de specialistische geneeskunde (afstudeerrichting pediatrie)	3	A
Master of Medicine in de specialistische geneeskunde (afstudeerrichting pediatrie)	3	A

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

Pediatrie, Evidence Based Medicine, richtlijnen, wetenschappelijke literatuur

Situering

De meer "management"-aspecten van EBM worden benaderd: richtlijnen, zorgpaden met aandacht voor maatschappelijke relevantie en weerslag op medische beleidsopties enz. Dit vereist basiskennis wat EBM betreft, maar ook een zekere vaktechnische ervaring en competenties.

Inhoud

Het aanbod theoretische modules (telkens 2 uur werkcollege) waarvan de ASO minstens 2 modules dient te volgen:

- meting van health related QoL (quality of life)
- evalueren van kwaliteit en kwaliteitsverbeterings programma
- richtlijnen voor interpretatie van richtlijnen
- evidentie uit niet-gerandomiseerde studies
- evidentie voor zeldzame aandoeningen: wat kan helpen?
- opzetten en rapporteren van eigen (klinisch) onderzoek: tips, pitfalls and tricks
- AGREE (appraisal of guidelines for research and evaluation) als tool voor evaluatie van de kwaliteit van richtlijnen
- vertaling van evidence based medicine naar de patiënt: shared decision making

Begincompetenties

Het volgtijdelijkheidsrapport kan je downloaden op <https://oasis.ugent.be/oasis-web/curriculum/voorkennisvancursus?cursuscode=D012440&taal=nL>

Met succes gevolgd hebben van het opleidingsonderdeel "Evidence Based Medicine voor pediatrie, deel 1" of

met succes gevolgd hebben van het opleidingsonderdeel "Praktische oefeningen in Evidence Based Medicine, deel 1", afstudeerrichting pediatrie

of

met succes gevolgd hebben van het opleidingsonderdeel "Evidence Based Medicine voor gevorderden, inclusief praktische oefeningen", afstudeerrichting pediatrie

Eindcompetenties

- 1 Gepubliceerde richtlijnen kritisch interpreteren.
- 2 Gepubliceerde richtlijnen omzetten naar lokaal toepasbare richtlijnen ten voordele van de performantie en efficiëntie van een dienst.

Creditcontractvoorwaarde

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk mits gunstige beoordeling van de competenties

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Begeleide zelfstudie, werkcollege, zelfstandig werk

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

-

Leermateriaal

Website Cochrane (www.cochrane.org) en CEBM (<http://www.cebm.net/>)
Hand-outs / powerpoint documentatie

Referenties

Tijdschriften pediatrie

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Overleg met lesgever (afspraak of via e-mail)

Evaluatiemomenten

niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Portfolio, peer-evaluatie

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is mogelijk

Toelichtingen bij de evaluatievormen

ASO dient de theoretische kennis in een oefening toe te passen. Hierbij kan de ASO keuze maken uit verschillende mogelijke toepassingen:

- Praktische oefening AGREE

Een gepubliceerde guideline over één bepaald onderwerp wordt methodologisch geanalyseerd en getoetst naar kwaliteit en relevantie. Hiertoe zal de AGREE tool gebruikt worden, waarbij eerst een individuele evaluatie van de verschillende guidelines rond een klinische vraagstelling plaatsvindt, de statements van de verschillende richtlijnen worden verzameld in een overzichtstabel waarna in een consensusproces een gezamenlijk standpunt wordt ingenomen. (Het betreft een groepswerk met liefst 3 – 4 personen dat eventueel multidisciplinair kan uitgevoerd worden, eventueel met mensen extern aan de master in de specialistische geneeskunde.)

- Praktische oefening ADAPTE

Naar aanleiding van individuele patiëntensituaties wordt een gepubliceerde guideline geëvalueerd volgens een gestandaardiseerde vragenlijst (de ADAPTE methodologie) en wordt deze na consensus aangepast tot een lokaal implementeerbare richtlijn. (Het betreft een groepswerk met minstens 5 – 6 personen dat discipline overschrijdend wordt uitgevoerd, eventueel met mensen extern aan de master in de specialistische geneeskunde.)

- Praktische oefening: vertalen guideline naar een patiënten informatie instrument

- Praktische oefening: het opzetten van een (klinisch) studieprotocol

- Essay over "problemen bij het opstellen en interpreteren van guidelines" (op basis van bestaande literatuur, en toegespitst op het eigen vakgebied)

Eindscoreberekening

De evaluatie kan standaard ten vroegste in het voorlaatste academiejaar gebeuren.

(Goedgekeurd)

Indien een ASO het vak vroeger wenst op te nemen, dient de ASO deze vraag in oasis.ugent.be te motiveren en dient de curriculumcommissie de vraag goed te keuren.

Om positief geëvalueerd te worden, moet de ASO voldoen aan de volgende minimumcriteria:

- volgen van minstens 2 theoretische modules
- uitvoeren van minstens 1 van de aangeboden oefeningen (en wetenschappelijke beoordeling van oefening in Medbook)
- voorstellen van minstens 1 bijkomende EBM-opdracht op werkplek

De verantwoordelijke lesgever beoordeelt het ingediende project, waarbij gelijke gewing wordt gegeven aan vakinhoudelijke kennis, capaciteit voor samenwerking en consensus met de andere groepsleden, kritisch-constructieve medewerking, zin voor systematiek, en helderheid.

Een "geslaagd" / "niet geslaagd" resultaat wordt gegeven.

Faciliteiten voor werkstudenten

-